

วันที่ 31 พฤษภาคม 2564 เวลา 10.30 น. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดประชุม เปรียบเทียบตัวชี้วัดเพื่อจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพันธ์ รัตนาวะดี คณบดี เป็นประธาน ทั้งนี้ ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรในสังกัดคณะที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม ประชุม โดยที่ประชุมมีการพิจารณา ร่างแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 15 ปี ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2565 – 2569) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Google Meet

May 31, 2021 time 10.30 a.m. Faculty of Industrial Technology Organized a meeting to compare the indicators for the drafting of the 5-year Strategic Plan (2022 – 2026) and the Fiscal Year 2022 Action Plan, chaired by Assistant Professor Dr. Suraphan Ratanavadi, Dean. Executives, faculty members and personnel under the relevant faculty attended the meeting. The meeting considered Draft a 5-year Strategic Plan (2022 – 2026) Rajabhat University for Local Development 15-year Strategic Plan, Phase 2 (2022 – 2026) Suan Sunandha Rajabhat University and (draft) Strategic Plan of the Faculty of Industrial Technology via online system with Google Meet program

The screenshot shows a Google Meet session with a presentation slide titled "ตารางเปรียบเทียบแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565". The slide contains a table with the following content:

1.	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 15 ปี ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2565-2569) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
1. จำนวนบุคลากรวิจัยและพัฒนาของ อว. ให้อำนาจหน้าที่วิจัยเชื่อมโยงกับภาคีภายนอก	1. การพัฒนาท้องถิ่น 1.ฐานข้อมูลตามสื่ออื่น Community big data ชุดที่สนับสนุนและภาพรวมระดับประเทศ (Rajabhat data set)	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเลิศด้วยตัวชี้วัด 1. ร้อยละของนักศึกษาที่สืบทางบอถองหรือสมัครใจในวิชาชีพสาขาที่โอนมาชาติ	
2. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/นิทรรศการบนต่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	2. จำนวนนิสิตที่ชุมชน/ผู้ประกอบการในท้องถิ่นได้รับการสนับสนุน	2. ร้อยละของนิสิตที่จบการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์	
3. จำนวนเรื่องที่เกิดจากการร่วมใจร่วมมือระหว่างประเทศ	3. อัตรางานวิจัยที่ขอทุนได้หรือมีเงินสนับสนุนการขอทุนวิจัยหรือการวิจัย	3. ร้อยละของนิสิตที่จบการศึกษามีความสามารถและประสบการณ์ที่ตรงกับอาชีพ 1 ปี	