รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้

กลุ่มความรู้

KM-FIT Research

องค์ความรู้เรื่อง

รูปแบบการวิจัย การบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ประจำปีงบประมาณ 2566

คำนำ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัย ตอบสนองความต้องการของสังคม หน่วยงานจึงส่งเสริมให้พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ซึ่งหน่วยงานพิจารณาแล้วเห็นว่าการจัดการความรู้เป็นเครื่องมือที่จะใช้ในการพัฒนาองค์กรไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้ นอกจากนี้ จากสภาพปัญหาจำนวนงานวิจัย และการบริการวิชาการ ร่วมกันเพื่อที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน นั้น

ดังนั้นทางหน่วยงานจึงได้กำหนดการดำเนินการจัดการความรู้ KM แผนการจัดการความรู้ที่ 2 รูปแบบการวิจัย การบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน คณาจารย์จึงได้รวมตัวเพื่อดำเนินกิจกรรมดังกล่าว โดยมีความมุ่งหวังเพื่อนำวิจัยการบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงได้จัดทำเอกสารการดำเนินงานของชุมชนนักปฏิบัติประจำปีงบประมาณ 2566 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแผนการจัดการความรู้ที่ 2 รูปแบบการวิจัย การบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มความรู้	4
ความเป็นมาของกลุ่มความรู้	4
สมาชิกชุมชนนักปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ของสมาชิก	4
ส่วนที่ 2 การดำเนินงานจัดการความรู้	5
การกำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน และกำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้	5
การเสาะแสวงหาความรู้ที่ต้องการ	5
การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน	6
การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	6
การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัดออกมาเป็นขุมความรู้	7
การรวบรวมความรู้และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร	8
ส่วนที่ 3 ผลผลิตและผลลัพธ์	10
ความรู้ที่ได้และการกลั่นกรองความรู้	10
การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	11
สรุปผลการดำเนินการจัดการความรู้	11
การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น	12
ภาคผนวก	13
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	15

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มความรู้

1. **ความเป็นมาของชุมชนนักปฏิบัติ (กลุ่มความรู้) ดังนี้**

สมาชิกจัดตั้งกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง รูปแบบการวิจัย การบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน จำนวน 6 คน ที่มีประสบการณ์ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการในชุมชน จากนั้น เชิญสมาชิกมาประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สมาชิกเล่าแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการวิจัย การบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนเพื่อนำข้อมูลแต่ละบุคคล มากำหนดองค์วามรู้ที่จำเป็น คือ รูปแบบการวิจัย การบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

2. **สมาชิกชุมชนนักปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ของสมาชิก**

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	หน่วยงานที่สังกัด	บทบาทหน้าที่
1	ผศ.ดรนมภัทร โตระสะ	คณะเทคโนฯ	คุณอำนวย
2	ผศ.จิตราวดี รุ่งอินทร์ กันกา	คณะเทคโนฯ	คุณกิจ/
3	ผศ.ดร.ปรีชญา ครูเกษตร	คณะเทคโนฯ	คุณกิจ/คุณวิศาสตร์
4	อ.ดร.ธงชัย ทองมา	คณะเทคโนฯ	คุณกิจ
5	ผศ.สุภัทรา ลูกรักษ์	คณะเทคโนฯ	คุณกิจ
6	อ.ปฏิญญาณ์ แสงอรุณ	คณะเทคโนฯ	คุณกิจ/คุณลิขิต

* บทบาทหน้าที่ ระบุตำแหน่ง : คุณอำนวย คุณลิขิต คุณกิจ คุณประสาน คุณวิศาสตร์

ส่วนที่ 2 การดำเนินงานจัดการความรู้

1. การกำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน และกำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้

1.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

สมาชิกในกลุ่มร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง รูปแบบการวิจัย การบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ที่มีประสบการณ์ด้านการวิจัย การบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน จากนั้น เชิญ สมาชิกเล่าแลกเปลี่ยนเรียนรู้เล่าประสบการณ์ รูปแบบการวิจัย การบริการวิชาการ กำหนดองค์ความรู้ที่จำเป็น เรื่อง รูปแบบการวิจัย การบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

1.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

1.2.1 รายงานการประชุม

2. การเสาะแสวงหาความรู้ที่ต้องการ

2.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

สมาชิกกลุ่มร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการดำเนินงานวิจัย การบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยวิธีการแสวงหาความรู้จากที่ต่างๆ และการปฏิบัติงานจริง ในการบริการทางวิชาการที่ใช้การเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ที่เป็นอยู่ของผู้รับบริการทางวิชาการการดำเนินงานเริ่มต้นจากการสำรวจความต้องการและวิเคราะห์ความต้องการ โดยใช้การสัมภาษณ์ จากผู้นำชุมชน ผู้นำกลุ่มเกษตรกร ผู้นำกลุ่มอาชีพ และชาวบ้านทั่วไป จากนั้นประชุมทำแผนการให้บริการระหว่างหน่วยงานและผู้นำชุมชนและการประชาสัมพันธ์ (P) ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยได้ และดำเนินตามกิจกรรมที่ได้รับความต้องการของชุมชน (D) จากนั้นติดตามสรุปผลและรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย (C) เมื่อสิ้นสุด โครงการคณะกรรมการประเมินความสำเร็จโครงการบริการวิชาการ ประชุมจัดทำสรุป และรายงานผลความสำเร็จต่อมหาวิทยาลัย (A) เพื่อพิจารณาแนวทางในการดำเนินโครงการโดยใช้ผลการดำเนินงานของโครงการบริการวิชาการปีงบประมาณถัดไป

องค์ความรู้ที่สามารถถ่ายทอดให้แก่ชาวบ้านได้นั้นขึ้นอยู่กับความต้องการของชุมชน โดยมุ่งเน้นที่สามารถถ่ายทอดได้อย่างทันถ่วงทีและทันต่อสภาวการณ์ โดยจะเน้นที่ความรู้ของคณาจารย์ภายคณะ

แนวทางการดำเนินงานที่ได้ดำเนินการตามหลัก PDCA

P คือการวางแผนคณะสำรวจความต้องการของชุมชนในการจัดทำแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับตำบลในพื้นที่ และทำความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย และประชุมกลุ่มครัวเรือนผู้มีรายได้น้อย และเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานเป็นรายบุคคล วิเคราะห์และกำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทครัวเรือน

D คือ การดำเนินงาน การดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็งของคณะได้มุ่งเน้นชาวบ้านในพื้นที่ชุมชนคลองโยง จ.นครปฐม เพื่อให้ดำเนินกิจกรรมการให้บริการวิชาการมี

ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในด้านต่างๆ แก่ชุมชนบ้านในชุมชนและพึ่งตนเองได้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน เพื่อให้บูรณาการความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของคณาจารย์ภายในคณะ และถ่ายทอดสู่ชุมชน เป็นที่พึ่งของชุมชนได้อย่างแท้จริง และ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางบริการวิชาการกับชุมชน ภายใต้แนวทางการเพิ่มรายได้ลดรายจ่าย และมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของชุมชน ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพิ่มผลผลิตเพื่อการจำหน่ายสร้างรายได้ และสร้างนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืชเพื่อเศรษฐกิจ BCG และวัฒนธรรมท้องถิ่น

C คือ การตรวจสอบ การตรวจสอบติดตามประเมินผลงานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็งของคณะจะดำเนินการหลังจากการจัดกิจกรรม เพื่อเพิ่มรายได้

A คือ การปรับปรุง การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหางานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็งของคณะ ดำเนินงานสู่การปรับปรุงและพัฒนาแผนการดำเนินงานแล้วเสร็จ เพื่อให้ได้รับข้อผิดพลาดต่างๆ ไปปรับปรุงแก้ไข และนำการแก้ไข ดังกล่าวไปใช้เป็นแผนงานจัดกิจกรรมอื่น ๆ ต่อไป

2.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง : รายงานการประชุมการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ

3. การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน

3.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

จากการให้สมาชิกแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบการวิจัย การบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ในการบริการทางวิชาการที่ใช้การเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ที่เป็นอยู่ของผู้รับบริการทางวิชาการการดำเนินงานเริ่มต้นจากการสำรวจความต้องการและวิเคราะห์ความต้องการ โดยใช้การสัมภาษณ์จากผู้นำชุมชน ผู้นำกลุ่มเกษตรกร ผู้นำกลุ่มอาชีพ และชาวบ้านทั่วไป จากนั้นประชุมทำแผนการให้บริการระหว่างหน่วยงานและผู้นำชุมชนและการประชาสัมพันธ์ (P) ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยได้ และดำเนินตามกิจกรรมที่ได้รับความต้องการของชุมชน (D) จากนั้นติดตามสรุปผลและรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย (C) เมื่อสิ้นสุด โครงการคณะกรรมการประเมินความสำเร็จโครงการบริการวิชาการ ประชุม จัดทำสรุป และรายงานผลความสำเร็จต่อมหาวิทยาลัย (A) เพื่อพิจารณาแนวทางในการดำเนินโครงการโดยใช้ผลการดำเนินงานของโครงการบริการวิชาการปีงบประมาณถัดไป

ดังนั้นจากการแสวงหาความรู้ เรื่อง รูปแบบการวิจัย การบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน นั้น สมาชิกได้นำการเล่าเรื่องประสบการณ์ดำเนินงานและการหาความรู้เพิ่มในเว็บไซต์ มาปรับปรุง ดัดแปลง ถอดบทเรียน และนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้โดยการนำความรู้มาปฏิบัติในการบริการวิชาการ โดยเข้าไปคลุกคลีสอบถามปัญหา และพัฒนาพื้นที่ และนำความต้องการของชุมชนจัดอบรมเป็นบริการวิชาการแก่ชุมชน ในโครงการการจัดการขยะเหลือใช้เพื่อยกระดับรายได้ของชุมชน ในแนวคิด 1) 3R การจัดการขยะเหลือใช้ในครัวเรือนและเศษวัสดุทางการเกษตร ให้สามารถนำกลับมาใช้ใหม่แบบเพิ่มมูลค่าจากการประดิษฐ์เป็นผลิตภัณฑ์ 2) Zero-Waste การเปลี่ยนขยะให้เป็นศูนย์กลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่มขึ้น

ความรู้ที่ได้จากการแสวงหาความรู้	ความรู้ที่ปรับปรุงให้เหมาะสมต่อการนำไปปฏิบัติ
แนวทางการดำเนินงานที่ได้ดำเนินการตามหลัก PDCA	แนวทางการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกสำหรับการพัฒนาชุมชนและสังคม ที่ได้ดำเนินการตามหลัก PDCA ในแนวคิด 1) 3R การจัดการขยะเหลือใช้ในครัวเรือนและเศษวัสดุทางการเกษตร ให้สามารถนำกลับมาใช้ใหม่แบบเพิ่มมูลค่าจากการประดิษฐ์เป็นผลิตภัณฑ์ 2) Zero-Waste การเปลี่ยนขยะให้เป็นศูนย์กลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่มขึ้น

3.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง : รูปแบบการวิจัย การบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

4. การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

4.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

สมาชิกกลุ่มความรู้ นำความรู้และประสบการณ์ของตนเอง ผนวกกับแนวทางการเขียนการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยดำเนินงานร่วมกับการบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกสำหรับการพัฒนาชุมชนและสังคม

สมาชิกได้นำการเล่าเรื่องประสบการณ์ดำเนินงานและการหาความรู้เพิ่มในเว็บไซต์ มาปรับปรุง ดัดแปลง ถอดบทเรียน และนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้โดยการนำความรู้มาปฏิบัติในการบริการวิชาการ โดยเข้าไปคลุกคลีสอบถามปัญหา และพัฒนาพื้นที่ และนำความต้องการของชุมชนจัดอบรมเป็นบริการวิชาการแก่ชุมชน ในโครงการการจัดการขยะเหลือใช้เพื่อยกระดับรายได้ของชุมชน ในแนวคิด 1) 3R การจัดการขยะเหลือใช้ในครัวเรือนและเศษวัสดุทางการเกษตร ให้สามารถนำกลับมาใช้ใหม่แบบเพิ่มมูลค่าจากการประดิษฐ์เป็นผลิตภัณฑ์ 2) Zero-Waste การเปลี่ยนขยะให้เป็นศูนย์กลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่มขึ้น จากนั้น สมาชิกนำความรู้ที่ได้ปฏิบัติงานจริงมาใช้ในโครงการแนวทางการจัดการขยะเหลือใช้เพื่อยกระดับรายได้ของชุมชน โดยการให้อาจารย์ลงพื้นที่ 8 หมู่บ้านเข้าไปคลุกคลีสอบถามปัญหา และพัฒนาผลิตภัณฑ์ในพื้นที่ และนำความต้องการของชุมชนที่มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เหลือใช้ในชุมนมาจัดอบรมเป็นบริการวิชาการแก่ชุมชน ในโครงการแนวทางการจัดการขยะเหลือใช้เพื่อยกระดับรายได้ของชุมชน และเพิ่มรายได้ให้กับครัวเรือน

ผลที่เกิดจากการนำกระบวนการ/วิธีปฏิบัติงานที่ปรับปรุง ไปปฏิบัติ สมาชิกสามารถนำรูปแบบการวิจัย การบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

4.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

4.2.1 รายงานการประชุม

4.2.2 รายงานผลการดำเนินงาน

5. การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัดออกมาเป็นขุมความรู้

5.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

สมาชิกกลุ่มความรู้ นำความรู้และประสบการณ์ของตนเอง ผนวกกับแนวทางการเขียนการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยดำเนินงานร่วมกับการบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกสำหรับการพัฒนาชุมชนและสังคม

สมาชิกได้นำมาปรับปรุง ดัดแปลง ถอดบทเรียน และนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้โดยการนำความรู้มาปฏิบัติในการบริการวิชาการ โดยเข้าไปคลุกคลีสอบถามปัญหา และพัฒนาพื้นที่ และนำความต้องการของชุมชนจัดอบรมเป็นบริการวิชาการแก่ชุมชน ในโครงการการจัดการขยะเหลือใช้เพื่อยกระดับรายได้ของชุมชน ในแนวคิด 1) 3R การจัดการขยะเหลือใช้ในครัวเรือนและเศษวัสดุทางการเกษตร ให้สามารถนำกลับมาใช้ใหม่แบบเพิ่มมูลค่าจากการประดิษฐ์เป็นผลิตภัณฑ์ 2) Zero-Waste การเปลี่ยนขยะให้เป็นศูนย์กลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่มขึ้น จากนั้น สมาชิกนำความรู้ที่ได้ปฏิบัติงานจริงมาใช้ในโครงการแนวทางการจัดการขยะเหลือใช้เพื่อยกระดับรายได้ของชุมชน โดยการให้อาจารย์ลงพื้นที่ 8 หมู่บ้านเข้าไปคลุกคลีสอบถามปัญหา และพัฒนาผลิตภัณฑ์ ในพื้นที่ และนำความต้องการของชุมชนที่มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เหลือใช้ในชุมชนมาจัดอบรมเป็นบริการวิชาการแก่ชุมชน ในโครงการแนวทางการจัดการขยะเหลือใช้เพื่อยกระดับรายได้ของชุมชน และเพิ่มรายได้ให้กับครัวเรือน และ ผศ.ดร.ชนมภัทร โตระสะ ได้มีการดำเนินงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาและยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ สู่เศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อการต่อยอดจากการบริการวิชาการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และนำผลิตภัณฑ์ที่มีการพัฒนาจากขยะเหลือใช้ เพื่อสร้างมูลค่าในตัวผลิตภัณฑ์

ผลที่เกิดจากการนำกระบวนการ/วิธีปฏิบัติงานที่ปรับปรุง ไปปฏิบัติ สมาชิกสามารถนำรูปแบบการวิจัย การบริการวิชาการ มาบูรณาการร่วมกัน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

5.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

5.2.1 รายงานการประชุม

5.2.2 รายงานบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

6. การรวบรวมความรู้และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร

6.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน **:**

สมาชิกนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุง ดัดแปลง ถอดบทเรียน และนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ โดยการนำความรู้มาปฏิบัติในการบริการวิชาการ โดยเข้าไปคลุกคลีสอบถามปัญหา และพัฒนาพื้นที่ และนำความต้องการของชุมชนจัดอบรมเป็นบริการวิชาการแก่ชุมชน ในโครงการการจัดการขยะเหลือใช้เพื่อยกระดับรายได้ของชุมชน ในแนวคิด 1) 3R การจัดการขยะเหลือใช้ในครัวเรือนและเศษวัสดุทางการเกษตร ให้สามารถนำกลับมาใช้ใหม่แบบเพิ่มมูลค่าจากการประดิษฐ์เป็นผลิตภัณฑ์ 2) Zero-Waste การเปลี่ยนขยะให้เป็นศูนย์กลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่มขึ้น จากนั้น สมาชิกนำความรู้ที่ได้ปฏิบัติงานจริงมาใช้ในโครงการแนวทางการจัดการขยะเหลือใช้เพื่อยกระดับรายได้ของชุมชน โดยการให้อาจารย์ลงพื้นที่ 8 หมู่บ้านเข้าไปคลุกคลีสอบถามปัญหา และพัฒนาผลิตภัณฑ์ ในพื้นที่ และนำความต้องการของชุมชนที่มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เหลือใช้ในชุมชนมาจัดอบรมเป็นบริการวิชาการแก่ชุมชน ในโครงการแนวทางการจัดการขยะเหลือใช้เพื่อยกระดับรายได้ของชุมชน และเพิ่มรายได้ให้กับครัวเรือน และ ผศ.ดร.ชนมภัทร โตระสะ ได้มีการดำเนินงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาและยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ สู่เศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อการต่อยอดจากการบริการวิชาการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และนำผลิตภัณฑ์ที่มีการพัฒนาจากขยะเหลือใช้ เพื่อสร้างมูลค่าในตัวผลิตภัณฑ์

ผลที่เกิดจากการนำกระบวนการ/วิธีปฏิบัติงานที่ปรับปรุง ไปปฏิบัติ สมาชิกสามารถนำรูปแบบการวิจัย การบริการวิชาการ มาบูรณาการร่วมกัน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนจัดทำเป็นวิธีปฏิบัติงานที่พร้อมเผยแพร่ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องนำสู่การปฏิบัติ

6.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

1) รายงานบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

ส่วนที่ 3 ผลผลิตและผลลัพธ์

1. ความรู้ที่ได้และการกลั่นกรองความรู้

สมาชิกนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุง ดัดแปลง ถอดบทเรียน มากลั่นกรอง และนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้โดยการนำความรู้มาปฏิบัติในการบริการวิชาการ โดยเข้าไปคลุกคลีสอบถามปัญหา และพัฒนาพื้นที่และนำความต้องการของชุมชนจัดอบรมเป็นบริการวิชาการแก่ชุมชน ในโครงการการจัดการขยะเหลือใช้เพื่อยกระดับรายได้ของชุมชน ในแนวคิด 1) 3R การจัดการขยะเหลือใช้ในครัวเรือนและเศษวัสดุทางการเกษตร ให้สามารถนำกลับมาใช้ใหม่แบบเพิ่มมูลค่าจากการประดิษฐ์เป็นผลิตภัณฑ์ 2) Zero-Waste การเปลี่ยนขยะให้เป็นศูนย์กลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่มขึ้น จากนั้น สมาชิกนำความรู้ที่ได้ปฏิบัติงานจริงมาใช้ในโครงการแนวทางการจัดการขยะเหลือใช้เพื่อยกระดับรายได้ของชุมชน โดยการให้อาจารย์ลงพื้นที่ 8 หมู่บ้านเข้าไปคลุกคลีสอบถามปัญหา และพัฒนาผลิตภัณฑ์ ในพื้นที่ และนำความต้องการของชุมชนที่มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เหลือใช้ในชุมชนมาจัดอบรมเป็นบริการวิชาการแก่ชุมชน ในโครงการแนวทางการจัดการขยะเหลือใช้เพื่อยกระดับรายได้ของชุมชน และเพิ่มรายได้ให้กับครัวเรือน และ ผศ.ดร.ชนมภัทร โตระสะ ได้มีการดำเนินงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาและยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ สู่เศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อการต่อยอดจากการบริการวิชาการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และนำผลิตภัณฑ์ที่มีการพัฒนาจากขยะเหลือใช้ เพื่อสร้างมูลค่าในตัวผลิตภัณฑ์ โดยดำเนินการตามหลัก PDCA

P คือการวางแผนคณะสำรวจความต้องการของชุมชนในการจัดทำแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับตำบลในพื้นที่ และทำความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย และประชุมกลุ่มครัวเรือนผู้มีรายได้น้อย และเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานเป็นรายบุคคล วิเคราะห์และกำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทครัวเรือน

D คือ การดำเนินงาน การดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็งของคณะได้มุ่งเน้นชาวบ้านในพื้นที่ชุมชนคลองโยง จ.นครปฐม เพื่อให้ดำเนินกิจกรรมการให้บริการวิชาการมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในด้านต่างๆ แก่ชุมชนบ้านในชุมชนและพึ่งตนเองได้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน เพื่อให้บูรณาการความรู้ด้าน เทคโนโลยี และนวัตกรรม ของคณาจารย์ภายในคณะ และถ่ายทอดสู่ชุมชน เป็นที่พึ่งของชุมชนได้อย่างแท้จริง และ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางบริการวิชาการกับชุมชน ภายใต้แนวทางการเพิ่มรายได้ลดรายจ่าย และมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของชุมชน ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพิ่มผลผลิตเพื่อการจำหน่ายสร้างรายได้ และสร้างนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืชเพื่อเศรษฐกิจ BCG และวัฒนธรรมท้องถิ่น

C คือ การตรวจสอบ การตรวจสอบติดตามประเมินผลงานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็งของคณะจะดำเนินการหลังจากการจัดกิจกรรม เพื่อเพิ่มรายได้

A คือ การปรับปรุง การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหางานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็งของคณะ ดำเนินงานสู่การปรับปรุงและพัฒนาแผนการดำเนินงานแล้วเสร็จ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นใหม่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คือ ชุมชนได้รับความรู้ในการพัฒนาความหลากหลายของรูปแบบผลิตภัณฑ์จากขยะเหลือใช้ ดังนี้

1. การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกระดาษล็อตเตอร์รี่

โดยการนำกระดาษล็อตตารี่ ลังไข่ แกนทิชชู พับ/ตัดแต่งเป็นกลีบดอกไม้ ติดก้านใบ ขึ้นรูปเป็นดอกไม้เพื่อจัดเป็นชุดช่อดอกไม้ แจกัน และใช้ตกแต่งพวกหรีดของโครงการ

2. การแปรรูปเศษวัสดุธรรมชาติจำพวกกาบใบ

การแปรรูปเศษวัสดุธรรมชาติจำพวกกาบใบ เพื่อประยุกต์ใช้เป็นภาชนะและวัสดุงานประดิษฐ์ในโครงการ เป็นการแปรรูปเศษวัสดุธรรมชาติจำพวกกาบใบ ได้แก่ กาบหมาก ใบและก้านผักตบชวา นำมาขึ้นรูปเป็นภาชนะจากเครื่องกดขึ้นรูปบรรจุภัณฑ์ ซึ่งขยะเหล่านี้ เศษวัสดุธรรมชาติในครัวเรือนของสมาชิกโครงการ

ภาพกิจกรรม

การประดิษฐ์ดอกไม้จันท์จากกระดาษล็อตเตอร์รี่

การแปรรูปเศษวัสดุธรรมชาติจำพวกกาบใบ

บันทึกอยู่ที่

1. เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

2. ประโยชน์ขององค์ความรู้และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน

2.1 ประโยชน์ขององค์ความรู้

1) ได้บูรณาการงานวิจัยและการบริการวิชาการร่วมกัน เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน

2. Zero-Waste การเปลี่ยนขยะให้เป็นศูนย์กลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่มขึ้น

3. การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากขยะเหลือใช้เป็น Zero-Waste

2.2 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน (อธิบายรายละเอียดวิธีการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน และแสดงให้เห็นถึงผลการปฏิบัติที่ดีขึ้น พร้อมทั้งมีหลักฐานประกอบ)

อาจารย์สามารถนำรูปแบบการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย และการบริการวิชาการร่วมกันเพื่อขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอก

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

1. โครงการวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอก

3. สรุปการดำเนินการจัดการความรู้ของกลุ่มความรู้

3.1 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1) มีระบบและกลไกที่เอื้อต่อการจัดการความรู้

2) มีทรัพยากรที่เพียงพอ เช่น งบประมาณที่เอื้อต่อการดำเนินการ

3) มีงบประมาณส่งเสริมและรางวัลสนับสนุน

3.2 ปัญหาและอุปสรรค

1) อาจารย์มีภาระงานสอน งานวิจัย และงานบริการวิชาการจำนวนมาก

4. การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น

4.1 งานวิจัย (อธิบายรายละเอียดของงานวิจัยที่มีการต่อยอดจากองค์ความรู้ที่ได้)

1) สามารถนำโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอก มาจัดทำบทความวิจัยที่ได้ตีพิมพ์ที่อยู่ในฐานคุณภาพส่งขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. รศ. และ ศ. ได้

2) นำโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอก ไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

4.2 นวัตกรรม (อธิบายรายละเอียดผลงานนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่ดีขึ้นอย่างก้าวกระโดด)

-

ภาคผนวก

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

คำสั่ง
แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่ ๙๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๑ ว่า "ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ..."รวมทั้งมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้ทุกหน่วยงานมีการดำเนินการจัดการความรู้ โดยเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้การดำเนินการจัดการความรู้ของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นไปด้วยความเหมาะสมสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาและนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพันธุ์ รัตนาวะดี ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนมภัทร โตระสะ กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชญา ครูเกษตร กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรภวิษย์ บุญศรีเมือง กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชวัญเรือน รัศมี กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร. ธงชัย ทองมา กรรมการ
๗. หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ กรรมการ
๘. หัวหน้าสาขาวิชาการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย กรรมการ
๙. หัวหน้าสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ กรรมการ
๑๐. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า กรรมการ
๑๑. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและอาชีวอนามัย กรรมการ
๑๒. หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพยากรอาคาร กรรมการ

๑๓.หัวหน้าสาขาวิชาการออกแบบนิทรรศการและอนิเมชั่นสามมิติ กรรมการ

๑๔.หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม กรรมการ

๑๕.หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์ กรรมการ

๑๕.หัวหน้าสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์ กรรมการ

๑๖. นางสาวดวงพร	เชอร์ประยูร	กรรมการ
๑๗. นางพจนา	ไอยรัตน์	กรรมการ
๑๘. นางสาวบัญนษร	สันฐาน	กรรมการ
๑๙. นางสาว ณรกมล	ลูกคำ	กรรมการ
๒๐. นางสาวอุบลรัตน์	รุยันต์	กรรมการ
๒๓. นางสาวอุบลรัตน์	เตือดขุนทด	กรรมการ
๒๒. นางสาวพัชรินทร์	บุญทศ	กรรมการ
๒๓. นายทรงสันต์	คล้ายมาลี	กรรมการ
๒๔. นายชีวิน	ชินดิลกวณิช	กรรมการ
๒๕. นายประวิทย์	สุนทรวิภาต	กรรมการ
๒๖. นายนพปกรณ์	สนธิรัตน์	กรรมการ
๒๗. นายรชต	ศรีสกุล	กรรมการ
๒๘. นางสาวดวงเนตร	สาระสัมบัติ	กรรมการ
๒๙.นางสาวปทุมวดี	นินำ	กรรมการ
๓๐. นางสาวณฐอร	พุทธวงค์	เลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ทบทวนหรือจัดทำแผนการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๒. สนับสนุนทรัพยากรการจัดการความรู้ของหน่วยงาน

๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม และติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้

๔.สรุปและรายงานผลการจัดการความรู้เสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ระดับ มหาวิทยาลัยเป็นระยะ

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

(ผศ.ดร.สุรพันธุ์ รัตนาวะดี)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

31ส.ค.65 เวลา 15:00:34 Non-PKI Server Sign

Signature Code : QwA5A-EUANA-BBADA-ANABE