



แผนบริหารความเสี่ยง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์  
(ผ่านความเห็นชอบจากคณบดี  
เมื่อวันที่ 6 เดือน มิถุนายน 2567)

## คำนำ

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารความเสี่ยง และเพื่อให้การดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นไปอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องระเบียบตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐ ตาม พ.ร.บ.วินัยฯ ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 (ข้อ 3) กำหนดให้หน่วยงานดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม ประกอบกับการประเมิน “คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) กำหนดให้ต้องมีการบริหารจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน นั้น

จากหลักการดังกล่าวข้างต้น คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงได้ทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น โดยมีส่วนประกอบ 3 บท ได้แก่

บทที่ 1 บทนำ

บทที่ 2 แนวทางบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

บทที่ 3 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หวังว่าแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จะเป็นแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการบริหารงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ เกณฑ์ข้อที่ 3 กำหนดให้หน่วยงานดำเนินงานมีการระบุและประเมินความเสี่ยงที่อาจส่งผลต่อการดำเนินงานครบทุกพันธกิจ และมีการสื่อสารแผนบริหารความเสี่ยงให้บุคลากรได้รับรู้ เพื่อจะได้นำไปสู่การปฏิบัติ โดยมีผลการบริหารความเสี่ยงมีระดับความเสี่ยงลดลงหรือยอมรับได้ในทุกความเสี่ยง รวมทั้งเกณฑ์การประเมิน “คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ระบุให้ส่วนราชการประเมินความเสี่ยงการทุจริตเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน นั้น

จากเกณฑ์ดังกล่าว คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงได้มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาเป็นไปตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่วางไว้ มีระบบในการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและเฝ้าระวังความเสี่ยงใหม่ที่อาจเกิดขึ้น และเพื่อให้เกิดการรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจถึงความเสี่ยงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น และสามารถหาวิธีการจัดการกับความเสี่ยงเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงให้อยู่ระดับที่ยอมรับได้ รวมทั้งเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการดำเนินงานจะบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ปรับปรุงยุคที่ใช้ขั้นตอนปฏิบัติงานการบริหารความเสี่ยงตามหลักการของคณะกรรมการร่วมของสถาบันวิชาชีพ 5 แห่ง (COSO : Committee of Sponsoring Organizations of the Tradeway Commission) จำนวน 5 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การระบุความเสี่ยง

ขั้นตอนที่ 2 การประเมินความเสี่ยง

ขั้นตอนที่ 3 แนวทางการตอบสนอง/แนวทางที่ใช้ในการจัดการความเสี่ยง

ขั้นตอนที่ 4 การดำเนินการตามกลยุทธ์/แนวทางที่ใช้จัดการแต่ละความเสี่ยง

ขั้นตอนที่ 5 การตรวจติดตามประเมินการบริหารความเสี่ยง

จากขั้นตอนดังกล่าวข้างต้น คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้วิเคราะห์ความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และความเสี่ยงการทุจริต โดยผลการประเมินมีความเสี่ยงที่ต้องนำมาบริหารจัดการความเสี่ยง จำนวน 3 ความเสี่ยง จากความเสี่ยงที่ได้ระบุทั้งหมด 12 ความเสี่ยง จำแนกตามประเภททั้ง 5 ด้าน ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ จำนวน 1 ความเสี่ยง ได้แก่ จำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนดไว้

2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน จำนวน 1 ความเสี่ยง ได้แก่ การรับสมัครและบรรจุอาจารย์ใหม่เพื่อเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) จำนวน 1 ความเสี่ยง ได้แก่ การเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินไม่เป็นไปตามแผน

4. ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จำนวน - ความเสี่ยง ได้แก่ -

5. ความเสี่ยงการทุจริตเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน - ความเสี่ยง ได้แก่ -

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	3
สารบัญ	4
สารบัญภาพ	
บทที่ 1 บทนำ	6
1.1 หลักการและเหตุผล	6
1.2 ข้อมูลพื้นฐานคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	7
1.2.1 โครงสร้างมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน	7
1.2.2 โครงสร้างการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน	8
1.2.3 วิสัยทัศน์ (Vision)	8
1.2.4 จุดประสงค์ (Purpose)	8
1.2.5 พันธกิจ (Mission)	8
1.2.6 ภารกิจหลัก (Key result area)	9
1.2.7 เสาหลัก (Pillar)	9
1.2.8 วัฒนธรรม (Culture)	9
1.2.9 อัตลักษณ์ (Identity)	9
1.2.10 เอกลักษณ์ (Uniqueness)	9
1.2.11 ค่านิยมหลัก (Core Values)	10
1.2.12 นโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย	10
1.2.13 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)	11
1.2.14 เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย (University Development Goals)	11
1.3 ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา	14
1.3.1 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน	14
1.3.2 ข้อมูลนักศึกษา	15
1.3.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	16
1.3.4 ข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต	17
1.3.5 ข้อมูลผลงานวิจัย	17
1.3.6 ข้อมูลการบริการวิชาการและวิชาชีพ	17
1.3.7 ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	17
1.3.8 ข้อมูลบุคลากร	17
1.3.9 ข้อมูลผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	18
1.3.10 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 12 เดือน	19
บทที่ 2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง	21
2.1 นโยบายบริหารความเสี่ยง	21

## สารบัญ

	หน้า
2.2 วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	22
2.3 ปฏิทินการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	23
2.4 ขั้นตอนการบริหารจัดการความเสี่ยง คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	24
<b>บทที่ 3 แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</b>	<b>29</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>33</b>
ภาคผนวก 1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	34
ภาคผนวก 2 แบบฟอร์มการระบุความเสี่ยง และประเมินความเสี่ยง (FM-RM-01) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	37

## บทที่ 1 บทนำ

### 1.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2545 มาตรา 3/1 บัญญัติว่า “การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น การกระจายภารกิจและทรัพยากรให้แก่องค์กร การกระจายอำนาจตัดสินใจ การอำนวยความสะดวกและการตอบสนอง ความต้องการของประชาชน มีผู้รับผิดชอบต่อผลของงานการปรับปรุงคุณภาพการให้บริการจึงเป็นแนวทางที่จำเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้การบริหารราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถตอบสนองตามความต้องการของประชาชน ในการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีโดยเฉพาะอย่างยิ่งให้คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อผู้ปฏิบัติราชการ การมีส่วนร่วมของประชาชนการเปิดเผยข้อมูล การติดตามตรวจสอบและประเมินผล การปฏิบัติราชการ ทั้งนี้ตามความเหมาะสมของแต่ละภารกิจ”

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 12 กำหนดว่า เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ก.พ.ร. อาจเสนอต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อกำหนดมาตรการกำกับ การปฏิบัติราชการ โดยวิธีการจัดทำความตกลงเป็นลายลักษณ์อักษร หรือโดยวิธีการอื่นใด เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อ ในการปฏิบัติราชการ และมาตรา 45 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีคณะผู้ประเมินอิสระดำเนินการประเมินผลการ ปฏิบัติราชการของส่วนราชการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ คุณภาพการให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชน ผู้รับบริการ ความคุ้มค่าในภารกิจ ทั้งนี้ตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่ ก.พ.ร. กำหนด

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับ หน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐ ตาม พ.ร.บ.วินัยฯ ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ

คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 2563-2567 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 (ข้อ 3) กำหนดให้หน่วยงานดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจาก ปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจคณะและให้ระดับความเสี่ยง ลดลงจากเดิม

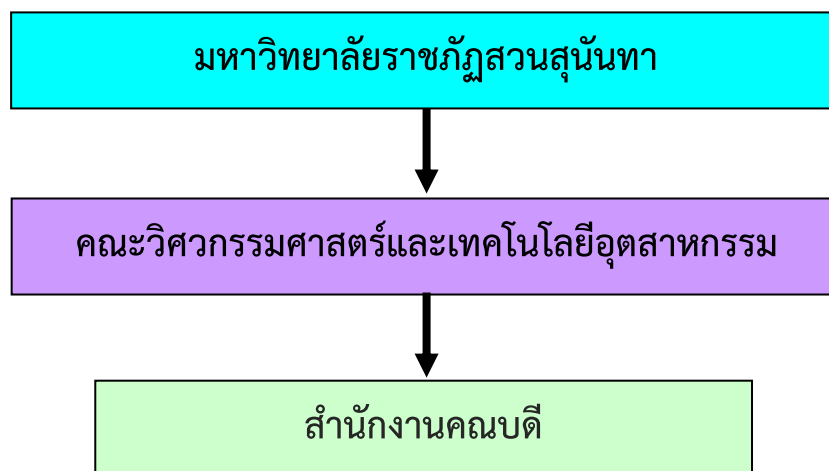
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ตัวชี้วัดที่ 2 การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ข้อคำถาม EB10 (1) หน่วยงานมีการวิเคราะห์ความเสี่ยง และการจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานที่รับการประเมินมี การศึกษาและวิเคราะห์ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงาน เพื่อ พัฒนาไปสู่การกำหนดมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนหน่วยงาน

## 1.2 ข้อมูลพื้นฐาน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

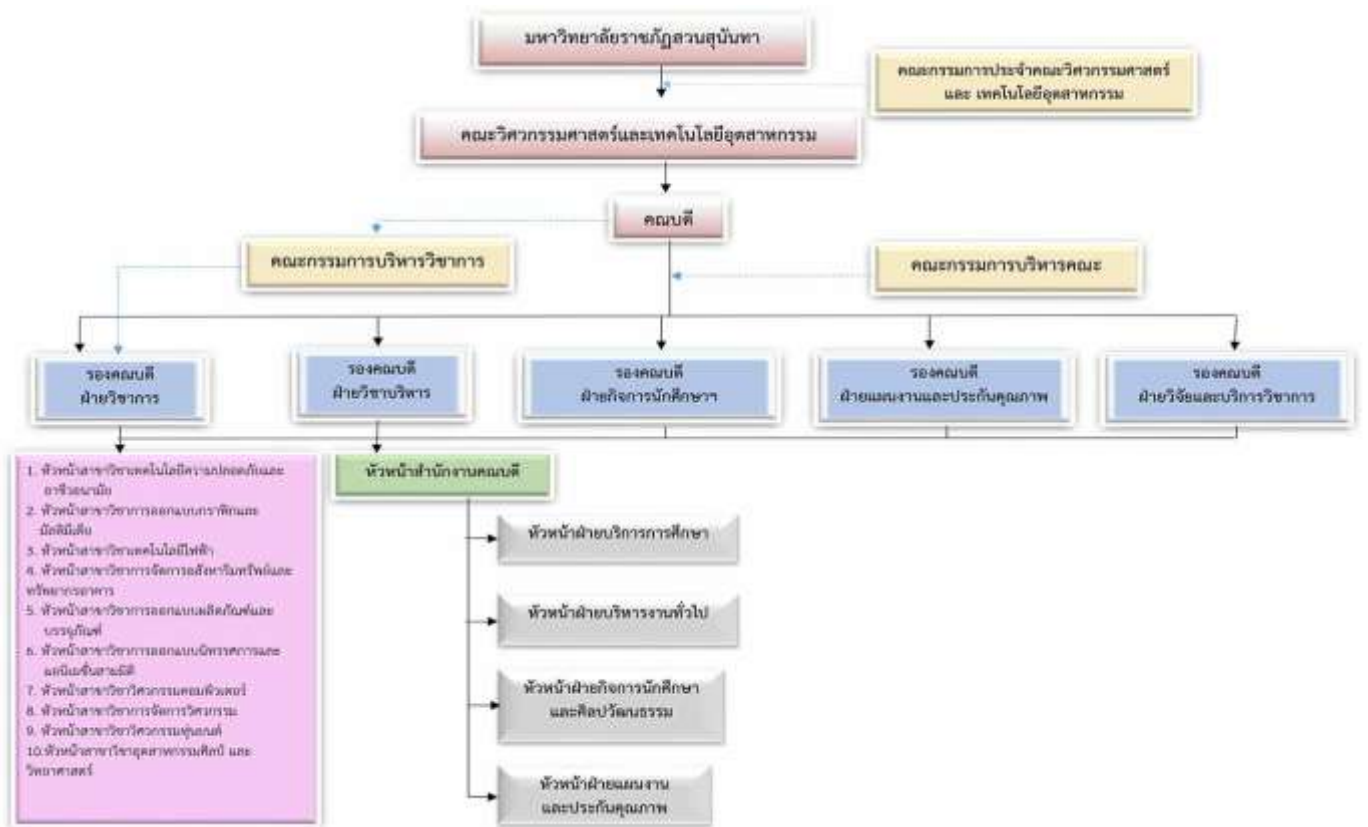
### 1.2.1 โครงสร้างมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน

#### โครงสร้างการจัดตั้งส่วนราชการ

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยมีโครงสร้างการจัดตั้งส่วนราชการตามกฎกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ณ วันที่ 25 มกราคม 2567 ดังต่อไปนี้



### 1.2.2 โครงสร้างการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน



### 1.2.3 วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

### 1.2.4 จุดประสงค์ (Purpose)

- 1) บัณฑิตที่เน้นองค์ความรู้เป็นเอตทัคคะ (Graduates with concentration on niche academic)
- 2) การวิจัยทางวิชาการที่อุดมไปด้วยความคิดสร้างสรรค์ (Academic research with creative and innovative concept)
- 3) ผลงานวิชาการที่ตอบและแก้ปัญหาของสังคม (Academic works with respond and resolve the social problems)
- 4) ศิลปะและวัฒนธรรมไทยตามแม่แบบวัฒนธรรมวังสวนสุนันทา (Arts and culture based on Suan Sunandha Heritage)

### 1.2.5 พันธกิจ (Mission)

- 1) ให้การศึกษา (To offer education) ผลิตบัณฑิตที่เน้นองค์ความรู้เป็นเอตทัคคะ ฝึกหัดครู ปลูกฝังประชาชนให้สามารถเรียนรู้ในระดับสูง มีความเป็นมนุษย์ที่รับผิดชอบต่ออนาคตของโลกที่มีแนวโน้มเป็นนานาชาติ มีจิตวิญญาณในการทำทาย โดยไม่กลัวล้มเหลว
- 2) วิจัย (To conduct research) มุ่งมั่นในการลงทุนทางการศึกษาวิจัยในศาสตร์ที่เป็นเอตทัคคะ

ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดผลประโยชน์ได้เพื่อความสงบสุข และความเจริญรุ่งเรือง ผ่านการแสวงหาด้วยการวิจัยทางวิชาการที่อุดมไปด้วยความคิดสร้างสรรค์

3) บริการวิชาการ (To provide academic services) การส่งมอบผลงานวิชาการในระดับเอตทัคคะ ที่ตอบและแก้ปัญหาของสังคม โดยการมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และสังคม

4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (To conserve arts and culture) การส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะ และวัฒนธรรมไทย โดยการพัฒนาและสร้างแม่แบบวัฒนธรรมวังสวนสุนันทาให้เป็นที่ยกย่องและชื่นชม ของมนุษยชาติ

#### 1.2.6 ภารกิจหลัก (Key result area)

1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า (Produce Graduates with Front Row Quality)

2) ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคม (Provide Academic Services and Transfer Technology to Communities and International Society)

3) อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการเป็นศูนย์กลางทางด้านศิลปวัฒนธรรม และดำรงรักษา สืบสานความเป็นไทย (Conserve and Develop Services Provision as the Center for Arts and Culture Service Center and Sustain the Thainess)

4) วิจัย สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ (Conduct Research, Create Innovation and Develop Knowledge for Society)

5) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และเน้นให้เครือข่ายมีส่วนร่วม (Employ Modern Management System for Versatility with Concentration on Network Participation)

#### 1.2.7 เสาหลัก (Pillar)

1) ทุนความรู้ (Knowledge Capital)

2) คุณธรรม (Morality)

3) เครือข่าย (Partnership)

4) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)

5) วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

#### 1.2.8 วัฒนธรรม (Culture)

ความดีงามและการปฏิบัติตนในจริยวัตรแบบไทย และความเคารพผู้อาวุโส

#### 1.2.9 อัตลักษณ์ (Identity)

นักปฏิบัติมืออาชีพ

#### 1.2.10 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

เน้นความเป็นวัง ปลูกฝังการเรียนรู้อ

### 1.2.11 ค่านิยมหลัก (Core Values)

ENTECH

- E (Expert) หมายถึง เชี่ยวชาญอย่างมืออาชีพ
- N (Network) หมายถึง สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
- T (Teamwork) หมายถึง การปฏิบัติงานเป็นทีม
- E (Efficiency) หมายถึง ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- C (Creative) หมายถึง สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- H (Happy) หมายถึง ความสุขในการทำงาน

### 1.2.12 นโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย

#### นโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (พ.ศ. 2566 – 2570)

มหาวิทยาลัยฯ มีกำหนดนโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ไปสู่ความสำเร็จที่กำหนดไว้ ดังนี้

##### 1. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 1.) เร่งรัดและสร้างกระบวนการและกลไกการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทุกคนให้ก้าวไปสู่ความสำเร็จสูงสุดในเส้นทางวิชาชีพ
- 2.) รักษาเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของความเป็นสวนสุนันทาที่มีดีต่อนานาชาติ เพื่อนำไปสู่ความผาสุกและคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรในองค์กร
- 3.) ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กรในทุกมิติ
- 4.) จัดสภาพแวดล้อมที่ดีด้านการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุปกรณ์ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 5.) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ได้พัฒนาในเส้นทางวิชาชีพทั้งในด้านวุฒิการศึกษาและผลงานวิชาการ รวมทั้งความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

##### 2. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

- 1.) พัฒนาสาขาวิชาต่างๆ สาขาวิชาไปสู่ความเป็นเอตทัคคะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและระดับสากล
- 2.) ประสานเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิตเพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมในทุกกระบวนการ
- 3.) ยกกระดับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยการมีเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศเพื่อการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากร
- 4.) มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ลึกซึ่งในศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และเป็นเพื่อนร่วมงานที่ดี
- 5.) พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีและการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ดี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 6.) พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีพรสวรรค์และความสามารถพิเศษที่โดดเด่นนอกจากศาสตร์ที่ศึกษา

### 3. นโยบายด้านการวิจัย

- 1.) มุ่งเน้นผลิตงานวิจัยที่เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาเป็นนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- 2.) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบูรณาการวิจัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน
- 3.) สร้างให้นักศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปริญญาเอกมีขีดความสามารถในด้านการวิจัยและสร้างผลงานที่เป็นยอมรับของสังคมได้

### 4. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 1.) ส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงกับงานวิจัย และเกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอน
- 2.) สร้างเครือข่ายกับองค์กรภาครัฐและเอกชนในการให้บริการวิชาการ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง ยั่งยืน นำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้
- 3.) ส่งเสริมให้มีการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสเรียนรู้ให้แก่ทุกคนทุกกลุ่มวัย

### 5. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

- 1.) ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ความเป็นสวนสุนันทา
- 2.) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย ค้นคว้า เพื่อเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม
- 3.) สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรมแลกเปลี่ยนเพื่อการอนุรักษ์และเผยแพร่ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

#### 1.2.13 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพมีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

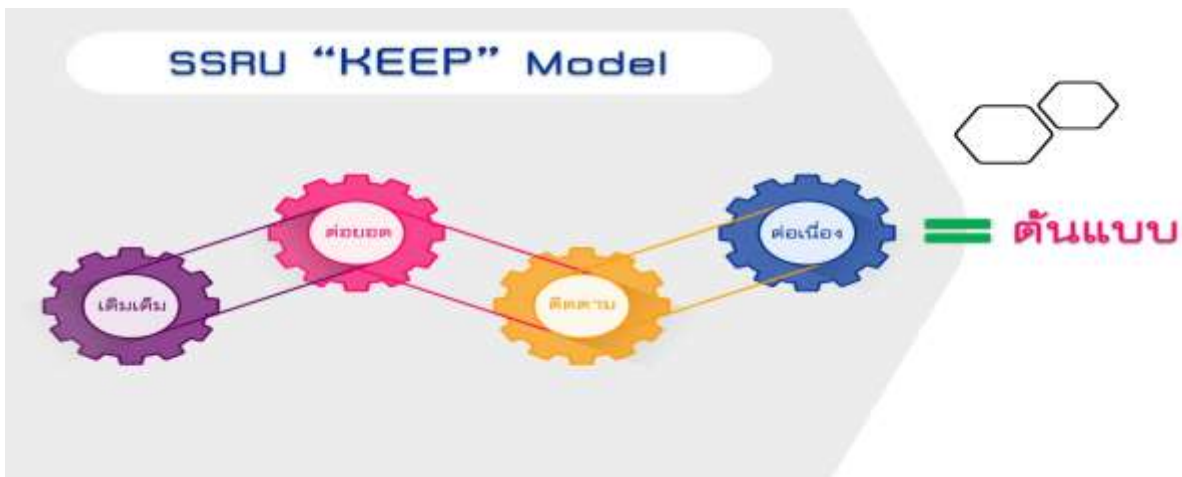
ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

#### 1.2.14 เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย (University Development Goals)

##### เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย (University Development Goals)

รูปแบบของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา คือ SSRU “KEEP” Model เพื่อมุ่งเติมเต็มในสิ่งที่ยังเดินไปไม่ถึงจุดหมายปลายทางและเป้าหมายที่ตั้งไว้ ต่อยอดทุนความรู้และทุนสังคมที่มีอยู่ ติดตามอย่างต่อเนื่อง เพื่อกำกับติดตามระบบการทำงานเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่ความเป็น “ต้นแบบ” ตามวิสัยทัศน์ 15 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา “มหาวิทยาลัยเอตทัคคะที่มีอัตลักษณ์” สามารถแสดงได้ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 SSRU “KEEP” Model

จากรูปแบบของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาด้วย SSRU “KEEP” Model มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนา SSRU “SWITCH” ในการไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ รายละเอียดดังนี้

- + + + S : Sustainability University which Grow Along with Society.  
มหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืนที่พร้อมจะเติบโตกับสังคมยุคใหม่
  - + + + W : Aiming to be the World-Class University.  
มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก
  - + + + I : University which Hold up to Administration and Academic Integrity Principle.  
มหาวิทยาลัยที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ในเชิงการบริหารงานและวิชาการ
  - + + + T : Technology Driven University in Both Administration and Academic Aspect.  
มหาวิทยาลัยที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
  - + + + C : Capacity and Capability.  
การทำงานอย่างเต็มกำลังและเต็มความสามารถตามความถนัดของแต่ละบุคคล
  - + + + H : Happy Workplace University which has Scholarly Organization Atmosphere.  
มหาวิทยาลัยแห่งความความสุขที่ล้อมรอบด้วยบรรยากาศของนักวิชาการ
- ทั้งนี้ สามารถแสดงเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย SSRU “SWITCH” ดังภาพที่ 2



ภาพที่ 2 SSRU “SWITCH”

### 1.3 ข้อมูลผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา (3 ปี ย้อนหลัง)

#### 1.3.1 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน

สาขาวิชา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (ว.ท.บ. 4 ปี)</b>			
1. สาขาวิชาการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพยากรอาคาร	-	-	✓
2. สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม	-	-	-
3. สาขาวิชาการออกแบบตกแต่งภายในและนิทรรศการ	✓	✓	-
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม	✓	✓	-
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและอาชีวอนามัย	✓	✓	✓
6. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	✓	✓	✓
- แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	✓	-	-
- แขนงวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	✓	-	-
- แขนงวิชาเทคโนโลยีพลังงาน	✓	-	-
7. สาขาวิชาออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย	✓	✓	✓
8. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี	-	-	-
- แขนงวิชาการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพยากรอาคาร	✓	✓	-
- แขนงวิชาการจัดการวิศวกรรมอุตสาหกรรม	✓	✓	-
- แขนงวิชาวิศวกรรมกรรมการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	✓	✓	-
<b>หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต (อบ.บ. 4 ปี)</b>			
9. สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์	-	✓	✓
10. สาขาวิชาการออกแบบนิทรรศการและแอนิเมชันสามมิติ			✓
<b>หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ. 4 ปี)</b>			
11. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓
12. สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์	-	-	✓
13. สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม	-	-	✓
<b>หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต</b>			
14. สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์	-	-	✓
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

### 1.3.2 ข้อมูลนักศึกษา

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
		ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
1. สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร	74	-	74	42	-	42	35	-	35	
2. สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม	118	-	118	85	-	85	49	-	49	
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม	72	-	72	61	-	61	44	-	44	
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและอาชีวอนามัย	184	-	184	148	-	148	129	-	129	
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	194	-	194	-	-	-	20	-	20	
5.1 แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	108	-	108	87	-	87	49	-	49	
5.2 แขนงวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	48	-	48	30	-	30	13	-	13	
5.3 แขนงวิชาพลังงาน	38	-	38	15	-	15	1	-	1	
6. สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	60	-	60	46	-	46	26	-	26	
7. สาขาวิชาออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย	303	-	303	323	-	323	339	-	339	
8. สาขาวิชาอุตสาหกรรมกราฟิก	80	-	80	-	-	-	-	-	-	
8.1 แขนงวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์	54	-	54	33	-	33	20	-	20	
8.2 แขนงวิชาออกแบบสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	14	-	14	3	-	3	1	-	1	
8.3 แขนงวิชาการจัดการอุตสาหกรรมกราฟิก	12	-	12	2	-	2	2	-	2	
9. สาขาวิชาการตกแต่งภายในและการจัดนิทรรศการ	77	-	77	70	-	70	50	-	50	
10. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	163	-	163	159	-	159	159	-	159	
11. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- แขนงวิชาการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพยากรอาคาร	-	-	-	15	-	15	14	-	14	
- แขนงวิชาการจัดการวิศวกรรมอุตสาหกรรม	-	-	-	15	-	15	9	-	9	
- แขนงวิชานวัตกรรมการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12. สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์	-	-	-	16	-	16	39	-	39	
13. สาขาวิชาออกแบบนิทรรศการและแอนิเมชันสามมิติ	-	-	-	-	-	-	17	-	17	
14. สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	19	-	19	
15. สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม	-	-	-	-	-	-	9	-	9	
16. สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์	-	-	-	-	-	-	9	-	9	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,325</b>	<b>-</b>	<b>1,325</b>	<b>1,156</b>	<b>-</b>	<b>1,156</b>	<b>1,052</b>	<b>-</b>	<b>1,052</b>	

### 1.3.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
1. สาขาวิชาการบริหารทรัพยากร อาคาร	19	-	19	22	-	22	19	-	19
2. สาขาวิชาการจัดการ อุตสาหกรรม	51	-	51	53	-	53	44	-	44
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่องานสถาปัตยกรรม	10	-	10	11	-	11	19	-	19
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีความ ปลอดภัยและอาชีวอนามัย	43	-	43	52	-	52	50	-	50
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า									
5.1 แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม	27	-	27	32	-	32	21	-	21
5.2 แขนงวิชาเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์	19	-	19	23	-	23	-	-	9
5.3 แขนงวิชาพลังงาน	23	-	23	17	-	17	7	-	7
6. สาขาวิชาออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	21	-	21	19	-	19	9	-	9
7. สาขาวิชาออกแบบกราฟิกและ มัลติมีเดีย	44	-	44	48	-	48	63	-	63
8. สาขาวิชาอุตสาหกรรมกราฟิก									
8.1 แขนงวิชาเทคโนโลยีการ พิมพ์	8	-	8	13	-	13	19	-	19
8.2 แขนงวิชาออกแบบสิ่งพิมพ์ และบรรจุภัณฑ์	15	-	15	18	-	18	2	-	2
8.3 แขนงวิชาการจัดการ อุตสาหกรรมกราฟิก	5	-	5	5	-	5	2	-	2
9. สาขาวิชาการตกแต่งภายใน และการจัดนิทรรศการ	13	-	13	15	-	15	7	-	7
10. สาขาวิชาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์	26	-	26	23	-	23	16	-	16
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>344</b>	<b>-</b>	<b>344</b>	<b>351</b>	<b>-</b>	<b>351</b>	<b>292</b>	<b>-</b>	<b>292</b>

### 1.3.4 ข้อมูลการปฏิบัติงานของบัณฑิต

ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
การปฏิบัติงาน	211	273	230
เงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำของ ก.พ.	115	156	205
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.64	4.70	4.66

### 1.3.5 ข้อมูลผลงานวิจัย

สาขาวิชา	จำนวน	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565		ปีงบประมาณ 2566	
		ผลงาน	นำไปใช้	ผลงาน	นำไปใช้	ผลงาน	นำไปใช้
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		120	120	45	8	37	11
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		120	120	45	8	37	11

### 1.3.6 ข้อมูลการบริการวิชาการ

สาขาวิชา	จำนวนโครงการบริการวิชาการ		
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	1	1
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	2	1	1

### 1.3.7 ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สาขาวิชา	จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	3	3
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	2	3	3

### 1.3.8 ข้อมูลบุคลากร

#### สายสนับสนุนวิชาการ

หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม
คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	8	-	15	7	8	-	15	7	7	-	14
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	7	8	-	15	7	8	-	15	7	7	-	14

สายวิชาการ

หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
	อ.	ผศ.	รศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	รวม
คณะวิศวกรรมศาสตร์ และ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	25	22	6	53	25	22	6	53	24	18	6	48
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>48</b>

1.3.9 ข้อมูลผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2565 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา 5 องค์ประกอบ จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.80 ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก รายละเอียด ดังนี้

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		I	P	O		
						0.01-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 -5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	4	1.2,1.3 (5.00,4.08)	1.4 (5.00)	1.1 (3.72)	4.45	ระดับดี
2	3	2.1 (5.00)	2.3 (5.00)	2.2 (5.00)	5.00	ระดับดีมาก
3	1		3.1 (5.00)		5.00	ระดับดีมาก
4	1		4.1 (5.00)		5.00	ระดับดีมาก
5	2		5.1,5.2 (5.00,5.00)		5.00	ระดับดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>4.69</b>	<b>5.00</b>	<b>4.36</b>	<b>4.80</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
<b>ผลการประเมิน</b>		<b>ระดับดีมาก</b>	<b>ระดับดีมาก</b>	<b>ระดับดี</b>		

1.3.10 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง (FM-RM-03) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ฉบับ 12 เดือน)

หน่วยงาน คณะบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

(2) รหัสกิจ ประเภทความเสี่ยง		(3) ความเสี่ยง	(4) สัญญาณเตือนภัย	(5) ประเมินก่อนควบคุม				(6) ระดับความเสี่ยงก่อนปรับ				(7) วิธีการจัดการกับความเสี่ยง	(8) ถึงกระบวนการจัดการความเสี่ยง	(9) คำอธิบายผลการดำเนินงานตามกิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	(10) ผลลัพธ์ที่ได้	(11) ประเมินหลังควบคุม				(12) ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
				โอกาส	ผลกระทบ	ความถี่ (x 1)	ระดับความเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ความถี่ (x 1)	ระดับความเสี่ยง					โอกาส	ผลกระทบ	ความถี่ (x 1)	ระดับความเสี่ยง	
<b>1. ส่วนกลยุทธ์</b>																				
✓																				
	1.1 จำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษาไม่เข้าเรียนตามแผนการรับที่กำหนดไว้	1. จำนวนรับศึกษาในภาคเรียนต่างๆ ยังไม่เข้าเรียนไปครบตามที่กำหนด 2. แนวโน้มจำนวนประชากรวัยอุดมศึกษาของประเทศมีแนวโน้มลดลง ทำให้อัตราการเกิดลดลง อัตราประชากรวัยเรียนลดลง และมีอัตราผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น 3. สถิติผู้สมัครไม่เพียงพอตามความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน 4. การประชาสัมพันธ์อาจจายังไม่มีประสิทธิภาพจนกระทั่งทำให้การเข้าเรียนของผู้สมัครมีผลต่อการตัดสินใจ 5. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกและสมัครเรียนจากการคัดเลือกนักศึกษา เนื่องจากไม่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันที่มีชื่อเสียงกว่า 6. สถาบันการศึกษาที่ไม่ประสงค์และค่าลงทะเบียนการรับเข้าเรียน	3	4	3	ความเสียหาย	1	2	3	ความเสียหายน้อยมาก	ลดความเสี่ยง	1. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์เชิงรุกในการรับสมัครสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ รูปแบบ Online และแคมเปญเชิงสร้างสรรค์ 2. ประชุมร่วมกับคณาจารย์ในการหากลยุทธ์ให้นักเรียนและผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ 3. เน้นช่องทางประชาสัมพันธ์การรับสมัครสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เพจมหาวิทยาลัย หจก. หน่วยงาน สถานศึกษาด้วย หจก. หน่วยงาน ผ่าน Line Instagram และ Twitter เป็นต้น 4. ประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ Social Media เช่น เฟซบุ๊ก ไลน์ ทีวี การรับสมัคร นักศึกษา จัดทำ Camp, Open House , Open House เป็นต้น	ผู้บริหารประชุมกับ เจ้าหน้าที่เพื่อจัดทำแผนในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด ตั้งแต่ Portfolio (รอบ 1) เดือน สิงหาคม 2565 - เดือน กุมภาพันธ์ 2566 ผู้บริหารประชุมกับคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ในการลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด ตั้งแต่ Portfolio (รอบ 1) - เดือน กุมภาพันธ์ 2566 ลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด เดือน สิงหาคม 2565 - เมษายน 2566 และ ลง ประชาสัมพันธ์ใน Social Media เช่น เฟซบุ๊ก ทีวี การรับสมัคร นักศึกษา จัดทำ Camp, Open House , Open House เป็นต้น	แผนในการลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์ รายงานการประชุมลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์	1	2	3	ความเสียหายน้อยมาก	คงเหลือ 20% ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน และ เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	

(2) พันธกิจ ประเภทความเรียง					(3) ความเรียง	(4) วัตถุประสงค์เบื้องต้น	(5) ประเมินก่อนควบคุม				(6) ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับ				(7) วิธีการจัดการกับความเสี่ยง	(8) กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	(9) คำอธิบายผลการดำเนินงานตามกิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	(10) ผลลัพธ์ที่ได้	(11) ประเมินหลังควบคุม				(12) ผู้กำกับดูแลผู้รับผิดชอบ
1. วัตถุประสงค์	2. วัตถุประสงค์	3. เป้าหมาย	4. ตัวชี้วัด	5. วิธีการ			โอกาส	ผลกระทบ	ความถี่ (L x I)	ระดับความเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ความถี่ (L x I)	ระดับความเสี่ยง					โอกาส	ผลกระทบ	ความถี่ (L x I)	ระดับความเสี่ยง	
<b>2. ด้านการปฏิบัติงาน</b>																							
	✓	✓			2.1 การนำงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์มีจำนวนน้อย	งานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์มีจำนวนน้อย	5	4	0	ความเสี่ยงสูง	1	3	3	ความเสี่ยงน้อย	ลดความเสี่ยง	1. ประชุมชี้แจงอาจารย์ที่ทำงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ ให้นำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	จัดประชุมชี้แจงอาจารย์ในการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	รายงานการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	7	7	7	ความเสี่ยงน้อยมาก	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัย
					นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีไม่ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์มีน้อย										2. วางแผนผลักดันให้อาจารย์ที่งานวิจัยร่วมกับเครือข่ายหรือภาคเอกชน เพื่อนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ผลักดันให้อาจารย์ที่งานวิจัยร่วมกับเครือข่าย หรือภาคเอกชน นำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ กับชุมชนใน การเพิ่มรายได้							
															3. สืบค้นประสานงานเครือข่ายชุมชน ชีตณะมีความร่วมมือในการขอพื้นที่ ทำการวิจัย และนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ประสานเครือข่ายชุมชนในพื้นที่ งานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์							
															4. ให้อาจารย์นำงานวิจัยที่ได้ไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (เช่น แผนพ รอกฎเกณฑ์ต่างๆ เป็นต้น	อาจารย์ที่ทำงานวิจัยได้นำงานวิจัยลงพื้นที่ชุมชน เพื่อให้อาจารย์ไปใช้ประโยชน์ ในการเพิ่มรายได้ จำนวน 11 เรื่อง							
															5. ประชุมติดตามผลการดำเนินงานไตรมาส	รายงานผลการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับชุมชนด้วยกฎเกณฑ์ จำนวน 11 เรื่อง ซึ่งเพิ่มขึ้นจำนวน 4 เรื่องจากปีงบประมาณ 2565							
<b>3. ด้านทรัพยากร</b>																							
								0	ความเสี่ยงน้อยมาก			0	ความเสี่ยงน้อยมาก					0	0	0	ความเสี่ยงน้อยมาก		
<b>4. ด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ</b>																							

## บทที่ 2

### แนวทางการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

#### 2.1 นโยบายบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

##### 2.1 นโยบายบริหารความเสี่ยง

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีระบบการบริหารความเสี่ยง ที่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 (ข้อ 3) กำหนดให้หน่วยงานดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของหน่วยงานและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม รวมทั้งเกณฑ์การประเมิน "คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ" ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (สำนักงาน ป.ป.ช.) ตัวชี้วัดที่ 10 ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดให้ส่วนราชการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ และดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยงของการดำเนินการที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรืออาจก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และมีระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงกำหนดนโยบายบริหารความเสี่ยง ดังนี้

1. การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเป็นการดำเนินการที่สำคัญของหน่วยงาน โดยครอบคลุมพันธกิจทุกด้าน
2. ผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงานทุกระดับต้องตระหนัก ให้ความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
3. การปฏิบัติหรือการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ให้ถือเป็นภารกิจที่ต้องปฏิบัติตามปกติ
4. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศหรือนวัตกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มาใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และอำนวยความสะดวกต่อผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน เพื่อรองรับการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์
5. การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน จะต้องมีระบบการดำเนินการตามมาตรฐาน
6. การติดตามและประเมินผลการบริหารความเสี่ยงจะดำเนินการอย่างเหมาะสม สม่ำเสมอและต่อเนื่องตามสถานการณ์และเวลา

2.2 วัตถุประสงค์ของแผนบริหารความเสี่ยง ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำอธิบาย	ค่าเป้าหมาย
<b>1. แผนบริหารความเสี่ยง</b>			
1. เพื่อให้หน่วยงานจัดการกับความเสี่ยงในการป้องกันหรือลดความเสี่ยงให้อยู่ระดับที่ยอมรับได้	1. เพื่อให้หน่วยงานจัดการกับความเสี่ยงในการป้องกันหรือลดความเสี่ยงให้อยู่ระดับที่ยอมรับได้	1. เพื่อให้หน่วยงานจัดการกับความเสี่ยงในการป้องกันหรือลดความเสี่ยงให้อยู่ระดับที่ยอมรับได้	1. เพื่อให้หน่วยงานจัดการกับความเสี่ยงในการป้องกันหรือลดความเสี่ยงให้อยู่ระดับที่ยอมรับได้

## 2.3 ปฏิทินการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำหน่วยงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	ธ.ค.66	ณัฐอร พุทธิวงค์
2. เข้าร่วมอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง	ม.ค. 67	รองคณบดีฝ่ายบริหาร ณัฐอร พุทธิวงค์
3. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ก.พ. 67	ณัฐอร พุทธิวงค์
3.1 วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง		
3.2 ประเมินความเสี่ยง		
3.3 จัดทำ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง		
4. เสนอแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อ คณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	มิ.ย.67	ณัฐอร พุทธิวงค์
5. เผยแพร่แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 บน เว็บไซต์หน่วยงาน	มิ.ย.67	ณัฐอร พุทธิวงค์
6. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	มิ.ย.67	ณัฐอร พุทธิวงค์
7. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (อย่างน้อย 2 ครั้ง)	มิ.ย.-ก.ย.67	ณัฐอร พุทธิวงค์
8. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 และเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณา เห็นชอบ	ก.ย.67	ณัฐอร พุทธิวงค์
9. เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านเว็บไซต์หน่วยงาน	ก.ย.67	ณัฐอร พุทธิวงค์

## 2.4 ขั้นตอนการปฏิบัติตามแผนการบริหารความเสี่ยง คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ปรับปรุงยุคที่ใช้ขั้นตอนปฏิบัติงานการบริหารความเสี่ยงตามหลักการของคณะกรรมการร่วมของสถาบันวิชาชีพ 5 แห่ง (COSO : Committee of Sponsoring Organizations of the Tradeway Commission) จำนวน 5 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การระบุความเสี่ยง

ขั้นตอนที่ 2 การประเมินความเสี่ยง

ขั้นตอนที่ 3 แนวทางการตอบสนอง/แนวทางที่ใช้ในการจัดการความเสี่ยง

ขั้นตอนที่ 4 การดำเนินการตามแนวทางการตอบสนอง/แนวทางที่ใช้จัดการความเสี่ยง

ขั้นตอนที่ 5 การตรวจติดตามประเมินการบริหารความเสี่ยง

### ขั้นตอนที่ 1 การระบุความเสี่ยง

การวิเคราะห์ เพื่อระบุความเสี่ยง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ให้นำแนวคิดเรื่องธรรมาภิบาลที่เกี่ยวข้องแต่ละด้านมาเป็นปัจจัยในการวิเคราะห์ความเสี่ยงของแต่ละโครงการ โดยควรคำนึงถึงปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินการตามโครงการ ซึ่งสัญญาณบ่งชี้อันจะนำไปสู่ความเสี่ยงที่โครงการไม่ประสบความสำเร็จ โดยดูทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกเป็นส่วนประกอบในการดำเนินการวิเคราะห์ ดังกล่าว

1. ปัจจัยภายใน หมายถึง ความเสี่ยงที่สามารถควบคุมได้โดยองค์กร เช่น กฎระเบียบ ข้อบังคับของส่วนราชการ วัฒนธรรมองค์กร นโยบายการบริหาร ความรู้ ความสามารถของบุคลากร กระบวนการทำงานข้อมูล/ระบบสารสนเทศ และเครื่องมืออุปกรณ์ เป็นต้น

2. ปัจจัยภายนอก หมายถึง ความเสี่ยงที่ไม่สามารถควบคุมการเกิดได้โดยองค์กร เช่น ภาวะเศรษฐกิจสังคม การเมือง กฎหมาย ผู้รับบริการ เครือข่าย เทคโนโลยี ภัยธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

ในการวิเคราะห์เพื่อระบุความเสี่ยงต่างๆ อาจพิจารณาจากปัจจัยเสี่ยงในหลายด้าน เช่น

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ หมายถึง ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวม เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ เหตุการณ์ภายนอกส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ไม่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ การกำหนดกลยุทธ์ที่ขาดการมีส่วนร่วมจากภาคประชาชน การร่วมมือกับองค์กรอิสระทำให้โครงการขาดการยอมรับโครงการไม่ได้นำไปสู่การแก้ไขการตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือเป็นความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจผิดพลาดหรือนำการตัดสินใจนั้นมาใช้อย่างไม่ถูกต้อง

2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน หมายถึง ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพประสิทธิผลหรือผลการปฏิบัติงานโดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากระบบงานภายในขององค์กร การบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย งานประกันคุณภาพการศึกษา ความปลอดภัยเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้และการปฏิบัติงานของบุคลากรซึ่งส่งผลต่อการปฏิบัติงานต่างๆ ขององค์กรทำให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

3. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) หมายถึง ความเสี่ยงที่เกิดจากความไม่พร้อมหรือขาดประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านการเงิน งบประมาณ การควบคุมค่าใช้จ่าย ระบบสารสนเทศ และด้านสถานที่

4. ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หมายถึง ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของนโยบาย กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับต่างๆ รวมทั้งการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงานในการวิเคราะห์ความเสี่ยงนั้น

นอกจากมหาวิทยาลัยฯ จะพิจารณาปัจจัยเสี่ยงจากด้านต่างๆ แล้วจะต้องนำแนวคิดเรื่องธรรมาภิบาลที่เกี่ยวข้องในแต่ละด้านมาเป็นปัจจัยในการวิเคราะห์ความเสี่ยง อาทิ

- 4.1 ด้านกลยุทธ์ โครงการที่คัดเลือกมานั้นอาจมีความเสี่ยงต่อเรื่องประสิทธิภาพ และการมีส่วนร่วม
- 4.2 ด้านการดำเนินงาน อาจมีความเสี่ยงต่อเรื่องประสิทธิภาพ และความโปร่งใส
- 4.3 ด้านการเงิน อาจมีความเสี่ยงต่อเรื่องนิติธรรม และภาวะรับผิดชอบ
- 4.4 ด้านกฎหมาย/กฎระเบียบ อาจมีความเสี่ยงต่อเรื่องนิติธรรม และความเสมอภาค

5. ความเสี่ยงความเสี่ยงการทุจริต หมายถึง ความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หรือการรับสินบน แบ่งออกเป็น 3 ด้าน

5.1 ความเสี่ยงทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต (เฉพาะหน่วยงานที่มี ภารกิจให้บริการประชาชนอนุมัติ หรืออนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณา อนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558)

5.2 ความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่

5.3 ความเสี่ยงทุจริตในความโปร่งใสของการใช้จ่ายงบประมาณและการบริหารจัดการทรัพยากร ภาครัฐ

## ขั้นตอนที่ 2 การประเมินความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยงเป็นการประเมินระดับโอกาสที่จะเกิดและผลกระทบของความเสี่ยงโดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานเพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและดำเนินการวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยง ซึ่งมีขั้นตอน ดังนี้

2.1 การกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน เป็นการกำหนดเกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) และระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในได้กำหนดเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งสามารถกำหนดได้ทั้งเกณฑ์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับข้อมูลสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัยและดุลยพินิจการตัดสินใจของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในและผู้บริหารของมหาวิทยาลัย โดยเกณฑ์ในเชิงปริมาณจะเหมาะสมกับข้อมูลที่มีตัวเลขหรือจำนวนเงินมาใช้ในการวิเคราะห์ สำหรับข้อมูลเชิงปริมาณที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลขหรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้ให้กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพหรือกำหนดเป็นเกณฑ์เฉพาะในแต่ละประเภทความเสี่ยงซึ่งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยได้กำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินความเสี่ยง โดยพิจารณาถึงโอกาสในการเกิดและความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ ที่จะเกิดผลกระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

2.2 ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) กำหนดเกณฑ์ไว้ 5 ระดับ ได้แก่ สูงมาก สูง ปานกลาง น้อย และน้อยมาก ดังตาราง

### ตารางแสดงระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ระดับผลกระทบความรุนแรง	5	10	15	20	25	ความเสี่ยงสูงมาก
	4	8	12	16	20	ความเสี่ยงสูง
	3	6	9	12	15	ความเสี่ยงปานกลาง
	2	4	6	8	10	ความเสี่ยงน้อย
	1	2	3	4	5	ความเสี่ยงน้อยมาก
	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง					

2.3 การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง เป็นการนำความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงแต่ละปัจจัยที่ระบุไว้มาประเมินโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงต่างๆ และประเมินระดับความรุนแรงหรือมูลค่าความเสียหายจากความเสี่ยง เพื่อให้เห็นถึงระดับของความเสี่ยงที่แตกต่างกัน ทำให้สามารถกำหนดการควบคุมความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถวางแผนและจัดสรรทรัพยากรได้อย่างถูกต้องภายใต้งบประมาณ กำลังคน หรือเวลาที่มีจำกัด โดยอาศัยเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ข้างต้น ซึ่งมีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

1) พิจารณาโอกาสและความถี่ในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ ว่ามีโอกาสและความถี่ที่จะเกิดนั้นมากน้อยเพียงใด ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

2) พิจารณาความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยงที่มีผลต่อมหาวิทยาลัยว่ามีระดับความรุนแรงหรือมีความเสียหายเพียงใดตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

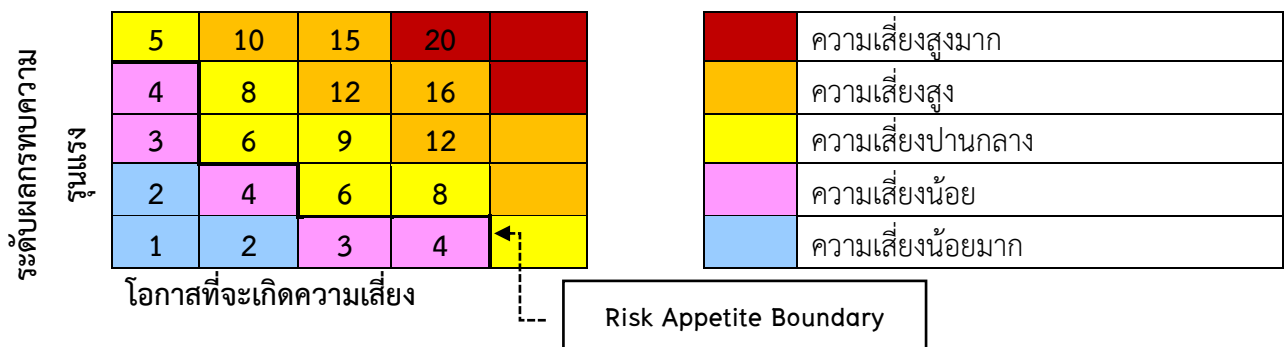
2.4 การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง เมื่อพิจารณาโอกาสและความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ความรุนแรงของผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว ให้นำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อมหาวิทยาลัยว่าก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใด

2.5 การจัดลำดับความเสี่ยง เมื่อได้ค่าระดับความเสี่ยงแล้วจะนำมาจัดลำดับความรุนแรงของความเสี่ยงที่มีผลต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณากำหนดกิจกรรมการควบคุมในแต่ละสาเหตุของความเสี่ยงที่สำคัญให้เหมาะสม โดยพิจารณาจากระดับของความเสี่ยงที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและผลกระทบของความเสี่ยงที่ประเมินได้ตามตารางการประเมินความเสี่ยงโดยจัดเรียงตามลำดับ จากระดับสูงมาก สูง ปานกลาง น้อย และน้อยมาก แล้วเลือกความเสี่ยงที่มีระดับสูงมากและสูง มาจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงในขั้นตอนต่อไป

ในการประเมินความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยระดับความเสี่ยง = โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ x ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ (Likelihood x Impact) ซึ่งจัดแบ่งเป็น 5 ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น 5 ส่วน (5 Quadrant) ซึ่งใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ชน	ระดับ	คะแนน	ความหมาย
	ความเสี่ยงสูงมาก	20-25	วิกฤตหนัก ต้องรีบดำเนินการกำจัดความเสี่ยงโดยเร็ว
	ความเสี่ยงสูง	10-16	ยอมรับไม่ได้ หากทางแก้ไขกำจัดความเสี่ยง
	ความเสี่ยงปานกลาง	5-9	ยอมรับได้ เริ่มหาแนวทางป้องกันเพื่อให้อยู่ในระดับความเสี่ยงน้อย
	ความเสี่ยงน้อย	3-4	ยอมรับได้ แต่เฝ้าระวัง
	ความเสี่ยงน้อยมาก	1-2	ไม่ต้องทำอะไร

### ตารางแสดงการจัดลำดับความเสี่ยง



### ขั้นตอนที่ 3 แนวทางการตอบสนอง/แนวทางที่ใช้ในการจัดการความเสี่ยง

การกำหนดแนวทางการตอบสนองความเสี่ยงมุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยสามารถบริหารความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ โดยการกำหนดแนวทางการตอบสนองความเสี่ยงสามารถทำได้หลายวิธี และสามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบ แต่อย่างไรก็ตามแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงต้องคุ้มค่างับการลดระดับผลกระทบความเสี่ยงทางเลือกหรือกลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยงแบ่งได้ 4 แนวทางหลักคือ

3.1 การยอมรับความเสี่ยง (Risk Acceptance) คือ การที่ความเสี่ยงนั้นสามารถยอมรับได้ภายใต้การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบันซึ่งไม่ต้องดำเนินการใดๆ เช่น กรณีที่มีความเสี่ยงในระดับไม่รุนแรงและไม่คุ้มค่างที่จะดำเนินการใดๆ ให้ขออนุมัติหลักการรับความเสี่ยงไว้และไม่ดำเนินการใดๆ

3.2 การลดความเสี่ยง (Risk Reduction) หรือควบคุมความเสี่ยง (Risk Control) คือ การปรับปรุงระบบการทำงานหรือการออกแบบวิธีการทำงานใหม่ เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดหรือลดผลกระทบให้อยู่ในระดับที่มหาวิทยาลัยยอมรับได้

3.3 การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง (Risk Avoidance) คือ ความเสี่ยงที่ไม่สามารถยอมรับและต้องจัดการให้ความเสี่ยงนั้นไปอยู่นอกเงื่อนไขการดำเนินงาน โดยมีวิธีการจัดการความเสี่ยงในกลุ่มนี้ เช่น การหยุดดำเนินงานหรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงนั้น การเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน การลดขนาดของงานที่จะดำเนินการหรือกิจกรรมลง เป็นต้น

3.4 การกระจาย (Risk Sharing) หรือโอนความเสี่ยง (Risk Spreading) คือ ความเสี่ยงที่สามารถโอนไปให้ผู้อื่นได้ เช่น การทำประกันภัย/ประกันทรัพย์สินกับบริษัทประกัน การจ้างบุคคล ภายนอกหรือการจ้างบริษัท ภายนอกมาจัดการในงานบางอย่างแทน เช่น งานรักษาความปลอดภัย เป็นต้น

เมื่อได้ประเมินความเสี่ยงและกำหนดกลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยงแล้วจึงดำเนินการกำหนดกิจกรรมหรือมาตรการในการจัดการความเสี่ยงให้หมดไปหรือลดลงในระดับที่ยอมรับกิจกรรมเดิมที่เคยปฏิบัติอยู่แล้ว แต่ไม่

สามารถควบคุมความเสี่ยงได้ นอกจากนี้ยังต้องกำหนดระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการแต่ละกิจกรรมตลอดจนหน่วยงานผู้รับผิดชอบในแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยได้ โดยกิจกรรมที่กำหนดต้องเป็นกิจกรรมที่ยังไม่เคยปฏิบัติหรือเป็นกิจกรรมที่กำหนดเพิ่มเติม

#### **ขั้นตอนที่ 4 การดำเนินการตามกลยุทธ์/แนวทางที่ใช้จัดการแต่ละความเสี่ยง**

การสื่อสารถือได้ว่าเป็นหัวใจของการบริหารความเสี่ยงในทุกๆ ขั้นตอนมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับความเข้าใจที่ตรงกันอย่างทั่วถึง โดยมีการเปิดช่องทางการสื่อสารข้อมูลด้านการบริหารความเสี่ยงให้กับผู้บริหาร คณะทำงาน และบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้เข้าถึง และรับทราบข้อมูลด้านการบริหารความเสี่ยงให้กับผู้บริหาร คณะทำงาน และบุคลากรของหน่วยงานได้เข้าถึง และทราบข้อมูลผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ระบบอินเทอร์เน็ต หนังสือเวียน การประชุมชี้แจงโดยผู้บริหาร หรือการฝึกอบรม เป็นต้น

#### **ขั้นตอนที่ 5 การตรวจติดตาม ประเมินการบริหารความเสี่ยง**

การติดตามและเฝ้าระวังความเสี่ยงโดยการกำหนดให้มีการติดตามและประเมินผลว่าแต่ละหน่วยงานมีการประเมินประสิทธิผลของการจัดการความเสี่ยงที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่ามาตรการในการปรับปรุงความเสี่ยงที่วางไว้เพียงพอเหมาะสมมีประสิทธิภาพประสิทธิผล และมีการปฏิบัติจริงสามารถลดหรือป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

### บทที่ 3

แผนการบริหารความเสี่ยง คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

แบบฟอร์มแผนการบริหารความเสี่ยง (FM-RM-02) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

หน่วยงาน (1) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

(2) พันธกิจ /ประเภทความเสี่ยง					(3) ความเสี่ยง	(4) สัญญาณเตือนภัย	(5) ประเมินก่อนควบคุม				(6) ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้				(7) วิธีการจัดการกับความเสี่ยง	(8) กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	(9) ระยะเวลาดำเนินการ	(10) ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
1. ให้การศึกษา	2. วิจัย ฯ	3. บริการวิชาการ	4) ทำนุบำรุงศิลป ฯ	5) บริหารจัดการและอื่น ๆ			โอกาส	ผลกระทบ	คน(ณ(L x I)	ระดับความเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	คน(ณ(L x I)	ระดับความเสี่ยง				
<b>1.ด้านกลยุทธ์</b>																		
✓					1.1 จำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนดไว้	จำนวนผู้สมัครที่รายงานตัวเข้าศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายน้อยกว่าร้อยละ 85 ของแผนรับ	3	4	02	ความเสี่ยงสูง	1	2	2	ความเสี่ยงน้อยมาก	ลดความเสี่ยง	1.จัดทำแผนประชาสัมพันธ์เชิงรุกในการรับสมัครสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่รูปแบบ Online และ ตามโรงเรียนต่างๆ	พ.ย.-ธ.ย	คณบดี รองคณบดีทุกฝ่าย หัวหน้าสาขาทุกหลักสูตร และเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
															2. ประชุมร่วมกับหัวหน้าสาขาในการหากลยุทธ์ให้นักเรียนและผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ	พ.ย-ธ.ค.66		
															3. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์การรับสมัครสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ผ่านระบบอินเตอร์เน็ต เว็บไซต์ มหาวิทยาลัย เว็บไซต์หน่วยงาน เพจมหาวิทยาลัย เพจหน่วยงาน ผ่านLine Instagram และ Twitter เป็นต้น	ธ.ค66-พ.ค.67		
															4. ประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ Social Media เช่น เพจต่างๆ ที่มีการรับสมัคร นักศึกษา จัดทำ Camp,Open House , ออกรูปรต่างๆ ฯลฯ	ค.ค.66-พ.ค.67		
															5.ประชุมติดตามผลทุกรอบเดือน	ทุกไตรมาส		
<b>2.ด้านการปฏิบัติงาน</b>																		

(2) พันธกิจ /ประเภทความเสี่ยง						(5) ประเมินก่อนควบคุม				(6) ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้				(7) วิธีการจัดการกับความเสี่ยง	(8) กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	(9) ระยะเวลาดำเนินการ	(10) ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ	
1. ได้การศึกษามา	2) วิจัย 4	3) บริการวิชาการ	4) ทำนุบำรุงศิลปะ	5) บริหารจัดการและอื่นๆ	(3) ความเสี่ยง	(4) สัญญาณเตือนภัย	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน(L x I)	ระดับความเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน(L x I)					ระดับความเสี่ยง
				<	2.4 การรับสมัครและบรรจุอาจารย์ใหม่เพื่อเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ลาออกหรือย้ายหน่วยงานทำให้คณะต้องรับสมัครอาจารย์ทดแทน แต่ไม่มีผู้มาสมัครงาน	3	4	0	ความเสี่ยงสูง	1	1	1	ความเสี่ยงน้อยมาก	ลดความเสี่ยง	1.ประสานงานหัวหน้าสาขาวิชาแจ้งคุณสมบัติรับอาจารย์ตรงกับหลักสูตร	ม.ค.-67	คณบดี รองคณบดีบริหาร เจ้าหน้าที่บุคคล
															2.รับสมัครอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในเพจของมหาวิทยาลัย	ก.พ.-มี.ย.67		
															3.สอบถามภาคนิยามสมัครตำแหน่งอาจารย์	ก.ค.-67		
															4.ประกาศการสอบและทำสัญญาบรรจุเป็นอาจารย์	ส.ค.-67		

(2) พันธกิจ /ประเภทความเสี่ยง					(3) ความเสี่ยง	(4) สัญญาณเตือนภัย	(5) ประเมินก่อนควบคุม				(6) ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้				(7) วิธีการจัดการกับความเสี่ยง	(8) กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	(9) ระยะเวลาดำเนินการ	(10) ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
1. ใต้การติดตาม	2) วิจัย ฯ	3) บริการวิชาการ	4) ทำนุบำรุงศิลปะฯ	5) บริหารจัดการและอื่นๆ			โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน(L x I)	ระดับความเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน(L x I)	ระดับความเสี่ยง				
<b>3. ด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)</b>																		
				✓	3.4 การเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินไม่เป็นไปตามแผน	1. การจัดซื้อจัดจ้างลงทุนไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด 2. การจัดโครงการไม่เป็นไปตามที่วางแผน ทำให้การเบิกจ่ายล่าช้าด้วย 3. ได้รับงบประมาณลงทุนจากรัฐบาลล่าช้าไตรมาส 2	4	3	0	ความเสี่ยงสูง	1	1	2	ความเสี่ยงน้อยมาก	ลดความเสี่ยง	1. ประชุมชี้แจงรายการลงทุนที่ได้รับการจัดสรรงบ 2. จัดทำแผนการเบิกจ่ายงบลงทุนทุกไตรมาส 3. จัดซื้อจัดจ้างลงทุนตามแผนการเบิกจ่าย 4. เร่งจัดทำรายงานการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	มี.ค.-67 มี.ค.-67 เม.ย.-ส.ค.67 ก.ย.-67	คณะที่ รองคณะที่ ทุกฝ่าย หัวหน้า สาขาวิชาทุก หลักสูตรที่ได้รับ จัดสรร
<b>4. ด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ</b>																		
								0	ความเสี่ยงน้อยมาก			0	ความเสี่ยงน้อยมาก					
<b>5. ความเสี่ยงการทุจริต</b>																		
								0	ความเสี่ยงน้อยมาก			0	ความเสี่ยงน้อยมาก					

ภาคผนวก

## ภาคผนวก 1

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



คำสั่งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่ ๑๖๐.๑/๒๕๖๖

เรื่อง

แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง ของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นไปอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.๒๕๕๔ ข้อ ๕ และข้อ ๖ กำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการวางระบบควบคุมภายใน พร้อมประเมินผลการควบคุมภายใน และรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง รวมทั้งเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ (ข้อ ๓) กำหนดให้คณะฯ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานบริหารความเสี่ยงของคณะ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

**คณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยง**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนมภัทร โตระสะ		ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชญ์ญา คุรุเกษตร		กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวีรัฐใจ สุขก้อน		กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.ธงชัย ทองมา		กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.ธรรมรักษ์ ศรีมารุต		กรรมการ
๖. นางพจนา ไอร์ตัน		กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวณัฐอร พุทรวงศ์		ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่ ให้คณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ดังนี้**

๑. กำหนดนโยบายบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน รวมทั้งแผนดำเนินการบริหารความเสี่ยงของคณะ

๒. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

### คณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

๑. อาจารย์ ดร.ธงชัย	ทองมา	ประธาน
๒. นางพวงนา	ไอยรัตน์	กรรมการ
๓. นางสาวบัญญัติ	สันฐาน	กรรมการ
๔. นางสาวณธกมล	สุกคำ	กรรมการ
๕. นางสาวอุบลรัตน์	รุษันต์	กรรมการ
๖. นางสาวพัชรินทร์	บุญทศ	กรรมการ
๗. นายทรงสันต์	คล้ายมาลี	กรรมการ
๘. นายประวิทย์	สุนทรวิภาต	กรรมการ
๙. นายณทปกรณ์	สนธิรัตน์	กรรมการ
๑๐.นางสิริมา	เจริญสุข	กรรมการ
๑๑. นางสาวดวงเนตร	สารสมบัติ	กรรมการ
๑๒.นางสาวสิริวารรณ	รุ่งเรืองชัยศรี	กรรมการ
๑๓. นางสาวปทุมวดี	นิน้ำ	กรรมการ
๑๔. นางสาวชนิษฐา	พลับแก้ว	กรรมการ
๑๕.นางสาวณัฐอร	พุทธวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

### หน้าที่ให้คณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ดังนี้

๑.ดำเนินการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจ ของคณะ และครอบคลุมบริบทในการวิเคราะห์ความเสี่ยง ๕ ด้าน คือ ด้านกลยุทธ์ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) ด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และด้านการปฏิบัติงานที่อาจเกิดจากผลประโยชน์ทับซ้อน

๒.ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดอันดับความเสี่ยงที่เกิดจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง

๓.จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และดำเนินงานตามแผนฯ

๔.ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง

๕.รายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง ต่อคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน

๖.นำผลการประเมินการบริหารความเสี่ยง ในปีถัดไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖



(มศ.ดร.ชามภักดิ์ โตรระสะ)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

206.66 1721 13:59:54 Non-PKI Server Sign

Signature Code : RQAwA-DEAMQ-AAADI-AQgA1

## ภาคผนวก 2

แบบฟอร์มการระบุความเสี่ยง และประเมินความเสี่ยง  
(FM-RM-01)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แบบฟอร์มการระบุความเสี่ยง และประเมินความเสี่ยง (FM-RM 01) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567

หน่วยงาน (1) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

(2) พันธกิจ /ประเภทความเสี่ยง					(3) ความเสี่ยง	(4) ปัจจัย/สาเหตุของความเสี่ยง	(5) เกณฑ์โอกาส (likelihood)			(6) เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)			(7) ประเมินก่อนควบคุม				หน่วยงาน
1. ศึกษาดูงาน	2. วิจัย ฯ	3. บริการวิชาการ	4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5. บริหารจัดการและอื่น ๆ			คำอธิบาย	โอกาสที่จะเกิด	ระดับ	คำอธิบาย	ผลกระทบ	ระดับ	โอกาส	ผลกระทบ	( I x T) /ความถี่	ระดับความเสี่ยง	
<b>1.ด้านกลยุทธ์</b>																	
✓					1.1 จำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนดไว้	1. จำนวนรับนักศึกษาในบางคณะสาขายังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 2. แนวโน้มจำนวนประชากรหรือคุณภาพของประเทศไทยลดลง ทำให้เกิดความกังวล วิตกว่าประชากรในวัยเรียนลดลง และมีอัตราผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น 3. หลักสูตรยังไม่สอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน 4. การประชาสัมพันธ์อาจยังไม่มีประสิทธิภาพหากทำให้การเข้าถึงข้อมูลไม่ครบถ้วนต่อการตัดสินใจ 5. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกและมีสิทธิ์ เนื่องจากได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันที่มีชื่อเสียงกว่า 6. สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศมีการแข่งขันกันมากขึ้น	จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ มากกว่าร้อยละ 20  จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ ร้อยละ 16 - 20  จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ ร้อยละ 11 - 15  จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ ร้อยละ 6 - 10  จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ ต่ำกว่าร้อยละ 6 หรือเป็นไปตามแผนรับ	สูงมาก  สูง  ปานกลาง  น้อย  น้อยมาก	5  4  3  2  1	รายได้ (ค่าธรรมเนียงนักศึกษา) ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย มากกว่า ร้อยละ 20  รายได้ (ค่าธรรมเนียงนักศึกษา) ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ 16 - 20  รายได้ (ค่าธรรมเนียงนักศึกษา) ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ 11 - 15  รายได้ (ค่าธรรมเนียงนักศึกษา) ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ 6 - 10  รายได้ (ค่าธรรมเนียงนักศึกษา) ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่า ร้อยละ 6	สูงมาก  สูง  ปานกลาง  น้อย  น้อยมาก	5  4  3  2  1	3  4  3  2  1	8  8  6  4  1	ความเสี่ยงสูง	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
				✓	1.2 ผลการปฏิบัติงานการไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	1. นโยบายของผู้บริหาร มีการเปลี่ยนแปลง 2. ขอบประมาณมีการแข่งขันกัน	ผลการปฏิบัติงานไม่บรรลุตามเป้าหมายในเดือนที่ 12	สูงมาก	5	ผลการปฏิบัติงานการไม่บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 21 ขึ้นไป	สูงมาก	5	3	2	6	ความเสี่ยงปานกลาง	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

(2) พันธกิจ / ประเด็นความเสี่ยง					(3) ความเสี่ยง	(4) บัญชี/สาเหตุของความเสี่ยง	(5) เกณฑ์โอกาส (likelihood)			(6) เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)			(7) ประเมินก่อนควบคุม				หน่วยงาน
1. ใช้การศึกษาย:	2. วิจัย ฯ	3. บริการวิชาการ	4. ทำนุบำรุงศิลปวิทยา	5. บริหารจัดการและอื่นๆ			คำอธิบาย	โอกาสที่จะเกิด	ระดับ	คำอธิบาย	ผลกระทบ	ระดับ	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน(L x D)	ระดับความเสี่ยง	
						ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินงานได้ 5 . เกิดวิกฤต อาทิเช่น งบประมาณ ชุมนุมประท้วง เศรษฐกิจ ส่งผลให้ ไม่สามารถปฏิบัติงานได้	ผลการปฏิบัติงานไม่บรรลุตาม เป้าหมายในสัดส่วนที่ 9 – 11	สูง	4	ผลการปฏิบัติงานไม่บรรลุ เป้าหมาย ร้อยละ 16-20	สูง	4				จุดลากรวม	
							ผลการปฏิบัติงานไม่บรรลุตาม เป้าหมายในสัดส่วนที่ 6 – 8	ปานกลาง	3	ผลการปฏิบัติงานไม่บรรลุ เป้าหมาย ร้อยละ 11-15	ปานกลาง	3					
							ผลการปฏิบัติงานไม่บรรลุตาม เป้าหมายในสัดส่วนที่ 3 – 5	น้อย	2	ผลการปฏิบัติงานไม่บรรลุ เป้าหมาย ร้อยละ 6-10	น้อย	2					
							ผลการปฏิบัติงานไม่บรรลุตาม เป้าหมายในสัดส่วนที่ 1 – 2 หรือไม่ เกิดขึ้นเลย	น้อยมาก	1	ผลการปฏิบัติงานไม่บรรลุ เป้าหมาย ร้อยละ 5 ลงมา	น้อยมาก	1					
<b>2. ส่วนการปฏิบัติงาน</b>																	
	✓	✓			2.1 การนำงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีไป ใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์มี น้อย	1. อาจารย์ไม่ได้ดำเนินการวิจัยที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 2. ความร่วมมือทางวิชาการและ วิจัยกับเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ อุตสาหกรรมหรือภาคเอกชนยังมี น้อย 3. การให้ความสำคัญและ ประสิทธิผลการทำงานวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมของอาจารย์ยังมี น้อย	การนำงานวิจัย นวัตกรรมหรือ เทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในเชิง พาณิชย์มีน้อย ทุกเดือน	สูงมาก	5	ไม่มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์	สูงมาก	5	5	3	9	ความ เสี่ยง ปานกลาง	คณะ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
							การนำงานวิจัย นวัตกรรมหรือ เทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในเชิง พาณิชย์มีน้อย จำนวน 9 เดือน	สูง	4	มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้ น้อยกว่า หรือเท่ากับ 8 เรื่อง	สูง	4					
							การนำงานวิจัย นวัตกรรมหรือ เทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในเชิง พาณิชย์มีน้อย จำนวน 6 เดือน	ปานกลาง	3	มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้ มากกว่า หรือเท่ากับ 10 เรื่อง	ปานกลาง	3					
							การนำงานวิจัย นวัตกรรมหรือ เทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในเชิง พาณิชย์มีน้อย จำนวน 3 เดือน	น้อย	2	มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์ มากกว่าหรือ เท่ากับ 12 เรื่อง	น้อย	2					
							การนำงานวิจัย นวัตกรรมหรือ เทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในเชิง พาณิชย์มีน้อย ภายใน 1 เดือน	น้อยมาก	1	มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์ มากกว่าหรือ เท่ากับ 15 เรื่อง	น้อยมาก	1					

(2) พันธกิจ / ประเด็นความเสี่ยง					(3) ความเสี่ยง	(4) บัญชี/สาเหตุของความเสี่ยง	(5) เกณฑ์โอกาส (likelihood)			(6) เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)			(7) ประเมินก่อนควบคุม				หน่วยงาน
1. ใช้การศึกษา:	2. วิจัย	3. บริการวิชาการ	4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5. บริหารจัดการและอื่นๆ			คำอธิบาย	โอกาสที่จะเกิด	ระดับ	คำอธิบาย	ผลกระทบ	ระดับ	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน(L x I)	ระดับความเสี่ยง	
✓				✓	2.2. การจัดการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	1. นักศึกษาไม่สามารถร่วมด้วยดำเนินการจัดการกิจกรรมได้เนื่องจากสถานการณ์ด้านการแพร่กระจายของโรคระบาด 2. รูปแบบของกิจกรรมบางกิจกรรม มีข้อจำกัดในการใช้พื้นที่ จำนวนคนเข้าร่วม เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน 3. การดำเนินการจัดการกิจกรรมไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนงานกิจกรรมสาขา มีการปรับเปลี่ยนหรือขยายเวลาในการดำเนินงาน	การจัดการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน ในเดือนที่ 12	สูงมาก	5	จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการไม่เป็นไปตามแผน มากกว่าร้อยละ 5 ขึ้นไป	สูงมาก	5	3	5	9	ความเสี่ยงปานกลาง	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
				✓	2.3 โรคระบาด โรคอุบัติใหม่ (Emerging Infection Diseases) หมายถึง โรคติดเชื้ออุบัติใหม่ ที่มีการประกาศจากรัฐบาลและกระทรวงสาธารณสุข เช่น โควิด -19 มีสาเหตุ เป็นต้น	1. เกิดเชื้อโรคใหม่ ๆ ที่ยังไม่มียารักษา 2. การไม่ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคระบาด โรคอุบัติใหม่	มีรายงานผู้ติดเชื้อที่เป็นบุคลากร/นักศึกษา ในระยะเวลา 1 วัน หลังพบผู้ติดเชื้อคนแรก	สูงมาก	5	พบผู้ติดเชื้อรายใหม่มากกว่า 5 คน ขึ้นไป	สูงมาก	5	-1	2	2	ความเสี่ยงน้อยมาก	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
						มีรายงานผู้ติดเชื้อที่เป็นบุคลากร/นักศึกษา ในระยะเวลา 2 วัน หลังพบผู้ติดเชื้อคนแรก	สูง	4	พบผู้ติดเชื้อรายใหม่ จำนวน 4 คน	สูง	4						
						มีรายงานผู้ติดเชื้อที่เป็นบุคลากร/นักศึกษา ในระยะเวลา 3 วัน หลังพบผู้ติดเชื้อคนแรก	ปานกลาง	3	พบผู้ติดเชื้อรายใหม่ จำนวน 3 คน	ปานกลาง	3						

(2) พันธกิจ /ประเภทความเสี่ยง					(5) ความเสี่ยง	(4) ปัจจัย/สาเหตุของความเสี่ยง	(5) เกณฑ์โอกาส (likelihood)			(6) เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)			(7) ประเมินก่อนควบคุม				หน่วยงาน
1. ให้ความศึกษา	2. วิจัย ฯ	3. บริการวิชาการ	4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5. บริหารจัดการและอื่นๆ			คำอธิบาย	โอกาสที่จะเกิด	ระดับ	คำอธิบาย	ผลกระทบ	ระดับ	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน(L x P)	ระดับความเสี่ยง	
							มีรายงานผู้ติดเชื้อที่เป็นบุคลากร/นักศึกษา ในระยะเวลา 4 วัน หลังพบผู้ติดเชื้อคนแรก	น้อย	2	พบผู้ติดเชื้อรายใหม่ จำนวน 2 คน	น้อย	2					
							มีรายงานผู้ติดเชื้อที่เป็นบุคลากร/นักศึกษา ในระยะเวลา 5 วัน หลังพบผู้ติดเชื้อคนแรก	น้อยมาก	1	พบผู้ติดเชื้อรายใหม่ จำนวน 1 คน	น้อยมาก	1					
				✓	2.4 การรับสมัครและบรรจุอาจารย์ใหม่เพื่อเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ลาออกหรือย้ายหน่วยงานทำให้คณะต้องรับสมัครอาจารย์ทดแทน แต่ไม่มีผู้มาสมัครงาน	คณะกรรมการลาออกหรือย้ายหน่วยงานล่วงหน้าภายในระยะเวลา 1 เดือน	สูงมาก	5	ระยะเวลาดำเนินการรับสมัครและบรรจุ เกิน 90 วัน	สูงมาก	5	3	4	0	ความเสี่ยงสูง	คณะ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
							คณะกรรมการลาออกหรือย้ายหน่วยงานล่วงหน้าภายในระยะเวลา 3 เดือน	สูง	4	ระยะเวลาดำเนินการรับสมัครและบรรจุ ภายใน 75 วัน	สูง	4					
							คณะกรรมการลาออกหรือย้ายหน่วยงานล่วงหน้าภายในระยะเวลา 6 เดือน	ปานกลาง	3	ระยะเวลาดำเนินการรับสมัครและบรรจุ ภายใน 60 วัน	ปานกลาง	3					
							คณะกรรมการลาออกหรือย้ายหน่วยงานล่วงหน้าภายในระยะเวลา 9 เดือน	น้อย	2	ระยะเวลาดำเนินการรับสมัครและบรรจุ ภายใน 45 วัน	น้อย	2					
							คณะกรรมการลาออกหรือย้ายหน่วยงานล่วงหน้าภายในระยะเวลา 12 เดือน	น้อยมาก	1	ระยะเวลาดำเนินการรับสมัครและบรรจุ ภายใน 30 วัน	น้อยมาก	1					
<b>3. ด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)</b>																	
				✓	3.1 ไฟฟ้าดับ	1. การเกิดภัยธรรมชาติ อาจเกิดจากฝนตก พายุกระหน่ำ พัดมาลงสายส่งหรืออุปกรณ์ไฟฟ้า	ไฟฟ้าดับเกิดขึ้นมากกว่า 3 ครั้งในปี	สูงมาก	5	ระบบ IT ล้มเหลวและเกิดความเสียหายจนทำให้การดำเนินงานหยุดชะงักนานเกินกว่า 1 วัน	สูงมาก	5	1	2	0	ความเสี่ยง น้อยมาก	คณะ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี

(2) พันธกิจ /ประเภทความเสี่ยง					(3) ความเสี่ยง	(4) ปัจจัย/สาเหตุของความเสี่ยง	(5) เกณฑ์โอกาส (likelihood)			(6) เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)			(7) ประเมินก่อนควบคุม				หน่วยงาน
1. ใต้การศึกษา	2. วิจัย	3. บริการวิชาการ	4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5. บริหารจัดการและอื่น ๆ			คำอธิบาย	โอกาสที่จะเกิด	ระดับ	คำอธิบาย	ผลกระทบ	ระดับ	โอกาส	ผลกระทบ	(I x T) / ความรุนแรง	ระดับความเสี่ยง	
						2. การเกิดจากลวด เสน รุ หรือ กระชอก รั่วจนฉีกหรือหม้อแปลงทำให้เกิดไฟฟ้าลัดวงจร 3. การเกิดจากระบบไฟฟ้ารั่วช้อยจากการไฟฟ้า	ไฟฟ้าดับเกิดขึ้น 3 ครั้ง/ปี	สูง	4	ระบบ IT มีปัญหาและเกิดความเสียหายจนทำให้การดำเนินงานหยุดชะงักนาน 1 วัน	สูง	4				ศูนย์สารสนเทศ	
							ไฟฟ้าดับเกิดขึ้น 2 ครั้ง/ปี	ปานกลาง	3	ระบบ IT มีปัญหาและเกิดความเสียหายจนทำให้การดำเนินงานหยุดชะงักมากกว่า 4 ชั่วโมงแต่ไม่เกิน 1 วัน	ปานกลาง	3					
							ไฟฟ้าดับเกิดขึ้น 1 ครั้ง/ปี	น้อย	2	ระบบ IT มีปัญหาและเกิดความเสียหายจนทำให้การดำเนินงานหยุดชะงัก 1 - 4 ชั่วโมง	น้อย	2					
							ไม่มีเหตุการณ์ไฟฟ้าดับเกิดขึ้นเลย	น้อยมาก	1	ไม่เกิดความเสียหายใดๆ	น้อยมาก	1					
				✓	3.2 การเกิดเหตุอัคคีภัย	อาคารต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย มีการใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน อาจเกิดการชำรุดจากระบบไฟฟ้า	การเกิดเหตุอัคคีภัย 4 ครั้ง / ปี	สูงมาก	5	มีการบาดเจ็บ มีความเสียหายเกิดขึ้นมากกว่า 500,000 บาท	สูงมาก	5	1	2	2	ความเสี่ยงน้อยมาก	คณะ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
							การเกิดเหตุอัคคีภัย 3 ครั้ง / ปี	สูง	4	มีการบาดเจ็บ มีความเสียหายเกิดขึ้น 100,001-500,000 บาท	สูง	4					
							การเกิดเหตุอัคคีภัย 2 ครั้ง / ปี	ปานกลาง	3	มีการบาดเจ็บ มีความเสียหายเกิดขึ้น 50,001-100,000 บาท	ปานกลาง	3					
							การเกิดเหตุอัคคีภัย 1 ครั้ง / ปี	น้อย	2	ไม่มีการบาดเจ็บ มีความเสียหายเกิดขึ้น 10,001-50,000 บาท	น้อย	2					
							ไม่เกิดขึ้นเลย	น้อยมาก	1	ไม่มีการบาดเจ็บ มีมูลค่าความเสียหายเกิดขึ้น 10,000 บาท	น้อยมาก	1					
				✓	3.3 ภัยคุกคามทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	อุปกรณ์ที่ไม่ทันสมัยต่อการป้องกันภัยคุกคามทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการพบข้อผิดพลาดของโปรแกรมที่ใช้งาน	ภัยคุกคามทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเกิดขึ้นมากกว่า 3 ครั้งต่อปี	สูงมาก	5	ระบบ IT ที่สำคัญเกิดความเสียหาย และทำให้การดำเนินงานหยุดชะงักนานเกินกว่า 1 วัน	สูงมาก	5	2	2	4	ความเสี่ยงน้อย	คณะ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม

(2) หน้าที่จ /ประเภทความเสี่ยง					(3) ความเสี่ยง	(4) ปัจจัย/สาเหตุของความเสี่ยง	(5) เกณฑ์โอกาส (likelihood)			(6) เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)			(7) ประเมินก่อนควบคุม				หน่วยงาน
1. ใต้การศึกษา	2. รั้งที่ 4	3. บริการวิชาการ	4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5. บริหารจัดการและอื่น ๆ			คำอธิบาย	โอกาสที่จะเกิด	ระดับ	คำอธิบาย	ผลกระทบ	ระดับ	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน(L x I)	ระดับความเสี่ยง	
						การเกิดของบุคลากรทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ภัยคุกคามทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเกิดขึ้น 3 ครั้งต่อปี	สูง	4	ระบบ IT ที่สำคัญเกิดความเสียหาย และทำให้การดำเนินงานหยุดชะงักนาน 1 วัน	สูง	4					
							ภัยคุกคามทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเกิดขึ้น 2 ครั้งต่อปี	ปานกลาง	3	ระบบ IT มีปัญหาและมีความสูญเสียบางส่วน และทำให้การดำเนินงานหยุดชะงักมากกว่า 4 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 1 วัน	ปานกลาง	3					
							ภัยคุกคามทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเกิดขึ้น 1 ครั้งต่อปี	น้อย	2	ระบบ IT มีปัญหาและมีความสูญเสียไม่มาก และทำให้การดำเนินงานหยุดชะงัก 1 – 4 ชั่วโมง	น้อย	2					
							ไม่มีโอกาสเกิดขึ้นของบุคลากรทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	น้อยมาก	1	ระบบ IT มีปัญหาและเกิดความสูญเสียเล็กน้อย	น้อยมาก	1					
				✓	3.4 การเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินไม่เป็นไปตามแผน	1. การจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด 2. การจัดโครงการไม่เป็นไปตามที่วางแผน ทำให้การเบิกจ่ายล่าช้าด้วย	มีโอกาสดำเนินการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนทุกไตรมาส	สูงมาก	5	คณะมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของรัฐบาล ร้อยละ 4	สูงมาก	5	4	3	5	ความเสี่ยงสูง	คณะ วิชาการและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
							มีโอกาสดำเนินการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนจำนวน 3 ครั้ง	สูง	4	คณะมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของรัฐบาล ร้อยละ 3	สูง	4					
							มีโอกาสดำเนินการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนจำนวน 2 ครั้ง	ปานกลาง	3	คณะมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของรัฐบาล ร้อยละ 2	ปานกลาง	3					
							มีโอกาสดำเนินการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนจำนวน 1 ครั้ง	น้อย	2	คณะมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของรัฐบาล ร้อยละ 1	น้อย	2					
							มีโอกาสดำเนินการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน ไม่มีเลย	น้อยมาก	1	คณะมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินเป็นไปตามเกณฑ์ของรัฐบาล	น้อยมาก	1					

(2) พันธกิจ /ประเภทความเสี่ยง					(3) ความเสี่ยง	(4) ปัจจัย/สาเหตุของความเสี่ยง	(5) เกณฑ์โอกาส (likelihood)			(6) เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)			(7) ประเมินก่อนควบคุม				หน่วยงาน
1. ให้ความศึกษา	2) วิจัย ฯ	3) บริหารวิชาการ	4) ทำนุบำรุงศิลปวิทยา	5) บริหารจัดการและอื่น ๆ			คำอธิบาย	โอกาสที่จะเกิด	ระดับ	คำอธิบาย	ผลกระทบ	ระดับ	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน(L x I)	ระดับความเสี่ยง	
<b>4.ด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ</b>																	
				✓	4.1 การเปลี่ยนแปลงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของหน่วยงานภายนอกมีผลต่อการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย	กฎระเบียบรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อย - การดำเนินการและการแจ้งกำหนดการต่างๆ ของ สป.อว. มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา - การปรับเปลี่ยนกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ทำให้นโยบายการบริหารของรัฐไม่ต่อเนื่องส่งผลให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถแข่งขันระดับนานาชาติได้	การเปลี่ยนแปลงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของหน่วยงานภายนอกมีผลต่อการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเกิดขึ้นในเคสที่ 1	สูงมาก	5	เกิดความล่าช้าในการลงเอนงานให้กับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	สูงมาก	5	2	3	6	ความเสี่ยงปานกลาง	คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
						การเปลี่ยนแปลงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของหน่วยงานภายนอกมีผลต่อการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเกิดขึ้นในเคสที่ 3	สูง	4	เกิดความล่าช้าต่อการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย	สูง	4						
						การเปลี่ยนแปลงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของหน่วยงานภายนอกมีผลต่อการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเกิดขึ้นในเคสที่ 6	ปานกลาง	3	เกิดความล่าช้าต่อการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	ปานกลาง	3						
						การเปลี่ยนแปลงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของหน่วยงานภายนอกมีผลต่อการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเกิดขึ้นในเคสที่ 9	น้อย	2	เกิดความล่าช้าต่อการปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน	น้อย	2						
						การเปลี่ยนแปลงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของหน่วยงานภายนอกมีผลต่อการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเกิดขึ้นในเคสที่ 12	น้อยมาก	1	เกิดความล่าช้าต่อการปฏิบัติงานในส่วนแผน	น้อยมาก	1						
<b>5. ความเสี่ยงการทุจริต</b>																	

(2) พันธกิจ / ประเภทความเสี่ยง					(3) ความเสี่ยง	(4) ปัจจัย/สาเหตุของความเสี่ยง	(5) เกณฑ์โอกาส (likelihood)			(6) เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)			(7) ประเมินก่อนควบคุม				หน่วยงาน
1. ใช้การศึกษามา	2. วิจัย ฯ	3) บริการวิชาการ	4) ทำนุบำรุงศิลปะ ฯ	5) บริหารจัดการและอื่นๆ			คำอธิบาย	โอกาสที่จะเกิด	ระดับ	คำอธิบาย	ผลกระทบ	ระดับ	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน (L x I)	ระดับความเสี่ยง	
				✓	5.1 การรับสินบนจากผู้ประกอบการเพื่อให้ตรวจผ่านเอกสารงาน	<p>1. กระบวนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงินและมีช่องทางที่จะทำประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้อง</p> <p>2. กระบวนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสมคือการเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง การปกปิดกันการสร้างอุปสรรค</p> <p>3. กระบวนการปฏิบัติงานที่มีช่องทางเรียกรับหรือรับผลประโยชน์จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้ขึ้นต่อหรือไม่เกิดขึ้น</p>	<p>จำนวนเรื่องที่เกิดขึ้น 5 เรื่องขึ้นไป</p> <p>สูงมาก</p> <p>5</p> <p>สำนักงาน ป.ป.ช. ดำเนินคดี หรือมูลค่าความเสียหายเกินกว่า 500,000 บาทขึ้นไป</p>	สูงมาก <p>5</p>	1	3	ความเสี่ยง	คณะกรรมการศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม					
					<p>จำนวนเรื่องที่เกิดขึ้น 4 เรื่อง</p> <p>สูง</p> <p>4</p> <p>สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน มูลค่าความผิด หรือมูลค่าความเสียหาย 100,001 – 500,000 บาท</p>	สูง <p>4</p>											
					<p>จำนวนเรื่องที่เกิดขึ้น 3 เรื่อง</p> <p>ปานกลาง</p> <p>3</p> <p>มูลค่าความเสียหาย 50,001 – 100,000 บาท</p>	ปานกลาง <p>3</p>											
					<p>จำนวนเรื่องที่เกิดขึ้น 2 เรื่อง</p> <p>น้อย</p> <p>2</p> <p>มูลค่าความเสียหาย 3,001 – 50,000 บาท</p>	น้อย <p>2</p>											
					<p>จำนวนเรื่องที่เกิดขึ้น 1 เรื่องหรือไม่เกิดขึ้น</p> <p>น้อยมาก</p> <p>1</p> <p>มูลค่าความเสียหายไม่เกิน 3,000 บาท</p>	น้อยมาก <p>1</p>											