



รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR)

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

บทสรุปผู้บริหาร

1. วัตถุประสงค์และภาพรวมการรายงาน

บริบทและขอบเขต: เพื่อติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการและเพื่อสะท้อนผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และกรอบระยะเวลาที่กำหนดการจัดทำรายงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และมีจำนวน 6 ยุทธศาสตร์รวมถึงจำนวนตัวชี้วัดผลลัพธ์สำคัญ 34 KR (Key Results : KR) ทั้งหมดที่อยู่ภายใต้การกำกับติดตาม

2. สรุปผลสัมฤทธิ์ในภาพรวม

อัตราการบรรลุเป้าหมาย: ผลการดำเนินงานของผลลัพธ์สำคัญ (OKR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์ 34 ข้อ 49 โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ตุลาคม 2568-30 กันยายน 2569) พบว่า มีผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่มีผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย มีจำนวน 31 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 91.18 และ ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่มีผลงานไม่บรรลุเป้าหมายแต่มีความก้าวหน้า จำนวน 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 8.82 การดำเนินโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 49 โครงการ สามารถดำเนินการได้สำเร็จ จำนวน 31 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.18

3. ผลงานเด่นและความสำคัญ

KR ที่บรรลุผลโดดเด่น: ผลลัพธ์สำคัญที่มีผลการดำเนินงานเกินเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 11 KR ดังนี้ ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบWIL/CWIE ,ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองทักษะวิชาชีพ, ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี ที่มีรูปแบบ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมินแบบ SSRU FLIP & FLOW , ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะ Future Skills , ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมที่ผ่านการประเมิน , ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการร่วมกับนานาชาติ, จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่หรือประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ , จำนวนของพื้นที่การเรียนรู้ได้รับการปรับปรุง/พัฒนาให้รองรับการเรียนการสอนเชิงสร้างสรรค์,ร้อยละความพึงพอใจของภาคีเครือข่าย , มูลค่าการระดมทุนจากศิษย์เก่า ,จำนวนMOU/MOA/LOI เครือข่ายต่างประเทศที่มีข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัย

ผลกระทบเชิงยุทธศาสตร์ : ผลลัพธ์เชิงรูปธรรมที่เกิดขึ้นต่อผู้เรียน คุณภาพการศึกษา หรือการยกระดับชื่อเสียงของคณะฯ ดังนี้ จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่หรือประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 5 รางวัล และ จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) จำนวน 1 ชุมชน และ จำนวนโครงการร่วมดำเนินงานกับเครือข่าย จำนวน 3 โครงการ

4. สรุปประเด็นท้าทายและข้อติดขัด

KR ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย: สรุปตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย พร้อมระบุสาเหตุหลักสั้นๆ (แยกตามปัจจัยภายในที่ควบคุมได้ และปัจจัยภายนอกที่ควบคุมไม่ได้)

สรุปตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	ปัจจัยภายในที่ควบคุมได้	ปัจจัยภายนอกที่ควบคุมไม่ได้
Eit -KR2.2.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4 ร่วมกับมหาวิทยาลัยใน Top500 (QS World Ranking) เนื่องจากการดำเนินงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย Top500 มีจำนวนน้อย และการยื่นขอตีพิมพ์ลงวารสารฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4 ต้องใช้ระยะเวลานานในการพิจารณา 10บทความ(9บทความ)	เพิ่มการหาเครือข่ายมหาวิทยาลัย Top500 (QS World Ranking	ระยะเวลาในการยื่นบทความตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4 ต้องใช้ระยะเวลาในการยื่นตอบรับวารสาร
Eit-KR6.2.1 จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรม 100 คน (7 คน)	การจัดกิจกรรมให้กับศิษย์เก่าในการ up-skill/ re-skill	เวลาในการจัดกิจกรรมไม่ตรงกับวันที่ศิษย์เก่าสะดวก

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result :KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ก

สรุปตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	ปัจจัยภายในที่ควบคุมได้	ปัจจัยภายนอกที่ควบคุมไม่ได้
Eit-KR6.6.1 จำนวนรายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ วิจัยและงานที่ปรึกษา 1,700,000บาท(150,000 บาท)	-	การชะลอตัวทางเศรษฐกิจและการตัดงบประมาณ ภาคเอกชนและหน่วยงานภาครัฐลดงบประมาณสำหรับการว่าจ้างที่ปรึกษา หรืองานวิจัยภายนอกองค์กร

ความเสี่ยงสำคัญ: ประเด็นความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อเป้าหมายระยะยาวของมหาวิทยาลัย

จากการดำเนินงาน KR ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายพบความเสี่ยงในการหารายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ ในสินค้า/บริการไม่ตรงกับความต้องการของตลาด หัวข้อวิจัยหรืองานบริการวิชาการเน้นทฤษฎี หรือความสนใจเฉพาะตัวของอาจารย์ แต่ไม่ตอบโจทย์ Pain Point หรือความต้องการจริงของภาคอุตสาหกรรมในปัจจุบัน

5. แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

มาตรการปรับปรุง: สรุปแนวทางแก้ไขเชิงรุกสำหรับ KR ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย

ลำดับ	ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	แนวทางแก้ไขเชิงรุก
1	Eit -KR2.2.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และSJR Quartile 1-4 ร่วมกับมหาวิทยาลัยใน Top500 (QS World Ranking)	1.ตั้งคลินิกวิจัย 2.คัดเลือกวารสารเชิงรุกโดยใช้เครื่องมือวิเคราะห์วารสารเพื่อเลือกวารสารที่มีรอบเวลาการประเมิน และมีอัตราการตอบรับสอดคล้องกับคุณภาพงาน
2	Eit-KR6.2.1 จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรมให้กับศิษย์เก่าในการup-skill/ re-skill
3	Eit-KR6.6.1 จำนวนรายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ วิจัยและงานที่ปรึกษา	จัดการบริการวิชาการ รวบรวมความเชี่ยวชาญ เครื่องมือและงานวิจัยที่พร้อมใช้งาน เช่น คอร์สฝึกอบรมเฉพาะทาง , บริการทดสอบ/ การรับจ้างวางระบบ เป็นต้น

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร	ก
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 สารสำคัญและทิศทางการพัฒนาหน่วยงาน	1
1.2 แผนปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	5
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	11
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มีอาซิฟ	12
เป้าหมาย (Goals) บัณฑิตได้งานทำในองค์กรชั้นนำของประเทศ (ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มี ความเป็นมีอาซิฟตรงตามความต้องการขององค์กรชั้นนำของประเทศ)	
วัตถุประสงค์ (Objective): พัฒนาหลักสูตรของคณะให้เป็นหลักสูตรที่มีรูปแบบ WIL/CWIE	
KR 1.1.1: ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE	12
KR 1.1.2: จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE	13
วัตถุประสงค์ (Objective): พัฒนาหลักสูตรของคณะให้ได้รับการรับรองทักษะวิชาชีพ	
KR 1.2.1: ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองทักษะวิชาชีพ	14
วัตถุประสงค์ (Objective): จำนวนรายวิชาที่มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมินแบบ SSRU FLIP & FLOW Learning	
KR 1.3.1: ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี ที่มีรูปแบบ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการประเมินแบบ SSRU FLIP & FLOW Learning	15
วัตถุประสงค์ (Objective): นักศึกษามีทักษะแห่งอนาคต 5 ด้าน (Future skills)	
KR 1.4.1: ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะ Future Skills	16
KR1.5.1: ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมที่ผ่านการประเมิน	18
KR1.6.1: ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาที่สอนด้วยภาษาอังกฤษในแต่ละปีการศึกษา	20
KR1.7.1: จำนวนกิจกรรมส่งเสริมที่ความร่วมมือกับสถาบันภายนอกต่างประเทศ	20
วัตถุประสงค์ (Objective): สร้างโอกาสให้นักศึกษาใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมวิชาการ/ วิชาชีพกับนานาชาติ	
KR 1.8.1: ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการร่วมกับนานาชาติ	21
KR 1.8.2 จำนวนโครงการส่งเสริมภาษาอังกฤษ	21
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมีอาซิฟสู่การพัฒนา สังคมอย่างยั่งยืน	21
เป้าหมาย (Goals) ยกระดับศักยภาพงานวิจัยและนวัตกรรมสู่มาตรฐานสากล โดยมุ่งผลิตบทความ และผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4 อย่างต่อเนื่อง	
วัตถุประสงค์ (Objective): พัฒนาศักยภาพอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาให้สามารถสร้างงาน วิจัยคุณภาพที่ดีมีพื้นที่ในระดับนานาชาติ	
KR2.2.1 : จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4 ร่วมกับมหาวิทยาลัยใน Top 500 (QS World Ranking)	22
เป้าหมาย (Goals) ผลักดันงานวิจัยให้มีคุณภาพที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติกลุ่ม Top 10% (Impact Factor สูง, Scopus Top 10%) ได้	
วัตถุประสงค์ (Objective): พัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่	

และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและระดับนานาชาติ	
KR2.4.1 : จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในวารสารกลุ่ม Top 10% (Impact Factor สูง, Scopus Top 10%)	23
เป้าหมาย (Goals) พัฒนาลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและระดับนานาชาติ	
วัตถุประสงค์ (Objective): ส่งเสริมให้อาจารย์เสนอผลงานเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ	
KR2.7.1: จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่หรือประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	24
เป้าหมาย (Goals) พัฒนาชุมชนและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	
วัตถุประสงค์ (Objective): ส่งเสริมให้อาจารย์บูรณาการงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายพัฒนายั่งยืน (SDGs)	
KR2.8.1 : จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	25
วัตถุประสงค์ (Objective): ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ (OBE)	
KR2.9.1 ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	26
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาศักยภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก	26
เป้าหมาย (Goals) พัฒนาศักยภาพคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นโยบาย และการเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรม	
วัตถุประสงค์ (Objective): พัฒนาศักยภาพของคณะให้ผ่านการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามกรอบสมรรถนะของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	
KR3.1.1: ร้อยละของผู้สอนที่ผ่านการอบรม	27
KR3.2.1: ร้อยละของบุคลากรในคณะได้รับพัฒนาศักยภาพให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานตามตำแหน่งงาน อย่างน้อยปีละ 1 กิจกรรม/หลักสูตร	27
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมีอาชีพ	27
เป้าหมาย (Goals) บริหารจัดการพื้นที่การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนเชิงสร้างสรรค์	
วัตถุประสงค์ (Objective): จัดสรรพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ให้กับนักศึกษา	
KR4.1.1: จำนวนของพื้นที่การเรียนรู้ได้รับการปรับปรุง/พัฒนาให้รองรับการเรียนการสอนเชิงสร้างสรรค์	27
KR4.1.2: ร้อยละของบุคลากรแต่ละฝ่ายที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ	28
KR4.1.3: จำนวนกิจกรรม/โครงการ รมรงค์ประหยัดพลังงานและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	28
KR4.1.4: ร้อยละของบุคลากรฝ่ายเทคนิคและอาคารสถานที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ	28
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล	28
เป้าหมาย (Goals) ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรใช้ SSRU DLP ในการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน	
วัตถุประสงค์ (Objective): คณะส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรใช้ SSRU DLP ในการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน	
KR5.2.1: ร้อยละของรายวิชาในคณะใช้งาน SSRU DLP ในการจัดการเรียนการสอน	29
เป้าหมาย (Goals) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ด้วยระบบดิจิทัล	
วัตถุประสงค์ (Objective): ส่งเสริมให้บุคลากรของคณะเข้าร่วมการอบรม ด้านการจัดการข้อมูล การใช้ระบบสารสนเทศ และการวิเคราะห์ข้อมูล และเสริมสร้างการใช้ Dashboard (DSS)	
KR5.3.1: ร้อยละของบุคลากรของคณะผ่านการอบรมระบบฐานข้อมูลและ Dashboard (DSS)	29
รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result :KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ง

เป้าหมาย (Goals) ยกระดับสมรรถนะดิจิทัลของบุคลากรและนักศึกษาให้มีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะดิจิทัลต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
วัตถุประสงค์ (Objective): ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมอบรม/พัฒนาทักษะดิจิทัลร่วมกับพันธมิตรภาคอุตสาหกรรมและผู้ให้บริการเทคโนโลยี	
KR5.4.1: ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมอบรมทักษะดิจิทัล	29
เป้าหมาย (Goals) สร้างและพัฒนาบุคลากรต้นแบบ (Digital Transformation Champion) ในแต่ละหน่วยงานให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัลเพียงพอที่จะเป็นผู้ขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล	
วัตถุประสงค์ (Objective): ส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมการเรียนรู้ด้วยวิธีผสมผสาน (Blended Learning)	
KR5.5.1: จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรมและได้รับการแต่งตั้งเป็น Digital Transformation Champion	29
ยุทธศาสตร์ที่ 6 : บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด	30
เป้าหมาย (Goals) พัฒนาคือความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ทั้งในและต่างประเทศ	
วัตถุประสงค์ (Objective): ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ทั้งในและต่างประเทศ	
KR6.1.1 จำนวนข้อตกลงความร่วมมือ (MOU/MOA)	30
KR6.1.2 จำนวนโครงการร่วมดำเนินงานกับเครือข่าย	30
KR6.1.3 ร้อยละความพึงพอใจของภาคีเครือข่าย	30
เป้าหมาย (Goals) เสริมสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าให้เข้มแข็ง และสร้างการสนับสนุนต่อการพัฒนาคณะฯ	
วัตถุประสงค์ (Objective): เสริมสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าให้เข้มแข็ง และส่งเสริมสนับสนุนต่อการระดมทุนให้กับคณะฯ	
KR6.2.1 จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรม	31
เป้าหมาย (Goals) สร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า และส่งเสริมการสนับสนุนคณะฯ ผ่านการยกย่องเชิดชูเกียรติ	
วัตถุประสงค์ (Objective): คัดเลือกและเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น	31
KR6.3.1 จำนวนกิจกรรมในการจัดงานเชิดชูเกียรติศิษย์เก่า	
KR6.3.2 มูลค่าการระดมทุนจากศิษย์เก่า	31
เป้าหมาย (Goals) สร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและองค์กรนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนและวิจัย	
วัตถุประสงค์ (Objective): ขยายความสัมพันธ์กับสถาบันการศึกษาชั้นนำต่างประเทศ เพื่อเพิ่มโอกาสในการร่วมมือในอนาคต	
KR6.4.1 จำนวนข้อตกลงความร่วมมือที่มีการลงนาม MOU/MOA/LOI กับสถาบัน และองค์กรชั้นนำในต่างประเทศ	32
เป้าหมาย (Goals) ส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้และวิจัยร่วมกับสถาบันต่างประเทศ	
วัตถุประสงค์ (Objective): ส่งเสริมเปิดโอกาสการเรียนรู้และวิจัยร่วมกับสถาบันต่างประเทศให้กับนักศึกษา	
KR6.5.1 จำนวนกิจกรรมวิชาการและวิจัยร่วมกับพันธมิตร	32
เป้าหมาย (Goals) สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ	
เชื่อมโยงการศึกษาสู่ตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมอย่างมีอาชีพในระดับชาติและนานาชาติ นำไปสู่การสร้างรายได้	
วัตถุประสงค์ (Objective): จัดโครงการจัดการรายได้	
KR6.6.1: จำนวนรายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ วิจัยและงานที่ปรึกษา (ล้านบาท)	33
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินผลลัพธ์สำคัญ (Key Result : KR) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	34
ส่วนที่ 4 แนวทางการปรับปรุงผลลัพธ์สำคัญ(Key Result : KR) ที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	42
ภาคผนวก	44
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานผลลัพธ์(KR)ตามแผนปฏิบัติการ(ถ้ามี)	
ภาคผนวก ข ภาพประกอบผลการดำเนินงานจำแนกตามยุทธศาสตร์	
ภาคผนวก ค แบบจัดเก็บข้อมูล	
ภาคผนวก อื่นๆ ตามที่หน่วยงานเห็นสมควร	
คณะผู้จัดทำรายงาน	53

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 สารสำคัญและทิศทางการพัฒนาหน่วยงาน

1.1.1 ปรัชญาการศึกษา :

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จัดการศึกษาเพื่อสร้างบัณฑิตมีอาชีพ ให้มีสมรรถนะด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะในศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างสังคมที่ยั่งยืน

1.1.2 วิสัยทัศน์ :

หน่วยงานจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและ มาตรฐานวิชาชีพ

1.1.3 พันธกิจ :

- 1.ผลิตบัณฑิตที่เน้นทักษะในการประกอบวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ มีความพร้อมในการเรียนรู้ทันต่อกาเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ
- 2.การวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ และสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือชุมชน
- 3.บริการวิชาการ ให้การบริการวิชาการที่เป็นเอตทัคคะ ที่ตอบและแก้ปัญหาของสังคม โดยการมีส่วนร่วม กับ ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
- 4.การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีไทยและสืบสานวัฒนธรรมวังสวนสุนันทา

1.1.4 ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร :

- ค่านิยม : ENTECH

E (Expert) หมายถึง เชี่ยวชาญอย่างมืออาชีพ
N (Network) หมายถึง สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
T (Teamwork) หมายถึง การปฏิบัติงานเป็นทีม
E (Efficiency) หมายถึง ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
C (Creative) หมายถึง สร้างสรรค์สิ่งใหม่
H (Happy) หมายถึง ความสุขในการทำงาน

- วัฒนธรรมองค์กร : ไม่มี

1.1.5 สมรรถนะหลัก : ผลิตบัณฑิตให้มีทักษะที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

1.1.6 อัตลักษณ์ : นักปฏิบัติมืออาชีพ

1.1.7 เอกลักษณ์ : ผลิตบัณฑิตเชี่ยวชาญวิชาชีพ

1.1.8 นโยบายและการบริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (พ.ศ. 2569 – 2573)

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการบริหารและพัฒนาคณะตามแนวทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เพื่อให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ไปสู่ความสำเร็จที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษา

1) คณะฯ มุ่งพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรตามแนวทางการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน(WIL/CWIE) พร้อมทั้งจัดระบบประสบการณ์เรียนรู้และการประเมินผลที่ได้มาตรฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นมืออาชีพ

2) คณะฯ มุ่งมั่นเป็นผู้นำการขับเคลื่อนการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยเพื่อยกระดับศักยภาพมนุษย์สู่ความเป็นมืออาชีพอย่างต่อเนื่อง (Multi-Stage Lifelong Learning)

3) คณะฯ มุ่งพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามกรอบสมรรถนะวิชาชีพ พร้อมทั้งได้รับการ

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1

รับรองจากองค์กรกำกับมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อยกระดับความเชื่อมั่นและความเป็นมืออาชีพ

4) คณะฯ มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะดิจิทัล การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และคุณลักษณะทางอาชีพที่จำเป็นต่อศตวรรษที่ 21

5) คณะฯ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับสมรรถนะและคุณลักษณะของตำแหน่งงาน รวมทั้งใช้ข้อมูลจากสถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานอย่างยั่งยืน

6) คณะฯ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เข้าถึงบริการแนะแนวอาชีพและวางแผนเส้นทางอาชีพที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ ตอบโจทย์ตลาดแรงงานยุคใหม่

2. นโยบายด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

1) คณะฯ จัดทำแผนแม่บทพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

2) คณะฯ มุ่งพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบทะเบียนและประมวลผล ระบบวิจัยและบริการวิชาการระบบประมาณการ-จัดสรรเงินนอกงบประมาณ

3) คณะฯ ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษา มีการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย 4) คณะฯ จัดสภาพแวดล้อมที่ดีด้านการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุปกรณ์ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

1) คณะฯ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์ Webometrics และ QS Asia Ranking ในการจัดอันดับมหาวิทยาลัย

2) คณะฯ พัฒนาระบบกลไกการบริหารงบประมาณแผ่นดินและเงินนอกงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

3) คณะฯ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4) คณะฯ พัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

5) คณะฯ พัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการจัดการความรู้และนวัตกรรม 6) คณะฯ ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กรในทุกมิติ

7) คณะฯ สร้างกระบวนการและกลไกการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทุกคนให้ก้าวไปสู่ความสำเร็จสูงสุดในเส้นทางวิชาชีพ

8) คณะฯ มุ่งรักษาเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของความเป็นสวนสุนันทาที่มีดีต่อนานาภูมิใจเพื่อนำไปสู่ความผาสุก และคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรในองค์กร

4. นโยบายด้านการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคมอย่างยั่งยืน

1) คณะฯ มุ่งสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบด้านเศรษฐกิจและสังคม

2) คณะฯ มุ่งเน้นการผลิตผลงานวิจัยและบริการวิชาการที่สร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนานวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคม

3) คณะฯ สร้างงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ

4) คณะฯ พัฒนาบุคลากรหรือนักวิจัยให้มีผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในการตีพิมพ์ เผยแพร่ และประกวดแข่งขัน ในระดับชาติและระดับนานาชาติ

5) คณะฯ พัฒนานักศึกษาทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้และทักษะในการทำงานวิจัยงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อสร้างผลงานเป็นที่ยอมรับของสังคม

6) คณะฯ มุ่งบูรณาการวิจัยเข้ากับการเรียนการสอนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ (OBE)

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2

5. นโยบายด้านการพัฒนาธุรกิจและจัดหารายได้

1) คณะฯ มุ่งส่งเสริมให้หน่วยงานจัดหารายได้ตามความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตนเองเพื่อให้มีรายได้ นอกเหนือจากการจัดการศึกษาในการพัฒนาหน่วยงาน

2) คณะฯ มุ่งส่งเสริมให้หน่วยงานจัดหารายได้ด้วยการบริการวิชาการและวิจัย เพื่อให้มีรายได้นอกเหนือจากการจัดการศึกษาในการพัฒนาหน่วยงาน

6. นโยบายด้านการสร้างเครือข่าย

1) คณะฯ มุ่งขยายและเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน อุตสาหกรรม และองค์กรระหว่างประเทศ เพื่อยกระดับมาตรฐานทางวิชาการ การวิจัยและการบริการวิชาการให้มี มาตรฐานสากล พร้อมทั้งส่งเสริมการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ การพัฒนาทักษะสากล และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในเวที นานาชาติ

2) คณะฯ มุ่งส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การมีส่วนร่วม และการระดมทรัพยากรในการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

7. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1) คณะฯ มุ่งรักษาเอกลักษณ์ความเป็นสวนสุนันทาและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยเพื่อสร้างภาพลักษณ์สู่ ระดับนานาชาติ

2) คณะฯ ส่งเสริมให้มีการวิจัย ค้นคว้าด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นศูนย์กลางแห่ง การเรียนรู้ทางวัฒนธรรม

3) คณะฯ สร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

1.1.9 ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มีอาชีพ

เป้าหมาย : บัณฑิตได้งานทำและมีความเป็นมืออาชีพตรงตามความต้องการขององค์กรชั้นนำ ของประเทศ

วัตถุประสงค์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในอาชีพ และมีทักษะแห่งอนาคตตอบสนอง ความต้องการของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพ สู่การพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน

เป้าหมาย : ผลงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

วัตถุประสงค์ : พัฒนาระบบนิเวศวิจัยและกลไกการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับสากล อย่างมืออาชีพ โดยเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

เป้าหมาย : บุคลากรมีสมรรถนะสูง

วัตถุประสงค์ : สร้างบุคลากรมืออาชีพที่มีความรู้ ทักษะเฉพาะด้านที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ

เป้าหมาย : นักศึกษาและบุคลากรมีสุนทรียะ รสนิยมและค่านิยมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ : พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษาที่ทันสมัย และเสริมสุขภาวะ ที่ดีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยดิจิทัลเต็มรูปแบบ

วัตถุประสงค์ : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล เสริมสร้างทักษะดิจิทัลของบุคลากรและนักศึกษา มีการบูรณา การข้อมูลระบบบริหารจัดการและการเรียนการสอน เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่พร้อมต่อการเปลี่ยนผ่านในยุคดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยร่วมมือกับเครือข่ายพันธมิตรและศิษย์เก่า เพื่อสร้างพื้นที่เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ และสามารถ สร้างมูลค่าทางการตลาด

วัตถุประสงค์ : สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ เชื่อมโยงการศึกษาสู่ตลาดแรงงานและอุตสาหกรรม อย่างมีอาชีพในระดับชาติและนานาชาติ นำไปสู่การสร้างรายได้

1.1.10 แผนที่ยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 – 2573) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4

1.2 แผนปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม นำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573) ไปสู่การปฏิบัติ โดยแปลงเป็นแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งสามารถสรุปผลลัพธ์สำคัญ กลยุทธ์ และโครงการที่จะดำเนินการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์หน่วยงาน	จำนวน		
	ผลลัพธ์สำคัญ	กลยุทธ์	โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่ฝีมืออาชีพ	10	8	19
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ ระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	5	5	6
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของ บริบทโลก	2	2	2
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการ เป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ	4	1	4
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล	4	4	4
ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตร ทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด	9	6	14
รวมทั้งสิ้น	34	26	49

ภาพกราฟิกที่ 1 : ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมีอาชีิพัฒนาถึงคนอย่างยั่งยืน

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) ผลงานงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการ/กิจกรรม (Project)	งบประมาณ 2569	ผู้รับผิดชอบ
KR2.1: จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกัน มหาวิทยาลัยในระดับ 1-500 (QS World Ranking) ในฐานะข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4	S2.1 พัฒนาคู่มือสร้างพื้นฐานและระบบนิเวศวิจัยที่เอื้อต่อการเข้าถึง และบริหารจัดการทุนวิจัยจากแหล่งภายนอก (KR2.1, KR2.2)	Goal 1: ยกระดับศักยภาพงานวิจัยและนวัตกรรมสู่มาตรฐานสากล โดยมุ่งผลิตบทความและผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4 อย่างต่อเนื่อง O1: พัฒนาคู่มือถ่ายทอดความรู้ นักวิจัย และ นักศึกษาให้สามารถสร้างงานวิจัยคุณภาพที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ O2: ส่งเสริมการเข้าถึงงานของสาขาวิชาและ	S2.2: ส่งเสริมการเขียนผลงานเพื่อเสนอตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	KR2.2.1 : จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และSJR Quartile 1-4 ร่วมกันมหาวิทยาลัยใน Top 500 (QS World Ranking) (คณะ+มหาลัย KR 2.1)	เรื่อง	10	1. โครงการพัฒนาคู่มือการนำวิจัยด้านการเขียนข้อเสนอทุนวิจัยจากแหล่งภายนอก	T1.1: สร้างข้อเสนอโครงการที่ได้คุณภาพเสนอแหล่งทุนภายนอก T1.2: พัฒนามาตรรบนการตีพิมพ์ T1.3: สร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยใน Top 500 (QS World Ranking)	P1.1: โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาข้อเสนอและวิทยาทรรศณอโครงการวิจัย	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
KR2.2: จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus	S2.2 พัฒนาคู่มือการนำวิจัยและบุคลากรด้านวิจัยสู่ความเชี่ยวชาญระดับสากล (KR2.1, KR2.2)	Goal 2 : ผลิิตงานวิจัยที่มีคุณภาพที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติกลุ่ม Top 10% (Impact Factor สูง, Scopus Top 10%) ได้ O2.1: ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงและมี Impact	S2.4: พัฒนาคู่มือทางวิจัยกับมหาวิทยาลัยและองค์กรต่างประเทศเพื่อตีพิมพ์ในวารสารกลุ่ม Top 10% (Impact Factor สูง, Scopus Top 10%)	KR2.4.1 : จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในวารสารกลุ่ม Top 10% (Impact Factor สูง, Scopus Top 10%) (คณะ+มหาลัย KR 2.2)	เรื่อง	4	4. โครงการพัฒนาคู่มือการนำวิจัยสู่การตีพิมพ์บทความในวารสารร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ 1-500 อันดับแรก QS World Ranking หรือองค์กรระดับนานาชาติ	T2.1: พัฒนาคู่มือด้านวิจัยกับมหาวิทยาลัยและองค์กรต่างประเทศ T2.2: พัฒนาคู่มือวิจัยคุณภาพเพื่อตีพิมพ์ในวารสารกลุ่ม Top 10% (Impact Factor สูง , Scopus Top 10%)	P1.1: โครงการคณิศริวิิการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์บทความในฐานข้อมูลในระดับนานาชาติ (Scopus และ SJR Quartile 1 – 4) ฝ่ายวิจัย	100,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
KR2.3: จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกาศใช้ในวารวโรในระดับชาติและระดับนานาชาติ		Goal 3: พัฒนาคู่มืองานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกาศใช้ในวารวโรในระดับชาติและระดับนานาชาติ O3.1: ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนางานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ O3.2: ส่งเสริมให้อาจารย์เสนอผลงานเพื่อเผยแพร่และประกาศใช้ในวารวโรระดับชาติ	S2.7: พัฒนาคู่มือการนำวิจัยและบุคลากรด้านวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล	KR2.7.1: จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่หรือประกาศใช้ในวารวโรในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (คณะ+ มหาลัย kr 2.3)	เรื่อง	2	9. โครงการเผยแพร่และจัดแสดงผลงานวิจัย นวัตกรรมเพื่อสังคมและขยายผลสู่เชิงพาณิชย์		P3: โครงการส่งเสริมการนำเสนอเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ (conference)	100,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
KR2.4: จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	S2.3 ส่งเสริมและผลักดันการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาเชิงพาณิชย์ (KR2.4) S2.4 ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย และ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน (KR2.4)	Goal 4: พัฒนาชุมชนและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) O4.1: ส่งเสริมให้อาจารย์บูรณาการงานวิจัยโดยมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	S2.8: ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัยโดยมีส่วนร่วมของนักศึกษาสู่ชุมชนภายใต้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	KR2.8.1 : จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (คณะ+มหาลัย kr 2.4)	แห่ง	1	10. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย และ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน	T4.1: การสร้างเครือข่ายชุมชน T4.2: การพัฒนาองค์ความรู้ด้าน SDGs	P4.1: โครงการสร้างรวมพลังของชุมชนและกำหนดกรอบการดำเนินงาน P4.2: โครงการอบรมการสร้างผลกระทบ ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
KR2.5: ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	S2.5 ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ (OBE) (KR2.5)	O4.2: ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ (OBE)	S2.9: ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ (OBE)	KR2.9.1 ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด (คณะ+มหาลัย Kr 2.5)	ร้อยละ	50	11. โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านการมีส่วนร่วมในงานวิจัย	T5.1: พัฒนาคู่มือการศึกษาด้านการมีส่วนร่วมในงานวิจัย	P5.1: โครงการพัฒนานักศึกษาด้านการมีส่วนร่วมในงานวิจัย	50,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการ/กิจกรรม (Project)	งบประมาณ 2569	ผู้รับผิดชอบ
KR3.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สู่กระบวนการคิดขั้นสูงการเรียนรู้ (ร้อยละ 100) (S3.1)	S3.1 ยกระดับการจัดการจัดการเรียนการสอนผู้สอนให้ทันสมัย เป็นพลวัตผ่าน SSRU PSF (KR3.1)	Goal 1: ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สู่กระบวนการคิดขั้นสูงการเรียนรู้ O1: ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สู่กระบวนการคิดขั้นสูงการเรียนรู้	S3.1: พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนผู้สอนโดยผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ	KR3.1.1: ร้อยละของผู้สอนที่ได้รับการอบรม (คณะ+มหาลัย)	ร้อยละ	80	4. โครงการฝึกคิดในสถานการณ์การเพื่อเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง (หน่วยงานภายนอก)	T1: จัดส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรม	P1: โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สู่กระบวนการคิดขั้นสูง	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
KR3.2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง (ร้อยละ 90) (S3.2, S3.3, S3.4)	S3.2 ยกระดับบุคลากรสายสนับสนุนให้มีทักษะในการปฏิบัติงานที่ท้าทายและมีประสิทธิภาพ (KR3.2)	Goal 2: พัฒนาบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรม O2: พัฒนาบุคลากรของคณะให้การพัฒนาคณาจารย์ ทักษะ และคุณลักษณะตามกรอบสมรรถนะของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	S3.2: จัดระบบการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมการพัฒนาสายวิชาการและสายสนับสนุน	KR3.2.1: ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาบุคลากรให้ได้รับพัฒนาบุคลากรให้เกิดประสิทธิผลในการทำงานตามตำแหน่งงาน อย่างน้อยร้อยละ 1 กิจกรรมหลักสูตร (คณะ+มหาลัย)	ร้อยละ	80	6. โครงการพัฒนาบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานตามตำแหน่งงาน	T1: จัดทำ Individual Development Plan (IDP) สำหรับบุคลากรรายบุคคล T2: จัดทำ Training Calendar ประจำปีของคณะ T3: เข้าร่วมอบรมสัมมนา T4: ติดตามและรายงานผลการพัฒนา	P1: โครงการพัฒนาบุคลากรให้เกิดประสิทธิผลในการทำงานตามตำแหน่งงาน	441,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมีอาชีพ

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการ/กิจกรรม (Project)	งบประมาณ 2569	ผู้รับผิดชอบ
KR4.1: จำนวนระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	S4.1 การมีส่วนร่วมวางแผนในการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ พื้นที่สร้างสรรค์ ให้มีความทันสมัยกับหน่วยงานภายใน (KR4.1)	Goal 1 : บริหารจัดการพื้นที่การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนเชิงสร้างสรรค์ O1: จัดสรรพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ให้กับนักศึกษา	S4.1: จัดสรรพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์	KR4.1.1: จำนวนของพื้นที่การเรียนรู้ที่ได้รับการปรับปรุง/พัฒนาให้รองรับการเรียนการสอนเชิงสร้างสรรค์ (คณะ+มหาลัย)	แห่ง	1	1. โครงการสร้างกรอบแนวคิดในการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภายใน	T1:จัดทำ Master Plan พื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ของคณะ T2:ใช้กระบวนการ Participatory Design ร่วมกับนักศึกษ อาจารย์ และบุคลากร T3:จัดทำ Training Program สำหรับฝ่ายเทคนิคและอาคารสถานที่ T4:จัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ผลงานและใช้วิทยากรอย่างคุ้มค่า T5:จัดตั้ง ทีม Green & Smart Campus ประจำคณะ เพื่อติดตามและรายงานผล	P1: โครงการสร้างกรอบแนวคิดในการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภายใน	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
				KR4.1.2: ร้อยละของบุคลากรแต่ละฝ่ายที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ (คณะ)	ร้อยละ	80	2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการในการกำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาระบบนิเวศภายในมหาวิทยาลัย		P2:รายงานการพัฒนากระบวนการในมหาวิทยาลัย	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
				KR4.1.3: จำนวนกิจกรรม/โครงการ รณรงค์ ประชดพลังงานและใช้วิทยากรอย่างคุ้มค่า (คณะ)	กิจกรรม/โครงการ	1	3. โครงการสร้างจิตสำนึกและการรับรู้เรื่องการลดต้นทุนและการประหยัด		P3: โครงการสร้างจิตสำนึกและการรับรู้เรื่องการลดต้นทุนและการประหยัด	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
				KR4.1.4: ร้อยละของบุคลากรฝ่ายเทคนิคและอาคารสถานที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ (คณะ)	ร้อยละ	80	4. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรฝ่ายเทคนิค และ ฝ่ายอาคารสถานที่ให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน		P4: โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรฝ่ายเทคนิคและ ฝ่ายอาคารสถานที่ให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการ/กิจกรรม (Project)	งบประมาณ 2569	ผู้รับผิดชอบ
KR5.3 รายวิชาที่ใช้งาน SSRU DLP (หรือแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้) ในการจัดการเรียนการสอน (SS.2)	SS.2 สร้างระบบนิเวศดิจิทัลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และปลอดภัย (KR5.3,KR5.4,KR5.5)	Goal 2: ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรใช้ SSRU DLP ในการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน O2: คณะส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรใช้ SSRU DLP ในการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน	SS.2: ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้แพลตฟอร์ม SSRU DLP	KR5.2.1: ร้อยละของรายวิชาในคณะใช้งาน SSRU DLP ในการจัดการเรียนการสอน (คณะ+มหาวิทยาลัย)	ร้อยละ	100	3. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและประสานงานที่เข้มแข็งในการใช้บริการแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับการจัดการเรียนการสอน SSRU DLP	T1: อาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมอบรม SSRU DLP T2: ติดตามผลการใช้งานในระบบ SSRU DLP	P1: โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและประสานงานที่เข้มแข็งในการใช้บริการแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับการจัดการเรียนการสอน SSRU DLP	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
KR5.4: กระบวนการบริหารงานหลัก เช่น งานการเงิน/พัสดุ, HR, งานวิจัย, งานทะเบียนฯ, การเรียนการสอน, กิจกรรมนักศึกษา, แผนงานและประกันคุณภาพ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ถูกพัฒนาเป็นระบบฐานข้อมูลเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลระบบงานสารสนเทศภายในองค์กร บนแพลตฟอร์มดิจิทัล		Goal 3: พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ด้วยระบบดิจิทัล O3: ส่งเสริมให้บุคลากรของคณะเข้าร่วมการอบรม ด้านการจัดการข้อมูล การใช้งานสารสนเทศ และการวิเคราะห์ข้อมูล และเสริมสร้างการใช้ Dashboard (DSS)	SS.3 : ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรม ด้านการจัดการข้อมูล การใช้ระบบสารสนเทศ และการวิเคราะห์ข้อมูล และเสริมสร้างการใช้ Dashboard (DSS)	KR5.3.1: ร้อยละของบุคลากรของคณะผ่านการอบรมระบบฐานข้อมูลและ Dashboard (DSS) (เข้าร่วมกับมหาวิทยาลัย)	ร้อยละ	100	4. โครงการส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูล และใช้งานระบบงานสนับสนุนการตัดสินใจของมหาวิทยาลัย ในการวิเคราะห์และตัดสินใจเชิงนโยบาย (DSS)	T1: อาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมอบรม Dashboard (DSS) T2: ติดตามผลการใช้งานในระบบ Dashboard (DSS)	P2: การใช้งานระบบสนับสนุนการตัดสินใจของมหาวิทยาลัยในการวิเคราะห์และตัดสินใจเชิงนโยบาย (DSS)	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
KR5.6: บุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาระบบงานทางดิจิทัล และได้รับใบรับรองสมรรถนะ		Goal 4: ยกระดับสมรรถนะดิจิทัลของบุคลากรและนักศึกษาให้มีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะดิจิทัลต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต O4: ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมอบรม/พัฒนาทักษะดิจิทัลร่วมกับพันธมิตรภาคอุตสาหกรรม และผู้ให้บริการเทคโนโลยี	SS.4: บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมอบรม/พัฒนาทักษะดิจิทัลร่วมกับพันธมิตรภาคอุตสาหกรรมและผู้ให้บริการเทคโนโลยี และใช้ระบบ e-Learning และ Digital Learning Platform ของมหาวิทยาลัยเพื่อการเรียนรู้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา	KR5.4.1: ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมอบรมทักษะดิจิทัล (คณะ+มหาวิทยาลัย)	ร้อยละ	100	5. โครงการขับเคลื่อนสมรรถนะ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	T1: บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมอบรม/พัฒนาทักษะดิจิทัลร่วมกับพันธมิตรภาคอุตสาหกรรมและผู้ให้บริการเทคโนโลยี และใช้ระบบ e-Learning และ Digital Learning Platform ของมหาวิทยาลัย	P3: โครงการขับเคลื่อนสมรรถนะ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
KR5.7: หน่วยงานที่มี Digital Transformation Champion 1 คนขึ้นไป		Goal 5: สร้างและพัฒนาบุคลากรต้นแบบ (Digital Transformation Champion) ในแต่ละหน่วยงานให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัลเพื่อที่จะเป็นผู้ขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล O5: ส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมการเรียนรู้ด้วยวิธีผสมผสาน (Blended Learning)	SS.5: บุคลากรเข้าร่วมการเรียนรู้ด้วยวิธีผสมผสาน (Blended Learning) และการอบรมอย่างน้อย 1 คน	KR5.5.1: จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรมและได้รับการแต่งตั้งเป็น Digital Transformation Champion (คณะ+มหาวิทยาลัย)	คน	1	6. โครงการ Up-skill & Re-skill ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล หมายเหตุ :	T1: จัดอบรม Up-skill และ Re-skill ทักษะด้านดิจิทัล (เช่น Data Analytics, AI, Cloud Computing, Cybersecurity, Digital Literacy) T2: บุคลากรเข้าร่วมรับการอบรมหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่เข้าพาร์ทเนอร์ ในรูปแบบ Online Onsite On-demand (โดยต้องเป็นระยะเวลา ให้เลือกหลักสูตรในการ Upskill&Reskill 2 ใน 4 ของหลักสูตร) โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับ	P4: โครงการอบรม Digital Transformation Champion	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการ/กิจกรรม (Project)	งบประมาณ 2569	ผู้รับผิดชอบ
KR6.1: จำนวนโครงการ ความร่วมมือกับเครือข่ายและพันธมิตรในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (10+2)ในการจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการและการจัดทนายได้	S6.1 สร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อเติบโตอย่างมีทิศทาง ตรงกันเป้าหมาย SSRU Alliance Matrix (KR6.1)	Goal 1 : พัฒนาคอมพิวเตอร์ร่วมกันกับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ O1: ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ทั้งในและต่างประเทศ	S6.1: สร้างพันธมิตรกับองค์กร/ชุมชน/ภาคอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง	KR6.1.1 จำนวนข้อตกลงความร่วมมือ (MOU/MOA) (คณะ) KR6.1.2 จำนวนโครงการร่วมดำเนินงานกับเครือข่าย (คณะ) KR6.1.3 ร้อยละความพึงพอใจของภาคีเครือข่าย (คณะ)	ฉบับ กิจกรรม/โครงการ ร้อยละ	1 3 80	1. โครงการสร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อเติบโตอย่างมีทิศทาง	T1: จัดประชุม/สัมมนาเพื่อเชื่อมโยงพันธมิตรใหม่ T2: ดำเนินงาน/กิจกรรมร่วมกับเครือข่ายพันธมิตร	P1: กิจกรรมลงนาม MOU กับหน่วยงานใหม่ P2: โครงการดำเนินงาน/กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย	70,000.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
KR6.2: จำนวนเงินระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย	S6.2 สร้างระบบและกลไก ในการสร้างความสัมพันธ์เชิงรุกกับศิษย์เก่าเพื่อขับเคลื่อนภารกิจและระดมทุนให้กับมหาวิทยาลัย (KR6.2)	Goal 2: เสริมสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าให้เข้มแข็ง และสร้างการสนับสนุนต่อการพัฒนาคณะฯ O2: เสริมสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าให้เข้มแข็ง และส่งเสริมสนับสนุนต่อการระดมทุนให้กับคณะฯ	S6.2: พัฒนาระบบเครือข่ายศิษย์เก่า	KR6.2.1 จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรม (คณะ)	จำนวน	100	3. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าที่ศูนย์ชาวอุทธรณาง	T1: สร้างระบบสื่อสารออนไลน์และฐานข้อมูลศิษย์เก่า T2: จัดกิจกรรมคืนสู่เหย้าและประชุมศิษย์เก่า T3: เชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จกลับมาร่วมเป็นวิทยากร	P1: โครงการแสดงความยินดีกับบัณฑิต P2: โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า	60,000.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
		Goal 3: สร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า และส่งเสริมการสนับสนุนคณะฯ ผ่านการขยายเครือข่าย O3: คัดเลือกและเชิญศิษย์เก่าดีเด่น	S6.3: พัฒนากิจกรรมศิษย์เก่าให้มีคุณค่า และเป็นเวทีสร้างความภาคภูมิใจ	KR6.3.1 จำนวนกิจกรรมในการจัดงานเครือข่ายศิษย์เก่า (คณะ) KR6.3.2 มูลค่าการระดมทุนจากศิษย์เก่า (คณะ-มหาวิทยาลัย)	กิจกรรม/โครงการ บาท	1 80,000	5. โครงการคัดเลือกและเชิญศิษย์เก่าดีเด่น	T1: จัดตั้งคณะกรรมการคัดเลือกศิษย์เก่าดีเด่น T2: เปิดวันสมัคร/เสนอชื่อศิษย์เก่า T3: จัดงานประกาศเกียรติคุณและมอบรางวัล T4: จัดกิจกรรมระดมทุนคู่กับงาน	P1: งานเชิญศิษย์เก่าดีเด่นประจำปี P2: จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ศิษย์เก่า P3: กิจกรรมระดมทุน	20,000.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
KR6.3: จำนวน MOU/MOA/LOI เครือข่ายต่างประเทศที่มีข้อตกลงร่วมกันมหาวิทยาลัย	S6.3 สนับสนุนและส่งเสริมความสัมพันธ์กับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ (KR6.3,KR6.4)	Goal 4: สร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและองค์กรนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนและวิจัย O4 ขยายความสัมพันธ์กับสถาบันการศึกษาชั้นนำต่างประเทศ เพื่อเพิ่มโอกาสในการร่วมมือในอนาคต	S6.4: สร้างเครือข่ายพันธมิตรเชิงกลยุทธ์กับต่างประเทศ	KR6.4.1 จำนวน MOU/MOA/LOI เครือข่ายต่างประเทศที่มีข้อตกลงร่วมกันมหาวิทยาลัย (คณะ-มหาวิทยาลัย)	ฉบับ	1	6. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน และองค์กรชั้นนำในต่างประเทศ	T1: เปรียบเทียบความร่วมมือและจัดทำร่าง MOU T2: จัดประชุม/สัมมนานานาชาติร่วมกับพันธมิตร T3: ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือผ่านสื่อสารองค์กร	P1: กิจกรรมลงนาม MOU กับมหาวิทยาลัยพันธมิตรใหม่	50,000.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
KR6.4: จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกันพันธมิตรต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน และวิจัย	S6.4 พัฒนากิจกรรมวิชาการเชิงฐานและเป็นมืออาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน (KR6.5)	Goal 5 : ส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้และวิจัยร่วมกับสถาบันต่างประเทศ O5: ส่งเสริมเปิดโอกาสการเรียนรู้และวิจัยร่วมกับสถาบันต่างประเทศให้กับนักศึกษา	S6.5: พัฒนากิจกรรมวิชาการและโครงการวิจัยร่วม	KR6.5.1 จำนวนกิจกรรมวิชาการและวิจัยร่วมกับพันธมิตร (คณะ-มหาวิทยาลัย)	กิจกรรม/โครงการ	2	7. โครงการพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้งานบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่เป็นประโยชน์ - กิจกรรมที่ส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับการบริการวิชาการงานวิจัย และงานที่เป็นประโยชน์ - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับการบริการวิชาการงานวิจัย และงานที่เป็นประโยชน์	T1: ร่วมกิจกรรมกับสถาบันเครือข่าย T2: ส่งเสริมการทำวิจัยร่วมและตีพิมพ์ผลงาน T3: สนับสนุนการแลกเปลี่ยนบุคลากรทางวิชาการ	P1: โครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนวิชาการ	200,000.00	
KR6.5: รายได้ที่ได้จากงานบริการวิชาการ วิจัยและงานที่เป็นประโยชน์		Goal 6: สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการเชื่อมโยงการศึกษายุคอุตสาหกรรมและอุตสาหกรรมอย่างมืออาชีพในระดับชาติและนานาชาติ นำไปสู่การสร้างรายได้ O6: จัดโครงการจัดทนายได้	S6.6: ส่งเสริมการให้หน่วยงานจัดรายได้จากงานบริการวิชาการ วิจัยและงานที่เป็นประโยชน์	KR6.6.1: จำนวนรายได้ที่ได้จากงานบริการวิชาการ วิจัยและงานที่เป็นประโยชน์ (ล้านบาท) (คณะ-มหาวิทยาลัย)	ล้านบาท	1.7		T3: จัดโครงการจัดทนายได้	P1: โครงการจัดทนายได้	50,000.00	

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result : KR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตามที่คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ติดตามผลการดำเนินงานของผลลัพธ์สำคัญ (OKR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้ง 6 ยุทธศาสตร์ 34 ข้อ 49 โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ตุลาคม 2568-30 กันยายน 2569) พบว่า มีผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่มีผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย มีจำนวน 31 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 91.18 และ ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่มีผลงานไม่บรรลุเป้าหมายแต่มีความก้าวหน้า จำนวน 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 8.82 การดำเนินโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 49 โครงการ สามารถดำเนินการได้สำเร็จ จำนวน 31 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.18 โดยสามารถสรุปจำแนกตามยุทธศาสตร์ได้ดังตาราง โดยสามารถสรุปจำแนกตามยุทธศาสตร์ได้ดังตาราง

ยุทธศาสตร์ (หน่วยงาน)	จำนวน KR ทั้งหมด	สรุปผลการดำเนินงานของผลลัพธ์			สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ		
		จำนวน KR ที่มีผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย	จำนวน KR ที่มีผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย แต่มีความก้าวหน้า	จำนวน KR ที่มีผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวน โครงการ ทั้งหมด	จำนวน โครงการที่ สำเร็จ	คิดเป็น ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มืออาชีพ	10	10	-	-	10	10	100
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้าง ผลงานวิจัย นวัตกรรมและ บริการวิชาการระดับสากล อย่างมืออาชีพสู่การพัฒนา สังคมอย่างยั่งยืน	5	4	1	-	5	4	80.00
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนา บุคลากรเพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงของบริบทโลก	2	2	-	-	2	2	100
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่ สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อ รองรับการเป็นมหาวิทยาลัย มืออาชีพ	4	4	-	-	4	4	100
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับ ระบบนิเวศดิจิทัล	4	4	-	-	4	4	100
ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหาร จัดการระบบเครือข่ายเพื่อ สร้างพันธมิตรทางการศึกษา และโอกาสทางการตลาด	9	7	2	-	9	6	66.67
รวม	34	31	3	-	34	31	91.18

โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานดังนี้

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
ยุทธศาสตร์ที่ 1 กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มีอาชีพ (ปรับเป็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน)							
เป้าหมาย (Goals) : บัณฑิตได้งานทำและมีความเป็นมืออาชีพตรงตามความต้องการขององค์กรชั้นนำของประเทศ							
	วัตถุประสงค์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในอาชีพ และมีทักษะแห่งอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ปรับเป็นวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน)						
	KR1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE	ร้อยละ	70.00	100.00	ผลการดำเนินงาน : คณะฯ ดำเนินงานให้หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE ซึ่งในปีการศึกษา 2569 มีทั้งหมด จำนวน 10 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้ 1.หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิทรรศการและแอนิเมชันสามมิติ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 2.หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 3.หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 4.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพยากรอาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 5.หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 6.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 7.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 8.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและอาชีวอนามัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
						9.หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 10.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ของดริบปี2568 และ ขอปิดแบบไม่สมบูรณ์) ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน (กรณีผลลัพธ์ที่สำเร็จตามเป้าหมาย): 1.การทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ ทำให้นักศึกษาได้โจทย์การปฏิบัติงานจริง 2. มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าตอบแทนอาจารย์นิเทศก์ 3. มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE ที่ชัดเจน ทำให้คณะสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง	
	KR1.1.2: จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE	หลักสูตร	1	1	1	คณะสนับสนุนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการองค์การสหกรณ์และทรัพยากรอาคาร ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2569 มีการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE จำนวน 1 หลักสูตร ซึ่งผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และมีการปรับปรุงหลักสูตร โดยแบ่งเป็นหมวดหมู่รายวิชา และหน่วยกิตที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและตลาดแรงงานจัดการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ(Cooperative and Work Integrated Education, CWIE) โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยกลุ่มวิชาต่างๆ ดังรูป โครงสร้างหลักสูตร ๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ๒) หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า ๙๑ หน่วยกิต ๓) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต รวม ๑๒๑ หน่วยกิต	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
							บริหารการสอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มิ่งมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน MOU ร่วมกับอาจารย์พิเศษและสถานประกอบการชั้นนำ 1. รูปแบบในการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ การผสมผสานกันระหว่าง (Competency based Education) ซึ่งมีผู้เรียนปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เพื่อเน้นพัฒนาทักษะเฉพาะด้าน ในสถานการณ์การทำงานจริงในสายอาชีพภาคการ การเรียนรู้ร่วมกันแบบทีม สร้างการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม ขึ้นเป็นบทบาทอยู่คู่กันระหว่าง การมีใจสาธารณะ เป็นการสื่อสารและการประสานงานร่วมกันเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้เป็นอย่างดี และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี การพัฒนาบัณฑิตเชิงจิต เน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ในการจัดการและแก้ไขปัญหาในทางได้ สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น การฝึกฝนทางวิชาชีพ เน้นการพัฒนาทักษะในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ไม่ด้านเดียวหรือมี และด้านการบริหารทรัพยากร โดยมีการฝึกฝนการปฏิบัติงาน หรือการจำลองสถานการณ์ ในระหว่างการเรียนรู้ในสถานประกอบการของหน่วยงาน MOU Stakeholders Needs TFMA 12 FM Core Competency MOU Platform SSRU Platform SSRU SDGs MOU Platform HR IT CAD/BIM AI/ML การจัดการเรียนการสอนในลักษณะร่วมมิตรระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (Cooperative and Work Integrated Education, CWIE)	
		KR1.2.1: ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองทักษะวิชาชีพ	ร้อยละ	80.00	90	คณะฯ หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน ทั้งหมด 10 หลักสูตรและส่งหลักสูตรดังกล่าว ให้ทางสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน) พิจารณารับรองหลักสูตรการเรียนรู้ ซึ่งผ่านการรับรองหลักสูตร ทั้ง 9 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 90 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ 1.หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิทรรศการและแอนิเมชันสามมิติ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้รับการรับรองเป็นหลักสูตรการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดประชุมและนิทรรศการ อาชีพนักจัดการการจัดประชุม ระดับ5 2.หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ได้รับการรับรองเป็นหลักสูตรการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล อาชีพนักออกแบบสถาปัตยกรรมด้านซอฟต์แวร์ ระดับ5 3.หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้รับการรับรองเป็นหลักสูตรการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพการออกแบบและสร้างสรรค์ อาชีพนักออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ระดับ4	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายกิจการนักศึกษา	

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 14

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
							4.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพยากรอาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้รับรองเป็นหลักสูตรการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ อาชีพผู้บริหารจัดการโครงการอสังหาริมทรัพย์ ระดับ3 5.หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้รับรองเป็นหลักสูตรการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้า ระดับ3 6.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ได้รับรองเป็นหลักสูตรการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจโฆษณาประชาสัมพันธ์และสื่อสารมวลชน อาชีพนักสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ระดับ5 7.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ได้รับรองเป็นหลักสูตรการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขาชีพปฏิบัติงานด้านการออกแบบระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ6 8.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและอาชีวอนามัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ได้รับรองเป็นหลักสูตรการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย อาชีพนักความปลอดภัยในการทำงาน ระดับ5 9.หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 ได้รับรองเป็นหลักสูตรการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ อาชีพช่างเทคนิคหุ่นยนต์ ระดับ 5 <u>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน (กรณีผลลัพธ์ที่สำเร็จตามเป้าหมาย) :</u> - มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน	
		KR1.3.1: ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี ที่มีรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมินแบบ SSRU FLIP & FLOW Learning	ร้อยละ	50	63.29	คณะฯให้อาจารย์ทุกท่านเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ในหัวข้อ "การยกระดับการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมิน (SSRU FLIP & FLOW Learning)" เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 เวลา 08.30 - 16.00 น. ผ่านระบบ LIVE STREAM และอาจารย์ได้จัดการเรียนการสอนแบบ SSRU FLIP & FLOW Learning จำนวน 100 รายวิชา จากรายวิชาทั้งหมด 158 วิชา คิดเป็นร้อยละ 63.29 ซึ่งรายวิชาการดังกล่าวอยู่ในระบบ DLP	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ	

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 15

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล																				
							ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน (กรณีผลลัพธ์ที่สำเร็จตามเป้าหมาย) : คณะฯสนับสนุนสิ่งสนับสนุนต่างๆ สำหรับการจัดทำค่อ. สื่อการสอน																					
		KR1.4.1: ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะ Future Skills	ร้อยละ	80	100		ในปีการศึกษา 2569 โดยคณะฯ มีหลักสูตรทั้งหมด 10 หลักสูตร จัดโครงการเพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตให้กับนักศึกษา ทั้ง 5 ด้านซึ่ง คิดเป็นร้อยละ 100 แต่ละโครงการจัดกิจกรรมตามกลุ่มเป้าหมายของแต่ละชั้นปี ซึ่งนักศึกษาได้รับการพัฒนาในแต่ละด้าน รวมจำนวน 476 คน ดังนี้ <table><tr><th>โครงการ/กิจกรรม</th><th>จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมทักษะ</th><th>จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เข้าร่วม</th><th>คิดเป็นร้อยละ</th></tr><tr><td>1.โครงการอบรมหลักสูตรการเขียนแบบชิ้นงานสามมิติ เบื้องต้น (SolidWorks Essentials) (สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์)</td><td>36</td><td>36</td><td>100</td></tr><tr><td>2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้นักศึกษาชั้นปีที่3 เรื่อง การเรียนรู้ระบบควบคุมอัตโนมัติด้วย PLC (สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า)</td><td>27</td><td>27</td><td>100</td></tr><tr><td>3.โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบบทวิภาคี ”Smart Building Model Camp 2025” (สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์)</td><td>63</td><td>63</td><td>100</td></tr><tr><td>4.จัดกิจกรรมค่ายเติมเต็มใจสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน ณโรงเรียนบ้านนากลาง ตำบลนากลาง อำเภอสว่างเนิน จังหวัดนครราชสีมา (สาขาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์)</td><td>28</td><td>28</td><td>100</td></tr></table>	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมทักษะ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เข้าร่วม	คิดเป็นร้อยละ	1.โครงการอบรมหลักสูตรการเขียนแบบชิ้นงานสามมิติ เบื้องต้น (SolidWorks Essentials) (สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์)	36	36	100	2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้นักศึกษาชั้นปีที่3 เรื่อง การเรียนรู้ระบบควบคุมอัตโนมัติด้วย PLC (สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า)	27	27	100	3.โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบบทวิภาคี ”Smart Building Model Camp 2025” (สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	63	63	100	4.จัดกิจกรรมค่ายเติมเต็มใจสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน ณโรงเรียนบ้านนากลาง ตำบลนากลาง อำเภอสว่างเนิน จังหวัดนครราชสีมา (สาขาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์)	28	28	100	-รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายกิจการฯ
โครงการ/กิจกรรม	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมทักษะ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เข้าร่วม	คิดเป็นร้อยละ																									
1.โครงการอบรมหลักสูตรการเขียนแบบชิ้นงานสามมิติ เบื้องต้น (SolidWorks Essentials) (สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์)	36	36	100																									
2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้นักศึกษาชั้นปีที่3 เรื่อง การเรียนรู้ระบบควบคุมอัตโนมัติด้วย PLC (สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า)	27	27	100																									
3.โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบบทวิภาคี ”Smart Building Model Camp 2025” (สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	63	63	100																									
4.จัดกิจกรรมค่ายเติมเต็มใจสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน ณโรงเรียนบ้านนากลาง ตำบลนากลาง อำเภอสว่างเนิน จังหวัดนครราชสีมา (สาขาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์)	28	28	100																									

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
						5.โครงการบริการวิชาการด้านความปลอดภัยและพัฒนาศิษย์เก่าร่วมกับชมรมธารน้ำใจให้น้องครั้งที่ ๑๖ (สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและอาชีวอนามัย)	92	92	100	
						6.จัดนิทรรศการ “อาร์ตชญากร Thesis Exhibition 2025” สาขาวิชาออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย	82	82	100	
						7.โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบบูรณาการของนักศึกษาโดยการเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ (สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม)	14	14	100	
						8.โครงการวาดเส้นสร้างสรรค์เพื่องานออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย	108	108	100	
						9. โครงการสอบปริญญานิพนธ์ (ภาคออกแบบ) ของนักศึกษา สาขาวิชาการออกแบบตกแต่งภายในและนิทรรศการ	11	11	100	
						10.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนนักศึกษาตามความร่วมมือกับทางวิชาการใน ต่างประเทศ	4	4	100	
						11.เข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตรระยะสั้น การออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่ยั่งยืน (Eco-Packaging Design Education Short Course) (สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์)	11	11	100	
						รวม	476	476	100	
						ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:				
						1. คณะมีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา				

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล																											
							2. มีการบูรณาการกิจกรรมเข้ากับการจัดการเรียนการสอน																												
		KR1.5.1: ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมที่ผ่านการประเมิน	ร้อยละ	80	81.16	ในปีการศึกษา 2569 โดยคณะฯจัดอบรมพัฒนานักศึกษา และได้รับการอบรมในเรื่องต่างๆที่เกี่ยวข้องในวิชาการ ที่มีระยะเวลาการอบรม มากกว่า 8 ชั่วโมงขึ้นไป ผ่านการอบรม จำนวน 1,047 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 1,290 คิดเป็นร้อยละ 81.16 ดังนี้ <table><tr><th>โครงการ/กิจกรรม</th><th>ระยะเวลาในการจัดอบรม</th><th>จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม</th><th>จำนวนผู้ผ่านการอบรม</th></tr><tr><td>โครงการพัฒนานักศึกษาสู่นักปฏิบัติ มีอาชีพผ่านการเรียนรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยี IoT (Internet of Things) และระบบควบคุมอัตโนมัติ</td><td>24</td><td>72</td><td>72</td></tr><tr><td>กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์น้องพี่เพื่อพัฒนาชุมชนครั้งที่ 9</td><td>24</td><td>45</td><td>45</td></tr><tr><td>โครงการนำร่องการพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ 3 มิติด้วย Unity เพื่อเสริมสร้างทักษะดิจิทัลเชิงปฏิบัติ</td><td>24</td><td>32</td><td>32</td></tr><tr><td>โครงการเสริมสร้างศักยภาพชุมชน เพื่อปรับตัวในการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</td><td>56</td><td>15</td><td>15</td></tr><tr><td>โครงการจัดนิทรรศการ "อาร์ตชญากร Thesis Exhibition 2025"</td><td>18</td><td>81</td><td>81</td></tr><tr><td>เข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตรระยะสั้น การออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่ยั่งยืน</td><td>12</td><td>63</td><td>63</td></tr></table>	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาในการจัดอบรม	จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม	จำนวนผู้ผ่านการอบรม	โครงการพัฒนานักศึกษาสู่นักปฏิบัติ มีอาชีพผ่านการเรียนรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยี IoT (Internet of Things) และระบบควบคุมอัตโนมัติ	24	72	72	กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์น้องพี่เพื่อพัฒนาชุมชนครั้งที่ 9	24	45	45	โครงการนำร่องการพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ 3 มิติด้วย Unity เพื่อเสริมสร้างทักษะดิจิทัลเชิงปฏิบัติ	24	32	32	โครงการเสริมสร้างศักยภาพชุมชน เพื่อปรับตัวในการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	56	15	15	โครงการจัดนิทรรศการ "อาร์ตชญากร Thesis Exhibition 2025"	18	81	81	เข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตรระยะสั้น การออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่ยั่งยืน	12	63	63	-รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายกิจการฯ
โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาในการจัดอบรม	จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม	จำนวนผู้ผ่านการอบรม																																
โครงการพัฒนานักศึกษาสู่นักปฏิบัติ มีอาชีพผ่านการเรียนรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยี IoT (Internet of Things) และระบบควบคุมอัตโนมัติ	24	72	72																																
กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์น้องพี่เพื่อพัฒนาชุมชนครั้งที่ 9	24	45	45																																
โครงการนำร่องการพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ 3 มิติด้วย Unity เพื่อเสริมสร้างทักษะดิจิทัลเชิงปฏิบัติ	24	32	32																																
โครงการเสริมสร้างศักยภาพชุมชน เพื่อปรับตัวในการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	56	15	15																																
โครงการจัดนิทรรศการ "อาร์ตชญากร Thesis Exhibition 2025"	18	81	81																																
เข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตรระยะสั้น การออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่ยั่งยืน	12	63	63																																

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
						(Eco-Packaging Design Education Short Course)				
						อบรมเชิงปฏิบัติการ “การเรียนรู้ระบบเครื่องปรับอากาศแบบไฮบริดพลังงานแสงอาทิตย์”	12	125	125	
						โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พื้นฐานการออกแบบบอดี้ดีไซน์ สำหรับหุ่นยนต์ "Enclosure for Robot"	12	297	297	
						โครงการ การฝึกอบรมหุ่นยนต์เพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนาทักษะใหม่	12	13	13	
						โครงการ การฝึกอบรมหุ่นยนต์เพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนาทักษะใหม่	12	13	13	
						โครงการปรับความรู้พื้นฐาน นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	12	60	60	
						โครงการปรับพื้นฐานสาขาวิชาการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย	12	165	165	
						โครงการการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. PLC Competition เกม ROBO Punching หุ่นยนต์ชกมวย	24	6	6	
						โครงการการแข่งขันหุ่นยนต์ Maker Robotics Charity 2025	32	30	30	
						รวม	-	1,047	1,047	
						ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:				
						1. คณะมีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา				
						2. มีการบูรณาการกิจกรรมเข้ากับการจัดการเรียนการสอน				

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 19

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ ผู้รายงานผล													
		KR1.6.1: ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาที่สอนด้วยภาษาอังกฤษในแต่ละปีการศึกษา	ร้อยละ	60	60	ในปีการศึกษา 2569 คณะฯดำเนินการให้หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน จำนวน 10 หลักสูตร จัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษ จำนวน 6 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 60 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>รายวิชาที่เปิดสอนด้วยภาษาอังกฤษ</th></tr><tr><td>1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์</td><td>Robotics_Eng_RBE3004</td></tr><tr><td>2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์</td><td>CPE5012 Front-end Programming - Pongrapee.</td></tr><tr><td>3.หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม</td><td>“BEM3104 Engineering Quality Control</td></tr><tr><td>4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย</td><td>GMD3204 - Art of Content</td></tr><tr><td>5.หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิทรรศการและแอนิเมชันสามมิติ</td><td>English for Design and Oral Presentation</td></tr><tr><td>6.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและอาชีวอนามัย</td><td>STO4118 Control of particulate matter emissions from industries”</td></tr></table> ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ: 1.คณะสนับสนุนอุปกรณ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับทำเอกสารประกอบการสอนหรือ สื่อการสอน	หลักสูตร	รายวิชาที่เปิดสอนด้วยภาษาอังกฤษ	1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์	Robotics_Eng_RBE3004	2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	CPE5012 Front-end Programming - Pongrapee.	3.หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม	“BEM3104 Engineering Quality Control	4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย	GMD3204 - Art of Content	5.หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิทรรศการและแอนิเมชันสามมิติ	English for Design and Oral Presentation	6.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและอาชีวอนามัย	STO4118 Control of particulate matter emissions from industries”	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายวิชาการ
หลักสูตร	รายวิชาที่เปิดสอนด้วยภาษาอังกฤษ																				
1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์	Robotics_Eng_RBE3004																				
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	CPE5012 Front-end Programming - Pongrapee.																				
3.หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม	“BEM3104 Engineering Quality Control																				
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย	GMD3204 - Art of Content																				
5.หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิทรรศการและแอนิเมชันสามมิติ	English for Design and Oral Presentation																				
6.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและอาชีวอนามัย	STO4118 Control of particulate matter emissions from industries”																				
		KR1.7.1: จำนวนกิจกรรมส่งเสริมที่มีความร่วมมือกับสถาบันภายนอกต่างประเทศ	กิจกรรม	2	2	คณะฯ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่ทำความร่วมมือทางวิชาการ จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้ 1.จัดโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับมหาวิทยาลัยชิบะ ประเทศญี่ปุ่น ในเดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือนมีนาคม 2569 ซึ่งมีนักศึกษาเข้าร่วมฯ จำนวน 4 คน อาจารย์ 1 คน 2.จัดโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับ Kanagawa Institute of Technology ประเทศญี่ปุ่น ในเดือนพฤศจิกายน 2568 ถึง เดือนธันวาคม 2568 ซึ่งมีนักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 2 คน	-รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา -ฝ่ายกิจการฯ														

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 20

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ ผู้รายงานผล
							ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ: 1. คณะสนับสนุนงบประมาณในการเดินทาง	
		KR1.8.1: ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการร่วมกับนานาชาติ	ร้อยละ	80	100	คณะฯ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่ทำความร่วมมือทางวิชาการ จำนวน 2 กิจกรรม และมีนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม 6 คน จากนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1.จัดโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยชิบะ ประเทศญี่ปุ่น ในเดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือนมีนาคม 2569 ซึ่งมีนักศึกษาเข้าร่วมฯ จำนวน 4 คน อาจารย์ 1 คน 2.จัดโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับ Kanagawa Institute of Technology ประเทศญี่ปุ่น ในเดือนพฤศจิกายน 2568 ถึง เดือนธันวาคม 2568 ซึ่งมีนักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 2 คน ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ: 1. คณะสนับสนุนงบประมาณในการเดินทาง	-รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา -ฝ่ายกิจการฯ	
		KR1.8.2 จำนวนโครงการส่งเสริมภาษาอังกฤษ	จำนวน	2	2	คณะฯ จัดกิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษให้นักศึกษา โดยการส่งให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ดังนี้ 1.จัดโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยชิบะ ประเทศญี่ปุ่น ในเดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือนมีนาคม 2569 ซึ่งมีนักศึกษาเข้าร่วมฯ จำนวน 4 คน อาจารย์ 1 คน 2.จัดโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับ Kanagawa Institute of Technology ประเทศญี่ปุ่น ในเดือนพฤศจิกายน 2568 ถึง เดือนธันวาคม 2568 ซึ่งมีนักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 2 คน ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ : 1. คณะสนับสนุนงบประมาณในการเดินทาง	-รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา -ฝ่ายกิจการฯ	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมีอาชีพสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน								
		วัตถุประสงค์ที่ 2 พัฒนาระบบนิเวศวิจัยและกลไกการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับสากลอย่างมีอาชีพ โดยเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)						

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล																																								
		KR2.2.1 : จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และSJR Quartile 1-4 ร่วมกับมหาวิทยาลัยใน Top 500 (QS World Ranking)	บทความ	10	9	คณะฯ สนับสนุนให้อาจารย์ดำเนินงานวิจัยและนำบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS World Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4 รวมทั้งสิ้น 9 บทความ จากเป้าหมายที่กำหนดไว้ 10 บทความ คิดเป็นความสำเร็จร้อยละ 90 ของเป้าหมาย (ขาดอีก 1 บทความ) โดยสามารถสรุปได้ดังนี้	<table><tr><th rowspan="2">สถานะของบทความ</th><th colspan="4">ระดับคุณภาพ (บทความ)</th><th rowspan="2">รวม</th></tr><tr><th>Q1</th><th>Q2</th><th>Q3</th><th>Q4</th></tr><tr><td>1. เสนอบทความเพื่อพิจารณา (Submission)</td><td>5</td><td>-</td><td>2</td><td>-</td><td>7</td></tr><tr><td>2. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ (Acceptance)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>3. อยู่ระหว่างการแก้ไขปรับปรุง (Revision)</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td></tr><tr><td>4. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ (Acceptance)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>รวม</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>9</td></tr></table>	สถานะของบทความ	ระดับคุณภาพ (บทความ)				รวม	Q1	Q2	Q3	Q4	1. เสนอบทความเพื่อพิจารณา (Submission)	5	-	2	-	7	2. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ (Acceptance)	-	-	-	-	-	3. อยู่ระหว่างการแก้ไขปรับปรุง (Revision)	-	1	-	-	1	4. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ (Acceptance)	-	-	-	1	1	รวม	5	1	2	1	9	-รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา -เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัย
สถานะของบทความ	ระดับคุณภาพ (บทความ)				รวม																																											
	Q1	Q2	Q3	Q4																																												
1. เสนอบทความเพื่อพิจารณา (Submission)	5	-	2	-	7																																											
2. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ (Acceptance)	-	-	-	-	-																																											
3. อยู่ระหว่างการแก้ไขปรับปรุง (Revision)	-	1	-	-	1																																											
4. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ (Acceptance)	-	-	-	1	1																																											
รวม	5	1	2	1	9																																											
		KR2.4.1 : จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในวารสารกลุ่ม Top 10% (Impact Factor สูง, Scopus Top 10%)	บทความ	4	4	คณะฯ สนับสนุนให้อาจารย์ดำเนินงานวิจัย และนำบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการบทความที่เสนอตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในวารสารกลุ่ม Top 10% รวมทั้งสิ้น 4 บทความ จากเป้าหมายที่กำหนดไว้ 4 บทความ คิดเป็นความสำเร็จร้อยละ100 โดยสามารถสรุปได้ ดังนี้	-รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา -เจ้าหน้าที่งานวิจัย																																									

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 22

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
						บทความที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ฐานข้อมูล Scopus และมีรายชื่ออยู่ใน Top 10 Percent	ชื่อ-สกุลเจ้าของผลงาน	
						1. Soil moisture retention enhancement for drought mitigation using NDMI-guided forest site selection and biochar amendment	Journal of Hazardous Materials Advances	Environmental Engineering	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปริณวัฒน์ ธนศิริ เขียวชัย	
						2.MPOX KNOWLEDGE, ATTITUDES, AND PREVENTIVE PRACTICES AMONG URBAN RESIDENTS IN THAILAND	Zoonoses and Public Health	General Veterinary	ดร.ธรรมรักษ์ ศรีมารุต	
						3.MPOX KNOWLEDGE, ATTITUDES, AND PREVENTIVE PRACTICES AMONG URBAN RESIDENTS IN THAILAND	Transboundary and Emerging Diseases	General Veterinary	ดร.ธรรมรักษ์ ศรีมารุต	
						4. Deep Learning-Based Framework for Forecasting Seasonal Active Fire Hotspots from Historical Hotspot Counts and NDVI Time Series: A Case Study of	Natural Hazards Research	Earth and Planetary Sciences (miscellaneous)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปริณวัฒน์ ธนศิริ เขียวชัย	

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 23

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
						Fire-Prone Northern Provinces in Thailand ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ : 1. คณะสนับสนุนงบประมาณและสิ่งสนับสนุนด้านต่างๆ ในการดำเนินงานวิจัย	
		KR2.7.1: จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่หรือประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	บทความ	2	5	คณะฯ สนับสนุนให้อาจารย์ดำเนินงานวิจัยผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่หรือประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ซึ่งอาจารย์ได้เข้าร่วมประกวดและได้รับรางวัล จำนวน 5 รางวัล ดังนี้ 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไกรพ เจริญโสภา ผลงานวิจัย "Corn Oil-based Offset Printing Ink" ได้รับ รางวัลเหรียญเงิน (Silver Medal) จากการประกวดและนำเสนอผลงานในเวที 2026 Japan Design, Idea and Invention Expo (JDIE 2026) ณ เมืองโอซากา ประเทศญี่ปุ่น 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลัง วงษ์ธนสุภรณ์,รองศาสตราจารย์ ดร.รจนา จันทราสา, อาจารย์ ชูติมา งามพิพัฒน์ ,ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริญญญณ์ แสงอรุณ, อาจารย์ ดร.ชัยชาญ จารุกุลส์ ผลงานวิจัย "SiamCanvas: Thai Aesthetic Front Panel Innovation for Contemporary Air Conditioners" ได้รับ รางวัลเหรียญทอง (Gold Medal) จากการประกวดและนำเสนอผลงานในเวที 2026 Japan Design, Idea and Invention Expo (JDIE 2026) ณ เมืองโอซากา ประเทศญี่ปุ่น 3. รองศาสตราจารย์ ดร.รจนา จันทราสา , อาจารย์ ชูติมา งามพิพัฒน์ ผลงานวิจัย "Modern KLA-Tex: Zero-Waste Circular Textile from Basketry Waste" ได้รับ รางวัลเหรียญทอง (Gold Medal) จากการประกวดและนำเสนอผลงานในเวที 2026 Japan Design, Idea and Invention Expo (JDIE 2026) ณ เมืองโอซากา ประเทศญี่ปุ่น 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภานุ พัฒนปณิธิพงศ์,รองศาสตราจารย์ ดร.รจนา จันทราสา , อาจารย์ ชูติมา งามพิพัฒน์ ผลงานวิจัย "Upcycling Banana Trunks into Fashion Enterprise: ITDO Model" ได้รับ รางวัลพิเศษ NRCT Special Award และ รางวัลเหรียญทอง (Gold Medal) จากการประกวดและนำเสนอผลงานในเวที 2026 Japan Design, Idea and Invention Expo (JDIE 2026) ณ เมืองโอซากา ประเทศญี่ปุ่น	-รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา -เจ้าหน้าที่งานวิจัย

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
							5.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปริณวัฒน์ ธนศิริเธียรชัย UD-FIRE: ระบบช่วยตัดสินใจจัดการป่าผลัดใบ ด้านนวัตกรรม ได้รับรางวัลระดับชาติ รางวัลนวัตกรรมแห่งชาติ ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ประเภท องค์กรภาครัฐและองค์กรไม่แสวงหากำไร สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กระทรวง อว. เมื่อวันที่ 1ตุลาคม 2568 ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ : 1. คณะสนับสนุนงบประมาณและสิ่งสนับสนุนด้านต่างๆ ในการดำเนินงานวิจัย	
		KR2.8.1 : จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	จำนวน	1	1		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปริณวัฒน์ ธนศิริเธียรชัย ผลงานวิจัยที่ใช้ประโยชน์ UD-FIRE: ระบบช่วยตัดสินใจบริหารจัดการป่าผลัดใบ โดยโครงการนี้ใช้ระบบ UD-FIRE เป็นเครื่องมือหลักในการสนับสนุนการตัดสินใจบริหารจัดการป่าชุมชนป่าผลัดใบแบบขับเคลื่อนด้วยข้อมูล โดยบูรณาการข้อมูลเชิงพื้นที่และข้อมูลภาคสนามเพื่อ วิเคราะห์ห้เกิดเสี่ยงการเกิดไฟป่าและภาวะความแห้งแล้ง จัดทำแผนเฝ้าระวัง กำหนดจุดเสี่ยง จุดปฏิบัติการ และพัฒนามาตรการป้องกันเชิงรุกที่สามารถนำไปใช้จริงร่วมกับชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่ พร้อมทั้งวางแนวทาง การบริหารจัดการเชื้อเพลิงตามหลักวิชาการ เช่น การชิงเผาอย่างมีแบบแผน การทำแนวกันไฟที่มีประสิทธิภาพ เพื่อลดโอกาสเกิดไฟป่ารุนแรง ลดความเสียหายต่อทรัพยากรและวิถีชีวิต และลดผลกระทบจากหมอกควัน PM2.5 ต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชน ซึ่งสะท้อนความสอดคล้องกับ SDG13, SDG3 และ SDG11 ควบคู่กับมิติการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก โดยใช้ทรัพยากรป่าอย่างสมดุล ผ่านการพัฒนา ห่วงโซ่คุณค่าของเห็ดป่า ตั้งแต่การกำกับพื้นที่ใช้ประโยชน์ การรวมกลุ่ม การจัดการคุณภาพผลผลิต การเชื่อมโยงตลาด และกลไกการแบ่งปันผลประโยชน์ในชุมชน ช่วยเพิ่มรายได้สุทธิและลดความเปราะบางของครัวเรือนในช่วงหน้าแล้ง/ช่วงเสี่ยงไฟป่า ขณะเดียวกันยังส่งเสริมการอนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศป่าบนบก และสร้างความร่วมมือหลายภาคส่วนเพื่อการขยายผลอย่างยั่งยืน จึงสอดคล้องกับ SDG15, SDG8, SDG1, SDG12 และ SDG17 อย่างเป็นรูปธรรม เป้าหมายที่ 8 การทำงานที่เน้นคุณค่าและตอบสนองการเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยมีชุมชนที่ใช้ประโยชน์ ดังนี้ 1.นาย เอกชัย หมิ่นศิริ กำนันตำบลผาเลือด ที่อยู่ ตำบลผาเลือด อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์	-รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา -เจ้าหน้าที่งานวิจัย

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 25

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ ผู้รายงานผล
							2.นาย บุญตัน กาละวิน กำนันตำบลสบเตี๊ยะ ที่อยู่ องค์การบริหารส่วนตำบลสบเตี๊ยะ อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ 3.นาย วิสันต์ ปัญญาภาศ นักวิชาการเกษตร ตำบลทาเหนือ ที่อยู่ องค์การบริหารส่วนตำบลทาเหนือ อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ : 1. คณะสนับสนุนงบประมาณและสิ่งสนับสนุนด้านต่างๆ ในการดำเนินการบริการวิชาการ	
		KR2.9.1 ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ	50	50	คณะฯสนับสนุนให้สาขาวิชาการจัดการเรียนการสอนที่มีการออกแบบ หรือดำเนินการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้จากการทำโครงการวิจัย การใช้ผลการวิจัยประกอบการเรียนการสอน หรือการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิตงานวิจัยจริง ภายใต้การดูแลของอาจารย์การบูรณาการงานวิจัยในหลักสูตรช่วยเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล และการเรียนรู้เชิงลึก ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (OBE) และการพัฒนาทักษะของผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา จำนวน 5 หลักสูตร จากหลักสูตรทั้งหมด 10หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 50.00 ดังนี้ 1.สาขาวิชาการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย (จัดนิทรรศการสอบปริญญานิพนธ์) 2.สาขาวิชาการออกแบบตกแต่งภายในและนิทรรศการ (สอบปริญญานิพนธ์) 3.สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (ผ่านการพิจารณาคัดเลือกโครงการทุนอุดหนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบของนักศึกษา งบประมาณรายได้ ประจำปี2569 จำนวน 10,000บาท) 4.สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์ (นำเสนอบทความที่ประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่14 (AUCC2026)) 5.สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม (พัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบบูรณาการของนักศึกษาโดยการเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ) ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ : 1. คณะสนับสนุนงบประมาณและสิ่งสนับสนุนด้านต่างๆ ในการดำเนินการให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัย	-รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา - เจ้าหน้าที่งานวิจัย	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก								
		วัตถุประสงค์ที่ 3 สร้างบุคลากรมืออาชีพที่มีความรู้ ทักษะเฉพาะด้านที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง						

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 26

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
	KR3.1.1: ร้อยละของผู้สอนที่ผ่านการอบรม	ร้อยละ	ร้อยละ	80	100	คณะมีงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ทุกท่านพัฒนาศักยภาพผู้สอนด้านต่างๆตามแต่ละศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น เทคโนโลยีการสอน / การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) / การวัดประเมินผล) และส่งเสริมให้ผู้สอนนำองค์ความรู้ สื่อ และนวัตกรรมที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีอาจารย์ ทั้งหมด 49 คนและผ่านการอบรมพัฒนา จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ : 1. คณะสนับสนุนงบประมาณบุคลากรสายวิชาการสำหรับการพัฒนาตนเองคนละ 7,000 บาท	-รองคณบดีฝ่ายบริหาร เจ้าหน้าที่งานบุคคล
	KR3.2.1: ร้อยละของบุคลากรในคณะได้รับพัฒนาบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานตามตำแหน่งงาน อย่างน้อยปีละ 1 กิจกรรม/หลักสูตร	ร้อยละ	ร้อยละ	80	100	คณะมีงบประมาณสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ทุกท่านพัฒนางานด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับของตนเอง เช่น อบรม AI Canva , Microsoft AI for All , อบรมพัสดว่าด้วย804 (จัดซื้อไม่เกิน50000บาท ว่าด้วย 877 (จ้างเหมาบริการบุคคลธรรมดา) ว่าด้วยการจัดทำTOR และตรวจสอบTOR ด้วยAI) เป็นต้น ซึ่งมีสายสนับสนุนวิชาการ ทั้งหมด 15 คนและผ่านการอบรมพัฒนา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ : 1. คณะสนับสนุนงบประมาณบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการสำหรับการพัฒนาตนเองคนละ 3,500 บาท	รองคณบดีฝ่ายบริหาร เจ้าหน้าที่งานบุคคล
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมีอาชีพ							
	วัตถุประสงค์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษาที่ทันสมัย และเสริมสุขภาวะที่ดีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง						
	KR4.1.1: จำนวนของพื้นที่การเรียนรู้ได้รับการปรับปรุง/พัฒนาให้รองรับการเรียนการสอนเชิงสร้างสรรค์	แห่ง	แห่ง	1	2	คณะดำเนินการปรับปรุงพื้นที่ห้องเรียน จำนวน 2 ห้องเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษา ดังนี้ 1. ห้องเรียน 4311 ปรับเปลี่ยนเป็นห้องเรียนแบบ SMART CLASSROOM 2.ห้องเรียน อาคาร 48 จำนวน 3 ห้องเรียน เป็นห้องเรียนห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์และสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ฯ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 40 เครื่อง ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ : 1.คณะฯและมหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร เจ้าหน้าที่งานบุคคล

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 27

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
	KR4.1.2: ร้อยละของบุคลากรแต่ละฝ่ายที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ	ร้อยละ	ร้อยละ	80	100	คณะมีงบประมาณสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ทุกท่านพัฒนางานด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับของตนเอง เช่น อบรม AI Canva , Microsoft AI for All , อบรมพัสดุว่าด้วย804 (จัดซื้อไม่เกิน50000บาท ว่าด้วย 877 (จ้างเหมาบริการบุคคลธรรมดา) ว่าด้วยการจัดทำTOR และตรวจสอบTOR ด้วยAI) เป็นต้น ซึ่งมีสายสนับสนุนวิชาการ ทั้งหมด 15 คนและผ่านการอบรมพัฒนา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ : 1. คณะสนับสนุนงบประมาณบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการสำหรับการพัฒนาตนเองคนละ 3,500 บาท	รองคณบดีฝ่ายบริหาร เจ้าหน้าที่งานบุคคล
	KR4.1.3: จำนวนกิจกรรม/โครงการ อบรม/ประชุม/สัมมนา และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	กิจกรรม/โครงการ	กิจกรรม/โครงการ	1	1	คณะดำเนินการมาตรการประหยัดพลังงานและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โดยคณะฯได้ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรี ดังนี้ 1. มาตรการการปฏิบัติงานที่บ้าน (Work from Home) 2. มาตรการประหยัดพลังงาน 2.1 ให้บุคลากร นักเรียนและนักศึกษา งดการใส่สูท เข้าประชุมหรือปฏิบัติงาน 2.2 ให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยปรับอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศไว้ที่ 26 องศาเซลเซียส ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ : คณะฯสนับสนุนโครงการ อบรม/ประชุม/สัมมนาและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	รองคณบดีฝ่ายบริหาร งานพัสดุ,อาคารและสถานที่
	KR4.1.4: ร้อยละของบุคลากรฝ่ายเทคนิคและอาคารสถานที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ	ร้อยละ	ร้อยละ	80	100	คณะมีงบประมาณสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ทุกท่านที่ปฏิบัติงานฝ่ายเทคนิคและอาคารสถานที่ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนางานด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับของตนเอง เช่น Microsoft AI for All , อบรมพัสดุว่าด้วย804 (จัดซื้อไม่เกิน50000บาท ว่าด้วย 877 (จ้างเหมาบริการบุคคลธรรมดา) ว่าด้วยการจัดทำTOR และตรวจสอบTOR ด้วยAI) เป็นต้น ซึ่งมีสายสนับสนุนวิชาการ ทั้งหมด 4 คนและผ่านการอบรมพัฒนา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ : 1. คณะสนับสนุนงบประมาณบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการสำหรับการพัฒนาตนเองคนละ 3,500 บาท	รองคณบดีฝ่ายบริหาร เจ้าหน้าที่งานบุคคล
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล							

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
วัตถุประสงค์ที่ 5 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล เสริมสร้างทักษะดิจิทัลของบุคลากรและนักศึกษา มีการบูรณาการข้อมูลระบบบริหารจัดการและการเรียนการสอน เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่พร้อมต่อการเปลี่ยนผ่านในยุคดิจิทัล							
	KR5.2.1: ร้อยละของรายวิชาในคณะใช้งาน SSRU DLP ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	100	100	คณะฯให้อาจารย์ทุกคนนำเอกสารประกอบการสอน ,สื่อการสอน , ทุกรายวิชาขึ้นเว็บระบบ SSRU DLP ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าไปศึกษาเนื้อหารายวิชาการสอนในรายวิชาการต่างๆซึ่งมีอาจารย์จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ : 1.สนับสนุนเครื่องมือและระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับการอัปโหลดระบบ DLP 2.จัดอบรมระบบ DLP ให้อาจารย์ทุกท่าน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร เจ้าหน้าที่งาน IT	
	KR5.3.1: ร้อยละของบุคลากรของคณะผ่านการอบรมระบบฐานข้อมูลและ Dashboard (DSS)	ร้อยละ	100	100	ผู้บริหารคณะเข้าจำนวน 5 ท่าน ร้อยละ 100 ใช้ระบบฐานข้อมูลและ Dashboard (DSS) เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวที่จะนำมาใช้ในการตัดสินใจในเรื่องที่จะดำเนินงาน เช่น จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้ามาศึกษาต่อ สามารถข้อมูลได้ถึงภูมิภาค โรงเรียน เพื่อนำมาวางแผนลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่ในปีถัดไป ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ : 1. คณะสนับสนุนเครื่องมือและระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับเข้าดูระบบฐานข้อมูลและ Dashboard (DSS)	รองคณบดีฝ่ายบริหาร เจ้าหน้าที่งาน IT	
	KR5.4.1: ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมอบรมทักษะดิจิทัล	ร้อยละ	100	100	คณะให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าอบรม Digital Literacy จัดโดย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งเข้าอบรมจำนวน 65 คน ผ่านการประเมิน Digital Literacy ระดับ 2 ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ : 1. คณะสนับสนุนเครื่องมือและระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับการเข้าอบรม Digital Literacy	รองคณบดีฝ่ายบริหาร เจ้าหน้าที่งาน IT	
	KR5.5.1: จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรมและได้รับการแต่งตั้งเป็น Digital Transformation Champion	คน	1	1	โดยคณะดำเนินการจัดส่ง อ.ดร.พงศ์ระพี แก้วไทรยะ เข้าร่วมอบรมได้รับการแต่งตั้งเป็น Digital Transformation Champion ของคณะ ซึ่งจัดอบรมโดย สำนักวิทยการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ : 1.คณะสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมเป็น Digital Transformation Champion	รองคณบดีฝ่ายบริหาร เจ้าหน้าที่ฝ่ายธุรการ	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 : บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด							

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 29

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
วัตถุประสงค์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ เชื่อมโยงการศึกษาสู่ตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมอย่างมืออาชีพในระดับชาติและนานาชาติ นำไปสู่การสร้างรายได้							
	KR6.1.1 จำนวนข้อตกลงความร่วมมือ (MOU/MOA)	ฉบับ	1	1	1	คณะดำเนินงานทำความร่วมมือข้อตกลงความร่วมมือ (MOU/MOA) กับ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์กรมหาชน) เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2569 และดำเนินการกิจกรรมร่วมกัน ในการวิจัย ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ 1. คณะฯสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน	-รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายกิจการฯ
	KR6.1.2 จำนวนโครงการร่วมดำเนินงานกับเครือข่าย	กิจกรรม/โครงการ	3	3	3	คณะดำเนินงานทำความร่วมมือข้อตกลงความร่วมมือ (MOU/MOA) กับ เครือข่ายซึ่งดำเนินกิจกรรมตามที่ทำข้อตกลงด้วยกัน จำนวน 3 โครงการดังนี้ 1. สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์กรมหาชน) ดำเนินการกิจกรรมร่วมกัน เข้าร่วมงานสัมมนาเชิงเทคนิคด้านวิทยาศาสตร์อวกาศและวิศวกรรมการสำรวจอวกาศห้วงลึก ไทย-จีน ณ เมืองเหวินซาง มณฑลไห่หนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 22 – 25 สิงหาคม 2569 การประชุมครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของการเตรียมความพร้อมสำหรับการปล่อยจรวดลองมาร์ช 5 (Long March 5) ลำ Y14 เพื่อนำส่งยานอวกาศฉางเอ๋อ 7 (Chang'E-7) ขึ้นสู่อวกาศในปี 2570 2. บริษัทไทย ทาซากิ เอ็นจิเนียริง จำกัด จัดกิจกรรมอบรมโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่หลักสูตรผู้ประกอบการและช่างติดตั้งเครื่องปรับอากาศแบบไฮบริดพลังงานแสงอาทิตย์ ตั้งแต่เดือนกันยายน-พฤศจิกายน 2568 และปิดโครงการ ในวันที่ 24 มีนาคม 2569 3.โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ตามความร่วมมือทางวิชาการในต่างประเทศกับ มหาวิทยาลัยชิบะ ประเทศญี่ปุ่น เดือนกุมภาพันธ์ ถึง มีนาคม 2569 ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ 1. คณะฯสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน	-รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายกิจการฯ
	KR6.1.3 ร้อยละความพึงพอใจของภาคีเครือข่าย	ร้อยละ	80	100	100	จากการจัดกิจกรรม/โครงการ ดำเนินงานกับเครือข่าย มีการสำรวจความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับ Kanagawa Institute of Technology ประเทศญี่ปุ่น และ โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ตามความร่วมมือทางวิชาการในต่างประเทศกับ มหาวิทยาลัยชิบะ ประเทศญี่ปุ่น โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม มีนักศึกษาและอาจารย์ 6 คน มีความพึงพอใจ ร้อยละ 100 ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ	-รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายกิจการฯ

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 30

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
						1. คณะสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน	
	KR6.2.1 จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน	100	7		คณะสนับสนุนสาขาวิชาจัดโครงการบริการวิชาการด้านความปลอดภัยและพัฒนาศิษย์เก่า ร่วมกับชมรมธารน้ำใจให้น้อง ครั้งที่ ๑๖ ซึ่งมีศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการ จำนวน 3 คน และสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ได้เชิญศิษย์เก่า เพื่อให้รุ่นพี่ถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์ ความรู้ และทักษะต่าง ๆ ในการทำงาน ที่จะนำมาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ นักศึกษาปัจจุบัน โดยโครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา CPE4001 โครงการวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 2 และ CPE3001 สัมมนาสำหรับวิศวกร จำนวน 4 คน รวมทั้งสิ้น 7 คน อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : (กรณีผลลัพธ์ไม่สำเร็จตามเป้าหมาย) 1.ข้อจำกัดเรื่องเวลา สถานที่ และรูปแบบการจัดงาน 2.ระยะเวลาประชาสัมพันธ์กระชั้นชิด 3.กิจกรรมไม่ตอบโจทย์	-รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายกิจการฯ
	KR6.3.1 จำนวนกิจกรรมในการจัดงานเชิดชูเกียรติศิษย์เก่า	กิจกรรม/โครงการ	1	1		คณะจัดกิจกรรมเชิดชูศิษย์เก่า โดยเป็นรูปแบบการแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่ ประจำปีพ.ศ. 2569 ในวันที่ 21-26 สิงหาคม 2569 ซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่แสดงถึงความเป็นอุดมศึกษาที่ถือเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม การมีน้ำใจเสียสละและการมีส่วนร่วมกับสังคม เป็นวัฒนธรรมที่ฝังใจของชาวไทย ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ 1. คณะสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน	-รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายกิจการฯ
	KR6.3.2 มูลค่าการระดมทุนจากศิษย์เก่า	บาท	80,000	2,063,000		คณะได้รับการบริจาคครุภัณฑ์และ เงินบริจาคเพื่อทุนการศึกษา ดังนี้ 1. บริจาคครุภัณฑ์ จากบริษัท จีเนียส ทราฟฟิค ซิสเต็ม จำกัด โดยได้ส่งมอบครุภัณฑ์ LED: GREEN COLOR G162/ST DIA 3mm.: NICHIA จำนวน 60,000 หลอด รวมมูลค่า 254,600 บาท 2.LED: BLUE COLOR W162/ST DIA -3mm.: NICHIA จำนวน 40,000 หลอด รวมมูลค่า 1,116,300 บาท รวมมูลค่าทั้งสิ้น 1,561,500 บาท (หนึ่งล้านแปดแสนหกหมื่นหนึ่งพันห้าร้อย บาทถ้วน) จะได้นำครุภัณฑ์เหล่านี้ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน และการพัฒนางานด้านวิศวกรรมต่อไป เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2569 2. เงินบริจาคเพื่อทุนการศึกษา บริษัท สมาร์ท เซอร์วิส แอนด์ แมเนจเม้นท์ จำกัดจำนวน 201,500 บาท ลงวันที่ 22 ธันวาคม 2568	-รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายกิจการฯ

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 31

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ ผู้รายงานผล
							รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,063,000 บาท ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ 1. ได้รับการอนุเคราะห์สนับสนุนเงินบริจาคและบริจาคครุภัณฑ์จากเครือข่ายของคณะ	
		KR6.4.1 จำนวน MOU/MOA/LOI เครือข่ายต่างประเทศที่มีข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัย	ฉบับ	1	3	คณะมีการทำข้อตกลงร่วมกันกับเครือข่ายต่างประเทศ จำนวน 3 ฉบับ ดังนี้ 1. NIVERSITI TEKNOLOGI MARA (UiTM") ประเทศ มาเลเซีย 2. Kanagawa Institute of Technology ประเทศญี่ปุ่น 3. CHIBA UNIVERSITY, JAPAN ซึ่งทั้ง 3 มหาวิทยาลัย ทางคณะมีการดำเนินงานกิจกรรมร่วมกันในการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ที่ดำเนินงานวิจัยร่วมกัน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ 1.คณะมีเครือข่ายต่างประเทศที่หลากหลาย 2.คณะสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน	-รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายกิจการฯ	
		KR6.5.1 จำนวนกิจกรรมวิชาการและวิจัยร่วมกับพันธมิตร	กิจกรรม/ โครงการ	2	2	คณะมีการทำข้อตกลงร่วมกันกับเครือข่ายต่างประเทศ จำนวน 3 ฉบับ ดังนี้ 1. NIVERSITI TEKNOLOGI MARA (UiTM") ประเทศ มาเลเซีย มีการดำเนินงานวิจัยร่วมกันกับ ผศ.ดร.พลัง วงษ์ธนสุภรณ์ 2. Kanagawa Institute of Technology ประเทศญี่ปุ่น 3. CHIBA UNIVERSITY, JAPAN ซึ่งทั้ง 2 มหาวิทยาลัย ทางคณะมีการดำเนินงานกิจกรรมร่วมกันในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ 1.คณะมีเครือข่ายต่างประเทศที่หลากหลาย 2.คณะสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน	-รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายกิจการฯ	
		KR6.6.1: จำนวนรายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ วิจัยและงานที่ปรึกษา (ล้านบาท)	ล้านบาท	1.7	150,000	รศ.ดร.วิทยา เมฆขำ จัดโครงการบริการวิชาการ วิจัยและงานที่ปรึกษา โดยจัดโครงการอบรมสัมมนาพัฒนารักถิ่น ประจำปี 2569 เพื่อส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาด้านการบริหารจัดการของกลุ่มชุมชน ประเภท วิชาหกิจชุมชน กลุ่มผู้ประกอบการ OTOP หรือ กลุ่มอาชีพในชุมชน กลุ่มผู้ประกอบการโฮมสเตย์และท่องเที่ยวชุมชน	-รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา เจ้าหน้าที่งานวิจัย	

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 32

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ ผู้รายงานผล
						และ เสริมสร้างประสบการณ์ในการเรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม โดยใช้องค์ความรู้และนวัตกรรมของ สถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาผลิตภัณฑ์/บริการ เพื่อเข้าสู่มาตรฐานสากล สามารถแข่งขันในตลาดออนไลน์และออฟไลน์ ก่อให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ แก่สมาชิกในชุมชนอย่างยั่งยืน ก่อให้เกิดประสบการณ์ด้านการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา และส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต และ สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างกลุ่มองค์กรชุมชน สถาบันอุดมศึกษา ธนาคารออมสินและหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง โดยธนาคารออมสินสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น จำนวนเงิน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : (กรณีผลลัพธ์ไม่สำเร็จตามเป้าหมาย) 1.รูปแบบให้บริการไม่ตอบโจทย์ภาคธุรกิจ 2.ขาดการตลาดและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินผลลัพธ์สำคัญ (Key Result : KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยกำหนดให้หน่วยงานเจ้าภาพทำหน้าที่ในการตรวจสอบและยืนยันผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนดสามารถสรุปผลการประเมินผลลัพธ์สำคัญ (KR) ของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามรายยุทธศาสตร์ มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ (หน่วยงาน)	จำนวน KR ทั้งหมด	สรุปผลการประเมิน		
		(คะแนน 0.7-1.0) จำนวน KR ที่ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย	(คะแนน 0.4-0.6) จำนวน KR ที่ผลงานไม่บรรลุเป้าหมายแต่มีความคืบหน้า	(คะแนน 0.0-0.3) จำนวน KR มีผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มีอาซิฟ	10	10	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ ระดับสากลอย่างมีอาซิฟสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	5	5	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก	2	2	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมีอาซิฟ	4	4	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล	4	4	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด	9	7	-	2
รวม	34	32	-	2

รายละเอียดจากระบบ (ERP)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม	: SWAERP06	ปีงบประมาณ : 2569	วันที่พิมพ์ : 08/10/2569 09:41
หน่วยงาน	: 20200 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		รอบที่ : 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการอื่น	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มืออาชีพ								1.0	
	วัตถุประสงค์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรของคณะให้เป็นหลักสูตรที่มีรูปแบบ WIL/CWIE							1.0	
	Eit-KR1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE	ร้อยละ		70.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	น.ส.บุญนצר สันฐาน/ อัจฉราพรรณ
	Eit-KR1.1.2 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE	หลักสูตร		1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	น.ส.บุญนצר สันฐาน/ อัจฉราพรรณ
	วัตถุประสงค์ที่ 1.2 พัฒนาหลักสูตรของคณะให้ได้รับการรับรองทักษะวิชาชีพ							1.0	
	Eit-KR1.2.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองทักษะวิชาชีพ	ร้อยละ		80.00	90.00	90.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	น.ส. ณชกมล ลูกคำ
	วัตถุประสงค์ที่ 1.3 จำนวนรายวิชาที่มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมินแบบ SSRU FLIP & FLOW Learning							1.0	
	Eit-KR1.3.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี ที่มีรูปแบบ การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมินแบบ SSRU FLIP & FLOW Learning	ร้อยละ		50.00	63.29	63.29	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	น.ส.บุญนצר สันฐาน/ อัจฉราพรรณ
	วัตถุประสงค์ที่ 1.4 นักศึกษามีทักษะแห่งอนาคต 5 ด้าน (Future skills)							1.0	
	Eit-KR1.4.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะ Future Skills	ร้อยละ		80.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา/ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริหารวิชาการ	น.ส. ณชกมล ลูกคำ
	วัตถุประสงค์ที่ 1.5 โครงการส่งเสริมพัฒนา หลักสูตร Re-Skill/ Up-Skill ที่ตรงความต้องการตลาด							1.0	

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 35

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม : SWAERP06

ปีงบประมาณ : 2569

วันที่พิมพ์ : 08/10/2569 09:41

หน่วยงาน : 20200 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รอบที่ : 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการอื่น	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
	Eit-KR1.5.1	ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมที่ผ่านการประเมิน	ร้อยละ	80.00	81.16	81.16	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	น.ส.ดวงเนตร สารสมบัติ
	วัตถุประสงค์ที่ 1.6	ยกระดับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาชีพของนักศึกษาในหลักสูตร					1.0		
	Eit-KR1.6.1	ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาที่สอนด้วยภาษาอังกฤษในแต่ละปีการศึกษา	ร้อยละ	60.00	60.00	60.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	น.ส.ปัญญนธร สันฐาน/อัจฉราพรรณ ศรียันต์
	วัตถุประสงค์ที่ 1.7	สร้างกลไกสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องทั้งในและนอกห้องเรียน					1.0		
	Eit-KR1.7.1	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมที่มีความร่วมมือกับสถาบันภายนอกต่างประเทศ	กิจกรรม	2.00	2.00	2.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา / รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	น.ส. ณชกมล ลูกคำ
	วัตถุประสงค์ที่ 1.8	สร้างโอกาสให้นักศึกษาใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมวิชาการ/วิชาชีพกับนานาชาติ					1.0		
	Eit-KR1.8.1	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการร่วมกับนานาชาติ	ร้อยละ	80.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา / รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	น.ส. ณชกมล ลูกคำ
	Eit-KR1.8.2	จำนวนโครงการส่งเสริมภาษาอังกฤษ	โครงการ	2.00	2.00	2.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	น.ส. ณชกมล ลูกคำ
ยุทธศาสตร์ที่ 2	สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมีอาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน							0.9	
	วัตถุประสงค์ที่ 2.1	พัฒนาศักยภาพอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาให้สามารถสร้างงานวิจัยคุณภาพที่ดีพิมพ์ในระดับนานาชาติ					0.9		

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 36

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม : SWAERP06

ปีงบประมาณ : 2569

วันที่พิมพ์ : 08/10/2569 09:41

หน่วยงาน : 20200 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รอบที่ : 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการยืนยัน	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
	Eit-KR2.2.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4 ร่วมกับมหาวิทยาลัยใน Top 500 (QS World Ranking)	บทความ	บทความ	10.00	9.00	9.00	0.9	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	น.ส.ดวงเนตร สารสมบัติ
	วัตถุประสงค์ที่ 2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงและมี Impact						1.0		
	Eit-KR2.4.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในวารสารกลุ่ม Top 10% (Impact Factor สูง, Scopus Top 10%)	บทความ	บทความ	4.00	4.00	4.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	น.ส.ดวงเนตร สารสมบัติ
	วัตถุประสงค์ที่ 2.7 ส่งเสริมให้อาจารย์เสนอผลงานเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ						1.0		
	Eit-KR2.7.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่หรือประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	ผลงาน	ผลงาน	2.00	5.00	5.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	น.ส.ดวงเนตร สารสมบัติ
	วัตถุประสงค์ที่ 2.8 ส่งเสริมให้อาจารย์บูรณาการงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)						1.0		
	Eit-KR2.8.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) "	ชุมชน	ชุมชน	1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	น.ส.ดวงเนตร สารสมบัติ
	วัตถุประสงค์ที่ 2.9 ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ (OBE)						1.0		
	Eit-KR2.9.1 ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ	ร้อยละ	50.00	50.00	50.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	น.ส.ดวงเนตร สารสมบัติ
ยุทธศาสตร์ที่ 3	พัฒนาศักยภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก						1.0		
	วัตถุประสงค์ที่ 3.1 ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สู่กระบวนการที่มุ่งการเรียนรู้						1.0		

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 37

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม : SWAERP06

ปีงบประมาณ : 2569

วันที่พิมพ์ : 08/10/2569 09:41

หน่วยงาน : 20200 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รอบที่ : 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการอื่น	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
	Eit-KR3.1.1	ร้อยละของผู้สอนที่ผ่านการอบรม	ร้อยละ	80.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	น.ส.พัชรินทร์ บุญทศ
	วัตถุประสงค์ที่ 3.2	พัฒนาบุคลากรของคณะให้ผ่านการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามกรอบสมรรถนะของมหาวิทยาลัย					1.0		
	อย่างต่อเนื่อง								
	Eit-KR3.2.1	ร้อยละของบุคลากรในคณะได้รับพัฒนาบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานตามตำแหน่งงาน อย่างน้อยปีละ 1 กิจกรรม/หลักสูตร	ร้อยละ	80.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	น.ส.พัชรินทร์ บุญทศ
	ยุทธศาสตร์ที่ 4	พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมีอาชีพ					1.0		
	วัตถุประสงค์ที่ 4.1	จัดสรรพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ให้กับนักศึกษา					1.0		
	Eit-KR4.1.1	จำนวนของพื้นที่การเรียนรู้ที่ได้รับการปรับปรุง/พัฒนาให้รองรับการเรียนการสอนเชิงสร้างสรรค์	แห่ง	1.00	2.00	2.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	น.ส.ศิริมา เจริญสุข
	Eit-KR4.1.2	ร้อยละของบุคลากรแต่ละฝ่ายที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ	ร้อยละ	80.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	น.ส.พัชรินทร์ บุญทศ
	Eit-KR4.1.3	จำนวนกิจกรรม/โครงการ รมรงค์ประหยัดพลังงานและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	โครงการ/กิจกรรม	1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	น.ส.ศิริมา เจริญสุข
	Eit-KR4.1.4	ร้อยละของบุคลากรฝ่ายเทคนิคและอาคารสถานที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ	ร้อยละ	80.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	น.ส.ศิริมา เจริญสุข/ประวิทย์/ทรงสันต์
	ยุทธศาสตร์ที่ 5	ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล					1.0		
	วัตถุประสงค์ที่ 5.1	คณะส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรใช้ SSRU DLP ในการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน					1.0		

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 38

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม : SWAERP06

ปีงบประมาณ : 2569

วันที่พิมพ์ : 08/10/2569 09:41

หน่วยงาน : 20200 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รอบที่ : 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการยืนยัน	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
	Eit-KR5.2.1 ร้อยละของรายวิชาในคณะใช้งาน SSRU DLP ในการจัดการเรียนการสอน		ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	น.ส.พัชรินทร์ บุญทศ/ วิทยาลัย
	วัตถุประสงค์ที่ 5.2 ส่งเสริมให้บุคลากรของคณะเข้าร่วมการอบรม ด้านการจัดการข้อมูล การใช้ระบบสารสนเทศ และการวิเคราะห์ข้อมูล และเสริมสร้างการใช้ Dashboard (DSS)						1.0		
	Eit-KR5.3.1 ร้อยละของบุคลากรของคณะผ่านการอบรมระบบฐานข้อมูลและ Dashboard (DSS)	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	น.ส.พัชรินทร์ บุญทศ/ วิทยาลัย
	วัตถุประสงค์ที่ 5.3 ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมอบรม/พัฒนาทักษะดิจิทัลร่วมกับพันธมิตรภาคอุตสาหกรรมและผู้ให้บริการเทคโนโลยี						1.0		
	Eit-KR5.4.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมอบรมทักษะดิจิทัล	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	น.ส.พัชรินทร์ บุญทศ
	วัตถุประสงค์ที่ 5.4 ส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมการเรียนรู้ด้วยวิธีผสมผสาน (Blended Learning)						1.0		
	Eit-KR5.5.1 จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรมและได้รับการแต่งตั้งเป็น Digital Transformation Champion	คน	1.00	1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	น.ส.พัชรินทร์ บุญทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด								0.7	
	วัตถุประสงค์ที่ 6.1 ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ทั้งในและต่างประเทศ						1.0		
	Eit-KR6.1.1 จำนวนข้อตกลงความร่วมมือ (MOU/MOA)	แห่ง	1.00	1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	น.ส. ณชกมล ลูกคำ/ น.ส.สิราวรรณ
	Eit-KR6.1.2 จำนวนโครงการร่วมดำเนินงานกับเครือข่าย	โครงการ/กิจกรรม	3.00	3.00	3.00	3.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	น.ส. ณชกมล ลูกคำ/ น.ส.สิราวรรณ

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 39

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม : SWAERP06

ปีงบประมาณ : 2569

วันที่พิมพ์ : 08/10/2569 09:41

หน่วยงาน : 20200 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รอบที่ : 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการอื่น	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
	Eit-KR6.1.3	ร้อยละความพึงพอใจของภาคีเครือข่าย "	ร้อยละ	80.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	น.ส. ณชกมล ลูกคำ/ น.ส.สิราวรรณ
วัตถุประสงค์ที่ 6.2 เสริมสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าให้เข้มแข็ง และส่งเสริมสนับสนุนต่อการระดมทุนให้กับคณะ								0.0	
	Eit-KR6.2.1	จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรม	คน	100.00	7.00	7.00	0.0	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	น.ส. ณชกมล ลูกคำ/ น.ส.สิราวรรณ
วัตถุประสงค์ที่ 6.3 คัดเลือกและเชิญเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น								1.0	
	Eit-KR6.3.1	จำนวนกิจกรรมในการจัดงานเชิญเกียรติศิษย์เก่า	กิจกรรม	1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	น.ส. ณชกมล ลูกคำ/ น.ส.สิราวรรณ
	Eit-KR6.3.2	มูลค่าการระดมทุนจากศิษย์เก่า	บาท	800,000.00	2,063,000.00	2,063,000.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	น.ส. ณชกมล ลูกคำ/ น.ส.สิราวรรณ
วัตถุประสงค์ที่ 6.4 ขยายความสัมพันธ์กับสถาบันการศึกษาชั้นนำต่างประเทศ เพื่อเพิ่มโอกาสในการร่วมมือในอนาคต								1.0	
	Eit-KR6.4.1	จำนวน MOU/MOA/LOI เครือข่ายต่างประเทศที่มีข้อตกลงร่วม แห่งกับมหาวิทยาลัย		1.00	3.00	3.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	น.ส. ณชกมล ลูกคำ/ น.ส.สิราวรรณ
วัตถุประสงค์ที่ 6.5 ส่งเสริมเปิดโอกาสการเรียนรู้และวิจัยร่วมกับสถาบันต่างประเทศให้กับนักศึกษา								1.0	
	Eit-KR6.5.1	จำนวนกิจกรรมวิชาการและวิจัยร่วมกับพันธมิตร	โครงการ/กิจกรรม	2.00	2.00	2.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	น.ส. ณชกมล ลูกคำ/ น.ส.สิราวรรณ
วัตถุประสงค์ที่ 6.6 จัดโครงการจัดการรายได้								0.0	

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 40

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม : SWAERP06

ปีงบประมาณ : 2569

วันที่พิมพ์ : 08/10/2569 09:41

หน่วยงาน : 20200 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รอบที่ : 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน ตนเอง	ผลการอื่น อื่น	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
	Eit-KR6.6.1	จำนวนรายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ วิจัยและงานที่ ปรึกษา	บาท	1,700,00	150,000.	150,000.	0.0	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ	น.ส.ดวงเนตร สารสมบัติ
				0.00	00	00			
							คะแนนเฉลี่ย :	0.9	

ส่วนที่ 4 แนวทางการปรับปรุงผลลัพธ์สำคัญ (Key Result : KR) ที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

จากการผลการประเมินผลลัพธ์สำคัญ (KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 34 ข้อ พบว่า มีผลลัพธ์ที่มีผลงานบรรลุเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 31 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 91.18 ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่ผลงานไม่บรรลุเป้าหมายแต่มีความคืบหน้า จำนวน 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 8.82

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลให้ผลลัพธ์สำคัญ (KR) ไม่สำเร็จเป้าหมายและกำหนดแนวทางการปรับปรุงในปีถัดไป พร้อมเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อคราวการประชุมครั้งที่ ว.5/2569 เพื่อพิจารณา โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบแนวทางการปรับปรุงผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย ดังนี้

ลำดับ	ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (รอบ 12 เดือน)	ปัจจัยที่ส่งผลให้ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ไม่สำเร็จเป้าหมาย	กิจกรรมการปรับปรุง/แนวทางการส่งเสริม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	Eit -KR2.2.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4 ร่วมกับมหาวิทยาลัยใน Top 500 (QS World Ranking)	10 บทความ	9 บทความ	1.ด้านระยะเวลาในกระบวนการพิจารณา หรือรอการตอบรับขั้นสุดท้าย ทำให้ไม่ทันกำหนดเวลาดำเนินการ 2.การขาดบทความสำรองใน การตั้งเป้าหมาย 10 บทความโดยไม่มี การเพื่ออัตราการปฏิเสธ (Rejection Rate) ของวารสารระดับนานาชาติ ทำให้เมื่อมีบทความในกลุ่มเป้าหมาย ถูกปฏิเสธหรือล่าช้า 3.ปัจจัยสนับสนุนด้านทรัพยากรและงบประมาณ วารสารคุณภาพสูงมักมีค่าธรรมเนียมการตีพิมพ์ที่ค่อนข้างสูง	1.ตั้งคลินิกวิจัย 2.คัดเลือกวารสารเชิงรุกโดยการใช้เครื่องมือวิเคราะห์วารสารเพื่อเลือกวารสารที่มีรอบเวลาการประเมิน และมีอัตราการตอบรับสอดคล้องกับคุณภาพงาน	พ.ย.69-ก.ย.70	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ลำดับ	ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (รอบ 12 เดือน)	ปัจจัยที่ส่งผลให้ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ไม่สำเร็จเป้าหมาย	กิจกรรมการปรับปรุง/แนวทางการส่งเสริม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	Eit-KR6.2.1 จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรม	100 คน	7 คน	1.ข้อจำกัดเรื่องเวลา สถานที่ และรูปแบบการจัดงาน 2.ระยะเวลาประชาสัมพันธ์กระชั้นชิด 3.กิจกรรมไม่ตอบโจทย์	การจัดกิจกรรมให้กับศิษย์เก่าในการup-skill/ re-skill	พ.ย.69-ก.ย.70	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ
3	Eit-KR6.6.1 จำนวนรายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ วิจัยและงานที่ปรึกษา	1,700,000 บาท	150,000 บาท	1.รูปแบบให้บริการไม่ตอบโจทย์ภาคธุรกิจ 2.ขาดการตลาดและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	จัดการบริการวิชาการ รวบรวมความเชี่ยวชาญ เครื่องมือ และงานวิจัยที่พร้อมใช้งาน เช่น คอร์สฝึกอบรมเฉพาะทาง, บริการทดสอบ/วิเคราะห์ ห้องปฏิบัติการ, การรับจ้างวางระบบ	พ.ย.69-ก.ย.70	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานผลลัพธ์(KR)ตามแผนปฏิบัติการ
(ถ้ามี)

ภาคผนวก ข ภาพประกอบผลการดำเนินงานจำแนกตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มืออาชีพ



รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 46

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมีอาชีพสู่ การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

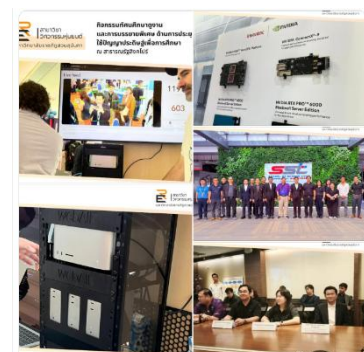


จากใบเสด็จ "นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ" จากเวทีการแข่งขันนวัตกรรมระดับนานาชาติ และรางวัลชนะเลิศจากเวทีการแข่งขันนวัตกรรมระดับนานาชาติ



รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 47

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

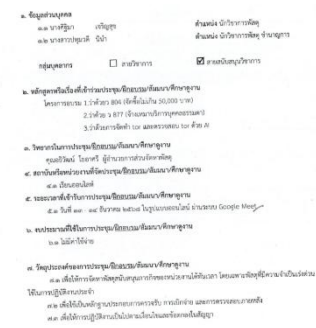
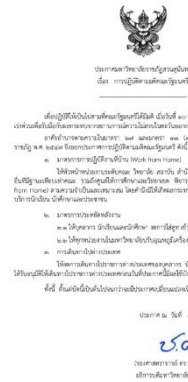


ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมีอาชีพ

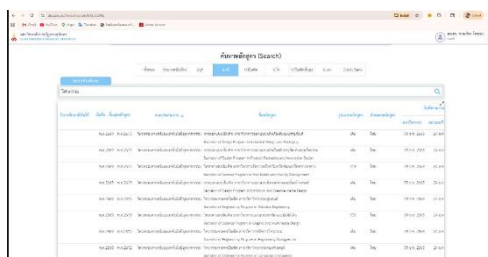
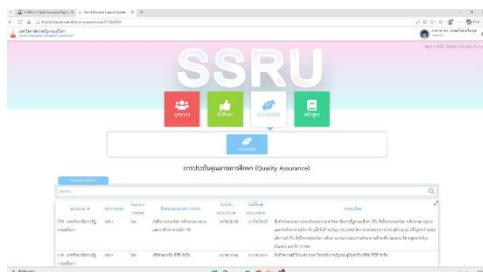
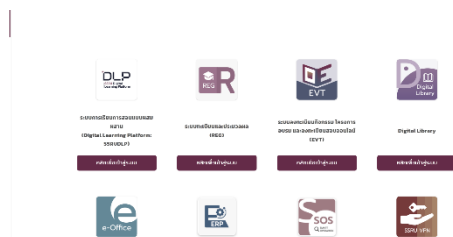
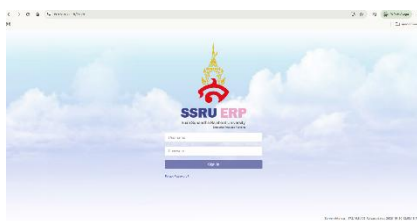
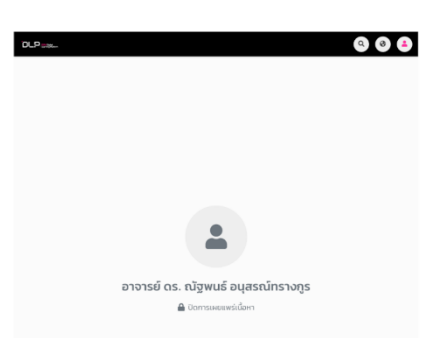
ศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ : วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุ OGB และ GPGS – อุบลราชธานี



๑. วัตถุประสงค์
 - ๑.๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุ OGB และ GPGS – อุบลราชธานี
 - ๑.๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุ OGB และ GPGS – อุบลราชธานี
๒. หลักการและเหตุผล
 - ๒.๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุ OGB และ GPGS – อุบลราชธานี
 - ๒.๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุ OGB และ GPGS – อุบลราชธานี
๓. วัตถุประสงค์
 - ๓.๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุ OGB และ GPGS – อุบลราชธานี
 - ๓.๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุ OGB และ GPGS – อุบลราชธานี
๔. วัตถุประสงค์
 - ๔.๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุ OGB และ GPGS – อุบลราชธานี
 - ๔.๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุ OGB และ GPGS – อุบลราชธานี
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุ OGB และ GPGS – อุบลราชธานี
 - ๕.๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุ OGB และ GPGS – อุบลราชธานี
๖. วัตถุประสงค์
 - ๖.๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุ OGB และ GPGS – อุบลราชธานี
 - ๖.๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุ OGB และ GPGS – อุบลราชธานี
๗. วัตถุประสงค์
 - ๗.๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุ OGB และ GPGS – อุบลราชธานี
 - ๗.๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุ OGB และ GPGS – อุบลราชธานี
๘. วัตถุประสงค์
 - ๘.๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุ OGB และ GPGS – อุบลราชธานี
 - ๘.๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุ OGB และ GPGS – อุบลราชธานี
๙. วัตถุประสงค์
 - ๙.๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุ OGB และ GPGS – อุบลราชธานี
 - ๙.๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุ OGB และ GPGS – อุบลราชธานี
๑๐. วัตถุประสงค์
 - ๑๐.๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุ OGB และ GPGS – อุบลราชธานี
 - ๑๐.๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุ OGB และ GPGS – อุบลราชธานี



ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล



รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 50

[illegible]

สมัครรับ : นักศึกษาชั้นปีที่สามหรือเทียบเท่า และจบการศึกษาระดับปริญญาตรี 2569
ผู้สำเร็จการศึกษาจาก สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี หรือเทียบเท่า

คุณสมบัติ : ผู้ที่สนใจสามารถเข้ารับการคัดเลือกได้ที่งานแนะแนว KAIT Technical Internship Program (Fall 2026) ณ Kanagawa Institute of Technology ประเทศญี่ปุ่น ในวันที่ 20 กรกฎาคม 2569

ET SSRU Conducts Student Interviews for Overseas Professional Program, Academic Year 2026

The Faculty of Engineering and Industrial Technology, Soan Sanudha Rajabhat University (EIT SSRU), led by Assistant Professor Dr. Khanomrat Soana. Dean of the Faculty, together with the interview committee, conducted interviews to select students for the Overseas Professional Internship Program for the 2026 Academic Year.

The selected students will participate in the KAIF Technical Internship Program (Fall 2026) at Kanagawa Institute of Technology (KAIT), Japan, under a scholarship program designed to provide international professional experience, strengthen practical skills, and broaden student's global perspective.

The interview session was held on 20 July 2026 as part of the Faculty's ongoing commitment to promoting international academic collaboration and preparing students to thrive in the global workforce.

งานแนะแนววิชาชีพ
รับสมัครนักศึกษาชั้นปีที่สามหรือเทียบเท่า
WEBSITE : <https://eit.sru.ac.th/>
TWITTER : https://twitter.com/eit_sru
INSTAGRAM : EIT SSRU
TikTok : EIT SSRU

#SRU #ตามหาฝัน
#ETSSRU #SSRU #SRU ตามหาฝันด้วยวิชาชีพสู่อนาคต
#คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ EITSSRU **ชวนเลือก**

[illegible]

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 51

ภาคผนวก ค แบบจัดเก็บข้อมูล

คณะผู้จัดทำรายงาน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนมภัทร	โตระสะ	คณบดี
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชญา	ครูเกษตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. อาจารย์ ดร.ธงชัย	ทองมา	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญใจ	สุขก้อน	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5. อาจารย์ ดร.ธรรมรักษ์	ศรีมารุต	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
6.นางสาวบุญนสร	สันฐาน	หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา
7. นางสาวณธกมล	ลูกคำ	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา
8. นางสาวณฐอร	พุทธรังค์	หัวหน้าฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
9. นางสาวพัชรินทร์	บุญทศ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
10.นางสาวดวงเนตร	สารสมบัติ	เจ้าหน้าที่วิจัย
11.นายประวิทย์	สุนทรวิภาค	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
12.นางสาวสิริวรรณ	รุ่งเรืองชัยศรี	นักประชาสัมพันธ์